


|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>CORRECTION</b><br><b>POUR L'ENSEIGNANT</b>   | <b>Test Ceinture Blanche de</b><br><b>Problèmes</b> |  |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner |   | Score : ..... sur 6 points   |

**1 pt par opération correcte et 1 pt par réponse correcte avec l'unité**

**Pour chaque problème, entoure la ou les opérations qui mènent à la solution. Résous ensuite le problème.**

- Mr et Mme Serre achètent un magnétoscope numérique sur lequel on peut programmer 10 enregistrements sur 10 jours. L'appareil coûte 3560 € et son installation par un spécialiste 350 €.

**Quelle somme totale Mr et Mme Serre vont-ils verser ?**

|              |                 |                                |                   |
|--------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| $3560 + 10$  | $350 \times 10$ | <b><math>3560 + 350</math></b> | $3560 \times 10$  |
| $3560 - 350$ | $3560 - 10$     | $3560 - 350$                   | $3560 - 350 - 10$ |

**$3560 + 350 = 3910 \text{ €}$**

- La classe de CE2, avec ses 15 filles et ses 9 garçons, dispose de 21 livres de lecture.

**Combien d'élèves n'auront pas de livres ?**

|                 |                 |                                   |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| $(15 - 9) - 21$ | $(21 - 15) + 9$ | <b><math>(15 + 9) - 21</math></b> | $(21 + 9) - 15$ |
| $(15 - 9) + 21$ | $(21 + 15) - 9$ | $(15 + 9) + 21$                   | $(21 - 9) + 15$ |

**$15 + 9 = 24 \text{ élèves}$     $24 - 21 = 3 \text{ élèves}$**

- Rémi reçoit 25 € d'argent de poche par semaine. Au bout de 6 semaines, il achète une guitare valant 129 €.

**Combien d'argent lui reste-t-il ?**

|                       |                       |                  |   |
|-----------------------|-----------------------|------------------|---|
| $(25 \times 6) + 129$ | $(25 + 6) + 129$      | $(25 + 6) - 129$ | <b><math>(25 \times 6) - 129</math></b> |
| $(25 - 6) \times 129$ | $(25 + 6) \times 129$ | $(25 - 6) + 129$ | $(25 - 6) - 129$                        |

**$6 \times 25 \text{ €} = 150 \text{ €}$     $150 - 129 = 21 \text{ €}$**



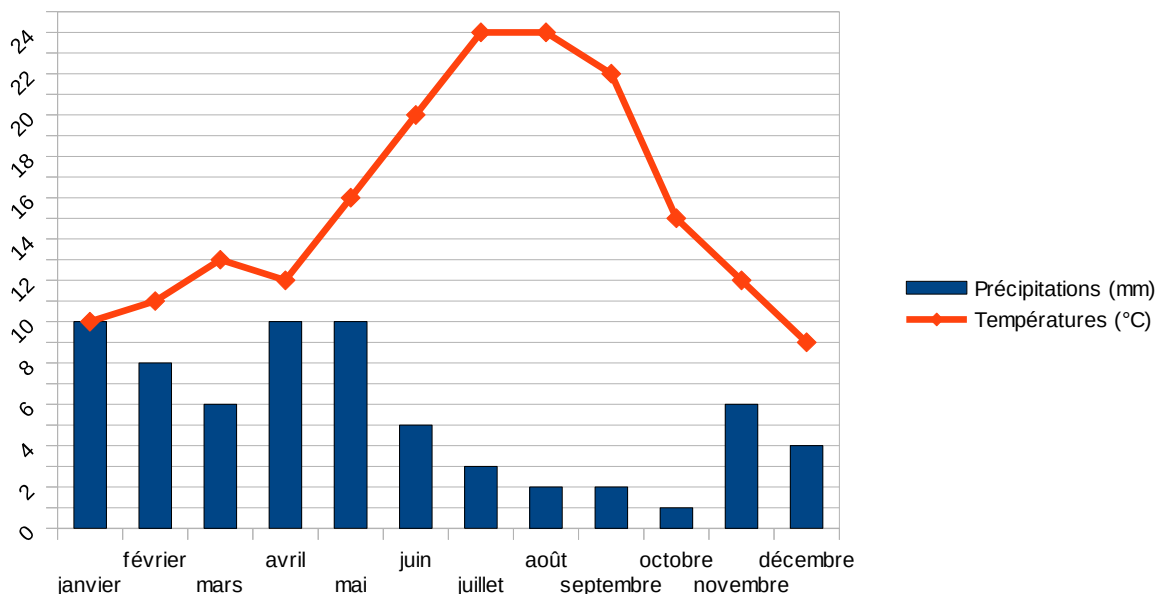
**Observe le tableau et réponds aux questions. 1 pt par bonne réponse**

