

1 Voici ce que Nina a dans son porte-monnaie.
Combien a-t-elle ?



2 Indique la somme que possède chaque enfant.



Julien a €



Cheng a €



Axelle a €

3 Entoure la somme qu'il faut
pour acheter les chocolats.



4 Entoure la somme qu'il faut
pour acheter le gâteau.



5 Calcule.

$$6 € + 3 € = \dots\dots\dots$$

$$5 € + 4 € = \dots\dots\dots$$

$$7 € + 3 € = \dots\dots\dots$$

$$4 € + 4 € = \dots\dots\dots$$

$$8 € + 2 € = \dots\dots\dots$$

$$2 € + 6 € = \dots\dots\dots$$

1 Qui peut acheter ce ballon ?



Léa possède €.



7 €



Théo possède €.

Coche la bonne réponse.

Théo ☐

Léa ☐

peut acheter ce ballon.

2 Léa peut-elle acheter ce livre avec ces pièces ?

Colorie la bonne réponse.

☐ oui

☐ non

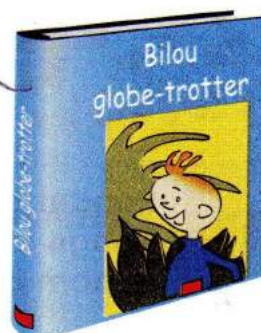
Barre et complète.

Il lui reste €.

manque



6 €



3 Qui peut acheter ce masque ?

Complète.



8 €



Léa possède €.



Théo possède €.



Mathix possède €.

Coche les bonnes réponses.

Léa ☐

Théo ☐

Mathix ☐

peuvent acheter ce masque.

1



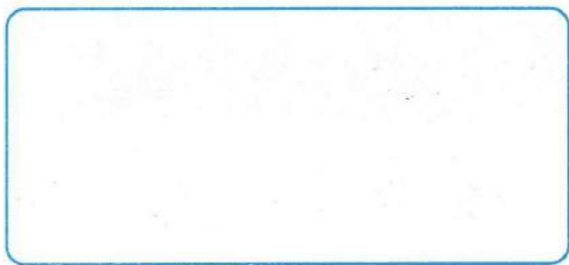
$$..... + =$$

À l'intérieur du garage, il y a 4 voitures.

Combien Ahmed a-t-il de voitures en tout ? Ahmed a voitures.

2

Sophia a 10 bonbons. **Dessine-les.** Elle en mange 3. **Barre** ceux qu'elle mange.



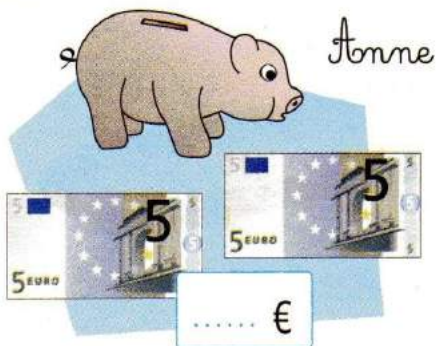
Combien lui reste-t-il de bonbons ?

$$10 - =$$

Il lui reste bonbons.

3

Ecris la somme que possède chaque enfant.



Qui a le plus d'argent ?

4

Amina veut acheter ce stylo. Voici ce qu'elle a dans son porte-monnaie.



Entoure les pièces qu'elle va donner pour payer.

1 Observe et explique.

Nous avons la même somme.



Un billet de 10 € vaut 10 pièces de 1 €.

un euro 1 €



10 euros 10 €



• Entoure 30 €



• Entoure 30 €



2 Complète les phrases.

3 billets de 10 €, ça fait €.

4 billets de 10 €, ça fait €.

2 billets de 10 €, ça fait €.

5 billets de 10 €, ça fait €.

3 Complète les additions.

$$10 + 10 = \dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 30$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 40$$

4

Complète les phrases.

34 €, c'est billets de 10 € et pièces de 1 €.

52 €, c'est billets de 10 € et pièces de 1 €.

28 €, c'est billets de 10 € et pièces de 1 €.



1 Voici les billets que Dimitri a donnés pour payer le camion de pompiers.



30 €



Complète l'égalité.

