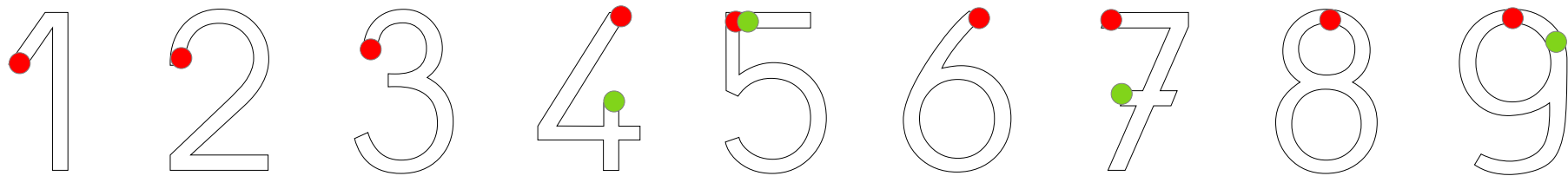


Les chiffres.



Pour chaque chiffre, on pose son crayon sur le point rouge.....on termine par le point vert. Attention de bien respecter le sens de l'écriture....

Le 1 : un petit trait qui monte, un grand qui descend.

Le 2 : un rond pas fermé, un trait penché, un trait couché.

Le 3 : un pont et encore un pont.

Le 4 : un trait penché, un trait couché ; puis un petit trait au milieu au départ du point vert.

Le 5 : un petit trait debout suivi d'un rond pas fermé vers la droite ; puis un trait couché en haut au départ du point vert.

Le 6 : la cerise : un rond de plus en plus petit qui finit par se fermer.

Le 7 : un trait couché et un trait penché; puis un petit trait au milieu au départ du point vert.

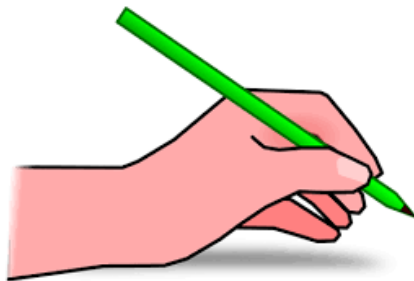
Le 8 : un demi cercle vers la gauche, puis un cercle complet, et enfin un demi cercle vers la droite.

Le 9 : Un cercle complet en allant vers la gauche, puis une canne qui descend en partant du point vert.

Il est important que votre enfant reconnaisse chaque chiffre, l'associe à un nombre d'objets, une constellation... pour faire le lien avec son écriture. En clair ; cela ne sert à rien de lui apprendre à écrire 7 par exemple, s'il est incapable de le reconnaître parmi d'autres nombres et s'il est incapable de lui associer 7 objets, 7 doigts, 7 points.... Il est préférable que la connaissance du nombre soit construite correctement, et donc ne pas entraîner l'enfant à quelque chose qu'il ne comprend pas. En MS il n'est pas rare que nous nous arrêtons à 5.... Ce qui n'empêche pas votre enfant de réciter la comptine numérique bien plus loin que cela!

Je vous rappelle qu'il faut veiller à la tenue de l'outil scripteur...

Pour les gauchers



Pour les droitiers

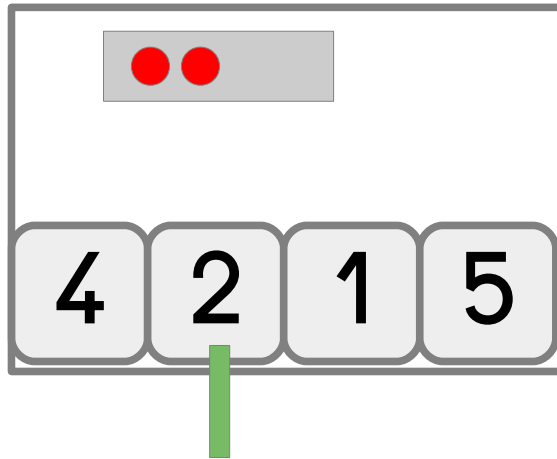


Le poignet est posé sur la table

Jeux avec les chiffres :

- * faire un jeu de kim (ex : mettre les chiffres de 1 à 5 sur la table, d'abord dans l'ordre. L'enfant se retourne, vous enlevez un chiffre. L'enfant doit chercher le chiffre manquant. Idem en mélangeant les chiffres sur la table.
- * chercher et découper les chiffres dans des magazines . Les trier, et les coller dans leurs « maisons respectives ». Les 1 dans la maison du 1, les 2 dans la maison du 2.... Nous avons déjà fait ce travail en classe avant le confinement. (jusqu'à 5)
- * Jouer aux petits chevaux, ou tout autre jeu de dès...
- * Jeu de la marchande/ Vous passez une commande à votre enfant : 2 pomme, 5, fraises... au départ, à l'oral, pour qu'il comprenne bien le jeu... et ensuite vous réalisez un « bon de commande ».
- * jeu des correspondances : vous posez sur la table un certain nombre d'objets, des fourchettes par exemple, et vous demandez à l'enfant de mettre autant de petites cuillère que de fourchettes.

* Vous pouvez réaliser également des cartes à pinces.(jouer avec une pince à linge). Voici un exemple :



Dans ce cas, l'enfant place sa pince à linge sur le chiffre 2.

Vous trouverez sur internet, beaucoup d'autres idées de jeux!!!!
Pour votre enfant, il faut que cela ne soit pas rébarbatif, il doit y trouver du plaisir !