On a demandé aux élèves de l'école des Amandiers s'ils ont visité les sites suivants. Voici le résultat de l'enquête.

|              | Grotte de Lascaux | Pont du Gard | Mont Saint-Michel | Tour Eiffel | Chateau de Chenonceau |
|--------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| <b>CP</b>    | 0                 | 2            | 11                | 14          | 3                     |
| <b>CE1</b>   | 5                 | 6            | 9                 | 12          | 6                     |
| <b>CE2</b>   | 12                | 9            | 13                | 12          | 9                     |
| <b>CM1</b>   | 9                 | 11           | 8                 | 14          | 11                    |
| <b>CM2</b>   | 11                | 15           | 14                | 20          | 13                    |
| <b>Total</b> | <b>37</b>         | <b>43</b>    | <b>55</b>         | <b>72</b>   | <b>42</b>             |

- Combien d'élèves du CE2 ont visité la grotte de Lascaux ? **12**
- Combien d'élèves du CM1 ont visité le Pont du Gard ? **11**
- Quel est le site le plus visité par les élèves de CE2 ? **MONT SAINT MICHEL**
- Complète la dernière ligne du tableau.
- Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? **TOUR EIFFEL**
- Quel est le site le moins visité par les enfants de l'école ? **LASCAUX**

**Complète le tableau en t'aidant du graphique. 1/2 pt par bonne réponse**

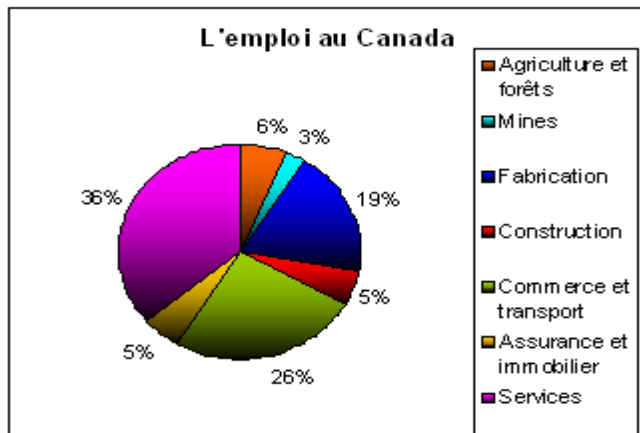


|                 | Jan       | Fév       | Mars      | Avr       | Mai       | Juin      | Juil      | Août      | Sept      | Oct       | Nov       | Déc      |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Temp(°C)</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>9</b> |
| <b>Préc(mm)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> |



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : ..... sur 18 points

**Observe le graphique et réponds aux questions. 1 pt par bonne réponse**



1. Quel est le titre du graphique ?

L'emploi au Canada

2. Que nous apprend ce graphique ?

La répartition des emplois au Canada

3. À quoi correspond la couleur bleu foncé ?

fabrication

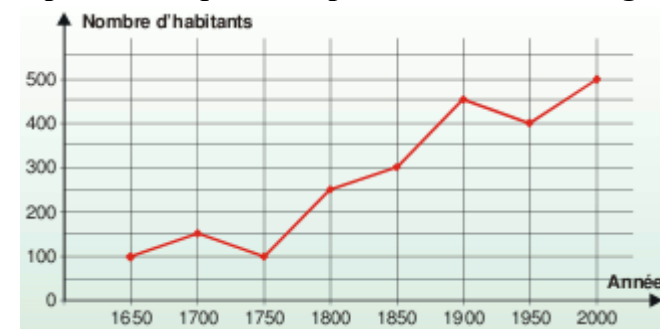
4. Quelle est la couleur pour les mines ?

Bleu clair

5. À quel métier correspond la proportion 36 % ?

services

**Réponds aux questions posées en t'aidant du graphique.**



1. Quel est le nombre d'habitants en 1650 et 1900 ?

100 en 1650 et 450 en 1900

2. Quelle est la population maximum ? En quelle année ?

Maximum est de 500 en 2000

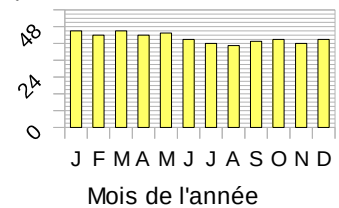
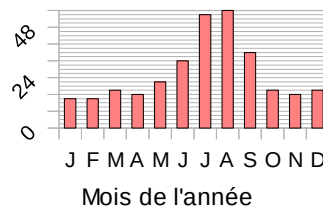
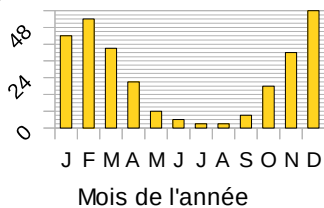
3. Quelles sont les dates où il y a le même nombre d'habitants ?