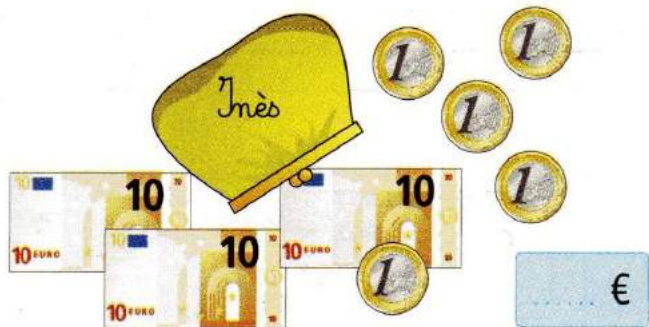
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

2 Tania avait 50 € dans sa tirelire. Elle a acheté un livre 20 €.

Entoure les billets qu'il lui reste.



3 Inès et Moussa comparent ce qu'ils ont dans leur porte-monnaie.



€



€

Qui a le plus d'argent ?

4 Lucie a acheté un livre 20 €. Tanguy a acheté un sac à dos qui coûte 5 € de plus que le livre.

Écris le prix du sac à dos.

livre

20 €



sac à dos

.....

1 Calcule et écris les prix.

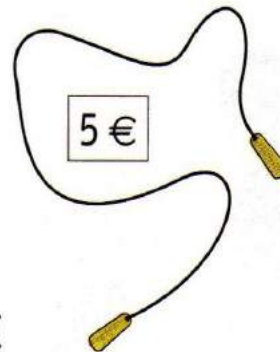
1 ballon et 1 sifflet : €

1 ballon et 1 corde à sauter : €

1 sifflet et 1 corde à sauter : €

1 ballon, 1 sifflet et 1 corde à sauter : €

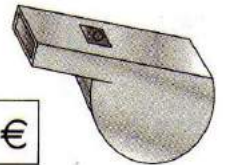
corde à sauter



ballon

10 €

sifflet



3 €

2 Tania achète un jeu 20 €.



20 €

Entoure les billets et les pièces qu'elle va donner pour payer.

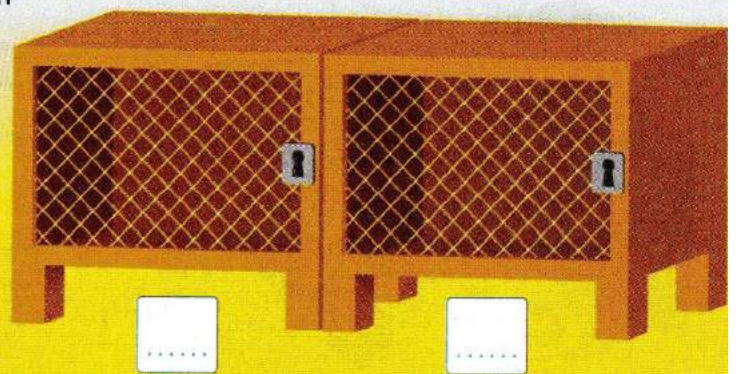
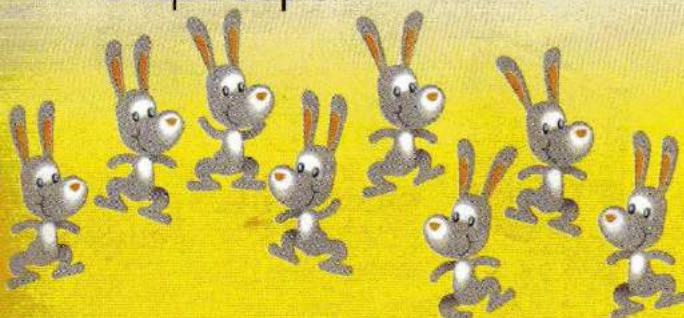


3 Chaque enfant prend un gâteau. Combien restera-t-il de gâteaux ?

Il restera gâteaux dans la boîte.



4 La fermière a 8 lapins. Elle veut mettre le même nombre de lapins dans chaque clapier. Écris le nombre pour chaque clapier.



