

Prénom :

# MATHÉMATIQUES N°4 - ce1

Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 100.	
Encadrer ces nombres.	
Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.	
Calculer mentalement des produits.	
Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition.	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit.	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.	
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : prolonger un segment.	
Repérer des cases, des noeuds. (frise)	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.	
Organiser les informations d'un énoncé.	
Utiliser un tableau.	

1. Écris en chiffres et décompose.

trois-cent-huit = ..... = ...c...d...u

cinquante-six = ..... = ...c ...d...u

huit-cent-quatre-vingt-neuf = ..... = ...c ...d...u

deux-cent = ..... = ...c ...d...u

neuf-cent-soixante-seize = ..... = ...c ...d...u

2. Encadre entre deux dizaines consécutives.

< **319** <

< **139** <

< **287** <

< **270** <

< **402** <

< **492** <

3. Écris en lettres et décompose.

259 = ..... = 200+50+.....

948 = ..... = .....

..... = ..... = 300+60+2

570 = ..... = .....

208 = ..... = .....

4. Effectue les sauts de nombre demandés. Dictée.

5. Trace des angles droits pour poursuivre cette frise.



6. Résous le problème.

**Enzo prépare 89 tartelettes. Il en mange 18.**

**Combien en reste t-il ?**

Recherche :

Réponse : .....

7. Résous le problème.

**Enzo a mangé 18 tartelettes, il en reste 89.**

**Combien de tartelettes a-t-il préparé ?**

Recherche :

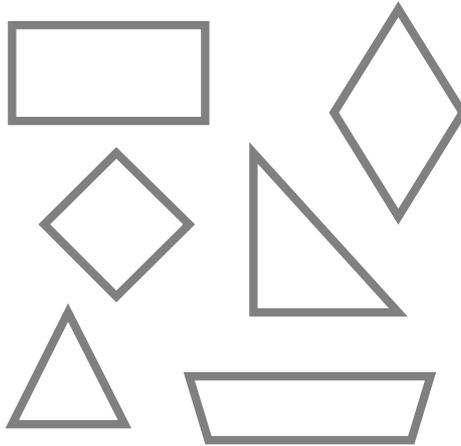
Réponse : .....

8. Pose et calcule :

$354 + 616$



9. Marque les angles droits.



10. Propose un produit, donne le résultat.

$4+4+4+4+4+4 = \dots = \dots$

$7+7+7 = \dots = \dots$

$\dots + \dots + \dots = \dots \times 4 = 32$

$\dots = 6 \times 2 = \dots$

11. Prolonge le segment à droite jusqu'au bord du cadre, aligne 3 points avec ce segment.



12. Mesure cette ligne brisée. Écris sa mesure en centimètres.



13. Lire un calendrier.

Combien y a-t-il de semaines complètes ? .....

Écris la date du 1er jour du mois en abrégé. ....

Colorie en jaune les semaines de vacances.

Combien y a-t-il de jours d'école ce mois-ci ? .....

Quel jour est la veille du 28 février ? .....

Quel est le premier jour du mois de mars ? .....

365

Février 2016

Lun. Mar. Mer. Jeu. Ven. Sam. Dim.

5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28
9	29						