1650 et 1750

4. Quelle est la tendance d'évolution de la population entre 1750 et 1900 ? **augmentation**

**Observe le graphique et réponds aux questions.**

Ces trois graphiques représentent les ventes de trois produits durant l'année. Quel graphique correspond à la vente de glaces ? À la vente de lait ? À la vente de chaussures de ski ? Explique tes choix.



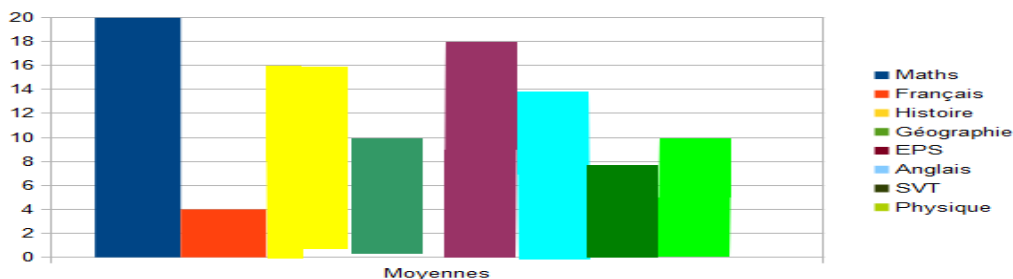
Il s'agit des skis car vente en hiver

Il s'agit des glaces car vente en été

Lait car toute l'année

**Complète la courbe grâce au tableau.**

| Matières | Maths | Français | Histoire | Géographie | EPS | Anglais | SVT | Physique |
|----------|-------|----------|----------|------------|-----|---------|-----|----------|
| Moyennes | 20    | 4        | 16       | 10         | 18  | 14      | 8   | 10       |



**CORRECTION**  
**POUR L'ENSEIGNANT**

**Test Ceinture Verte de Problèmes**



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner Score : ..... sur 26 points

**Complète ces tableaux. 1 pt par bonne réponse**

|        |         |          |         |        |
|--------|---------|----------|---------|--------|
| x ...  | x ...   | x 9      | x 7     | x ...  |
| 6   12 | 7   28  | 10   90  | 14   98 | 4   48 |
| 3   6  | 4   16  | 5   45   | 9   63  | 5   60 |
| 9   18 | 8   32  | 13   117 | 2   14  | 2   24 |
| 5   10 | 16   64 | 20   180 | 5   35  | 6   72 |
| X 2    | x4      |          |         | x12    |

**Résous ces problèmes sur ton cahier**

- Une voiture consomme 6 litres d'essence pour 100 km. **1 pt par réponse correcte + 1pt pour l'organisation et les réponses**

**Combien consomme-t-elle pour 300 km ? 700 km ? 50 km ?**

|             |     |     |     |    |
|-------------|-----|-----|-----|----|
| Distance km | 100 | 300 | 700 | 50 |
| Conso L     | 6   | 18  | 42  | 3  |

- Pour faire 3 km, un promeneur a marché durant 36 minutes. En continuant à la même allure, **combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir 12 km ? 1 pt pour le calcul et 1 pt pour le résultat avec unité**

|             |    |     |
|-------------|----|-----|
| Distance km | 3  | 12  |
| Temps min   | 36 | 144 |

**CORRECTION**  
**POUR L'ENSEIGNANT**

**Test Ceinture Bleue de Problèmes**



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner Score : ..... sur 23 points

**Calcule les pourcentages de chaque nombre donné. 1 pt par bonne réponse**

| Nombre | 25 % | 50 % | 75 % | 100 % | 200 % | 18 %                        |
|--------|------|------|------|-------|-------|-----------------------------|
| 36     | 9    | 18   | 27   | 36    | 72    | $36 \times 18 / 100 = 6,48$ |
| 4      | 1    | 2    | 3    | 4     | 8     | $4 \times 18 / 100 = 0,72$  |

**Résous les problèmes donnés.**

Les chips contiennent 40 % de lipides (matières grasses).

a. **Quelle est la masse de lipides contenue dans un paquet de 30 g de chips ?**


b. **Et dans un paquet de 130 g ? 1 pt par bonne réponse et 1 pt pour le tableau**

|                |     |    |     |    |
|----------------|-----|----|-----|----|
| Matière grasse | 40  | 12 | 52  | 4  |
| total          | 100 | 30 | 130 | 10 |

Dans un magasin de multimédia, les articles sont soldés à 15 %.