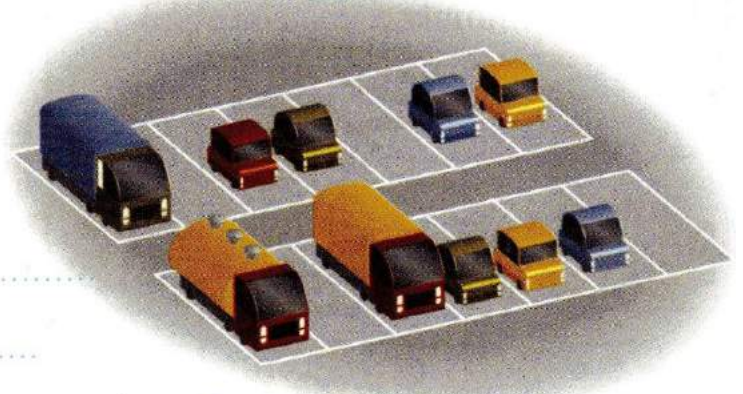
1 Lis le problème. Complète.

Sur ce parking, il y a voitures
et camions.

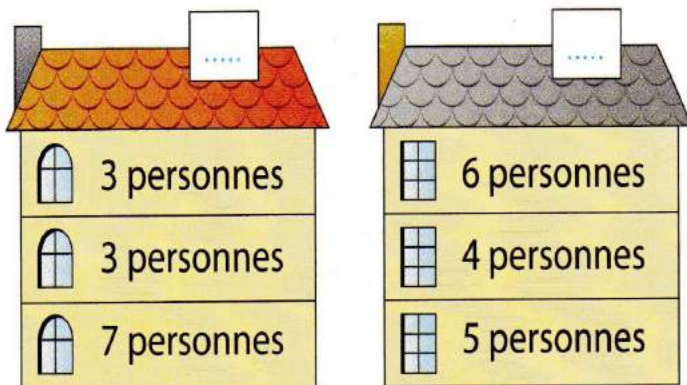
Quel est le nombre total de véhicules ?

Combien reste-t-il de places libres ?

Quel est le nombre total de places dans ce parking ? + =



2 Combien y a-t-il de personnes dans chaque immeuble ?



3

Calcule.



$$6 + 4 + 3 = \dots\dots$$

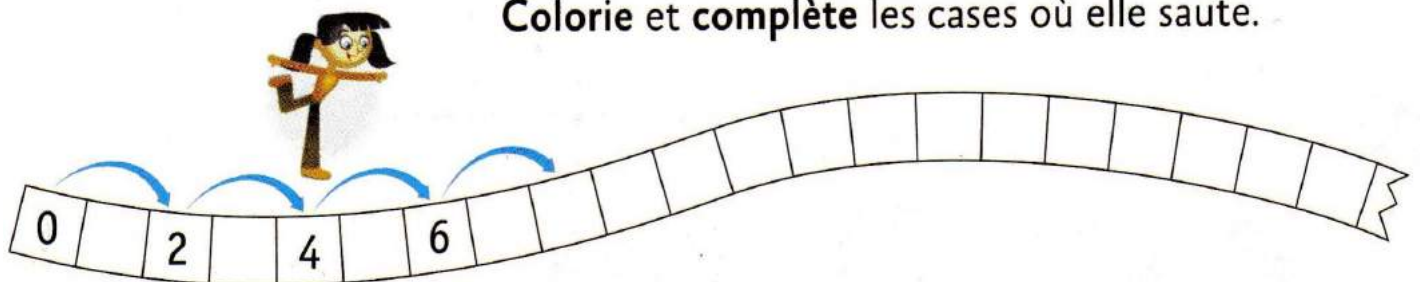
$$8 + 2 + 1 = \dots\dots$$

$$10 + 4 + 2 = \dots\dots$$

$$12 + 5 + 0 = \dots\dots$$

4 Sarah saute de 2 en 2 sur la ligne des nombres.

Colorie et complète les cases où elle saute.



5 Écris le numéro des cases d'arrivée.



recule de 3 :

$$13 - 3 = \dots\dots$$



recule de 4 :

$$19 - 4 = \dots\dots$$