

MES

LETTRES

ET MES

CHIFFRES

A

TOUCHER

Objectif de cet abécédaire à toucher :

S'approprier les lettres par les sens :

_ le toucher

_ la vue

_ l'ouïe (lorsque l'enfant prononce le nom des lettres et le son qu'elles produisent, ainsi que le nom des chiffres)

Maria Montessori : « Quand il voit et qu'il reconnaît, il **lit** ; et quand il touche, il **écrit** ».

Avec ce livre votre enfant pourra s'entraîner à mémoriser le sens de l'écriture des lettres cursives grâce aux lettres rugueuses et aux flèches lui indiquant le sens du tracé. Il en sera de même pour les chiffres.

Demandez à votre enfant de positionner son index scripteur sur le point d'attaque des lettres (ou des chiffres) et laissez le suivre le tracé plusieurs fois, et ce même les yeux fermés afin de bien le ressentir. Par la suite, il pourra reproduire le tracé dans de la semoule ou de la farine avant d'essayer avec un crayon.

A

comme

afrique

B

comme

balalaïka

C

comme

chinois

D

comme

didgeridoo

E

comme

euione

F

comme

france

G

comme

gratte-ciel

H

comme

hamburger

I

comme

italie

J

comme

japon

K

comme

kangourou

L

comme

lanterne chinoise

M

comme

muraille de Chine

N

comme

nouvelle zélande

O

comme

océanie

P

comme

panda

Q

comme

qatar

R

comme

russie

S

comme

statue de la liberté

T

comme

tour eiffel

U

comme

Uruguay

V

comme

vietnam

W

comme

wran

X

comme

océanus

Y

comme

yourte

Z

comme

zèbre

O
comme

la tête à Coto

1

comme

le jour de mon anniversaire

2

comme

mes deux yeux

3

comme

les 3 petits cochons

4

comme

les 4 saisons

5

comme

les 5 doigts de la main

6
comme

les 6 continents

7

comme

les 7 jours de la semaine

8

comme

Les 8 copains de Loup

9
comme

les 9 garçons de la classe