**Complète le tableau. 1 pt par bonne réponse**

|              | Appareil photo | Lecteur MP3 | Smartphone | Téléviseur |
|--------------|----------------|-------------|------------|------------|
| Ancien prix  | 100 €          | 50 €        | 180 €      | 250 €      |
| Réduction    | 15             | 7,5         | 27         | 37,5       |
| Nouveau prix | 85             | 42,5        | 153        | 212,5      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>CORRECTION</b><br/><b>POUR L'ENSEIGNANT</b></p>  | <p><b>Test Ceinture Marron de Problèmes</b></p> |  |
| <p><input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner</p> |   | <p>Score : .... sur 12 points</p>  |

**Résous ces problèmes sur ton cahier. 1 pt pour démarche , 1 Pt pour calculs + 1 pt par phrase avec unité**

Un fleuriste propose à ses clients un bouquet de quatre roses, cinq iris et trois tulipes. Le prix d'un iris est la moitié du prix d'une rose. Le prix d'une tulipe est de 4,50 € ce qui est le triple du prix d'une rose. **Calcule le prix d'un bouquet ?**

**Prix d'une tulipe = 4,50€**

**Prix d'une rose =  $4,50 : 3 = 1,50€$**

**Prix d'un iris =  $1,50 : 2 = 0,75 €$**

**Bouquet :  $(4 \times 1,5) + (5 \times 0,75) + (3 \times 4,5) = 6 + 3,75 + 13,5 = 3,25€$**

Un groupe composé de 27 enfants et de 3 adultes a assisté à une pièce de théâtre. Le groupe a payé 192 € pour le spectacle.

Sachant que le tarifs d'une entrée pour un adulte est de 10€, **quel est le tarif pour une entrée un enfant ?**

**Prix des 3 adultes :  $3 \times 10 = 30€$**

**Prix des 27 enfants :  $192 - 30 = 162 €$**

**Prix d'un enfant :  $162 : 27 = 6€$**

Un champ rectangulaire a une largeur de 80 m.

On sait que pour ce rectangle la largeur est égale à la moitié de la longueur. **Calcule le périmètre du champ.**

**Largeur = 80 m**

**Longueur =  $2 \times \text{largeur} = 2 \times 80 \text{ m} = 160 \text{ m}$**

**Périmètre =  $2 \times (160 + 80) = 480 \text{ m}$**

Un marchand de ballon a écrit cette affiche:

Le directeur de l'école décide d'acheter 12 ballons.

**Quelle économie réalise-t-il ?**



**Économie pour un ballon :  $3 - 2,5 = 0,5 €$**

**économie pour 12 ballons :  $12 \times 0,5 = 6€$**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>CORRECTION</b><br><b>POUR L'ENSEIGNANT</b>   | <b>Test Ceinture Noire de</b><br><b>Problèmes</b> |  |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner |   | Score : ..... sur 13 points  |

**Complète le tableau suivant : 1 pt par bonne réponse**

| Vitesse en km / h | Durée en h | Distance parcourue |
|-------------------|------------|--------------------|
| 50 km / h         | 1 h        | 50 km              |
| 90 km / h         | 2 h        | 180 km             |
| 120 km / h        | 5 h        | 600 km             |
| 130 km / h        | 2 h        | 260 km             |
| 280 km / h        | 3 h        | 840 km             |
| 120 km / h        | 2,5 h      | 300 km             |
| 400 km / h        | 5 h        | 2000 km            |
| 50 km / h         | 2h         | 100 km             |

**Résous ces problèmes sur ton cahier. 1 pt par bonne réponse + 1pt pour résultat avec unité**

Madame Feet sort à 16 h 45 de son travail qui est à 2 km de chez elle. Elle rentre à pieds et sa vitesse moyenne est de 4 km / h. **A quelle heure rentrera -t-elle chez elle ?**

**Parcours de 30 min et départ à 16h45 : arrivée 17h15**

Un champ mesure 175 m de côté. On veut le dessiner en utilisant une échelle de 1/2500.

**Calculer sa dimension réduite.**

|                     |      |                   |
|---------------------|------|-------------------|
| Dimension carte cm  | 1    | 7                 |
| Dimension réelle cm | 2500 | 17 500 cm = 175 m |

Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte à l'échelle 1/25000. Il mesure pour le 1er jour 35cm et 43 cm pour le 2ème jour.

**Quelle distance réelle va-t-il parcourir ? Total sur carte = 35 + 43 = 78 cm**

|                        |        |                                    |
|------------------------|--------|------------------------------------|
| Dimension carte en cm  | 1      | 78                                 |
| Dimension réelle en cm | 25 000 | 25 000 x 78 = 1 950 000 cm 19,5 km |