

# Vocabulaire

## Les niveaux de langue -3-

Tu peux surligner les mots qui te servent à trouver le niveau de langue !

### Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- a) Il nous avait préparé une belle fête.
- b) Il nous avait concocté une sacrée nouba !
- c) Il nous avait minutieusement élaboré une soirée mémorable.
- d) Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud !
- e) Cette fois, l'équipe allemande a échappé à une cuisante défaite.
- f) Cette fois, l'équipe allemande n'a pas perdu.

### Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- a) Quelle trouille nous avons eue !
- b) Titouan met souvent ses pompes à l'envers.
- c) Les questions du contrôle étaient drôlement corsées.

### Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- a) Il habitait dans une somptueuse demeure.
- b) Nous te souhaitons tous un prompt rétablissement.
- c) Léa se querelle avec sa sœur car elle a égaré sa bague.

# Vocabulaire

## Les niveaux de langue -4-

Tu peux surligner les mots qui te servent à trouver le niveau de langue !

### Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- a) avare/pingre/radin
- b) peureux/trouillard/pleutre
- c) un costard/un smoking/un costume
- d) crier/beugler/brailler
- e) emprisonner/incarcérer/coffrer
- f) râler/protester/objecter

### Exercice n° 2

Récris ce petit texte en remplaçant les expressions familières en gras par des mots ou expressions de langage courant.

Myrtille me **casse les pieds**, elle vient toujours **fourrer son nez** dans mes affaires. **C'est pas ma frangine**. Je veux qu'elle me **fiche la paix**.

### Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- a) Cette tarte aux fraises est absolument exquise !
- b) Je souhaiterais que vous acheviez au plus vite la tâche que je vous ai confiée.
- c) Peux-tu transmettre mes salutations à tes proches ?