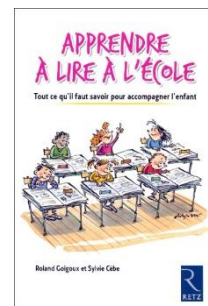


## Aide aux devoirs



### \* Comment aider l'enfant à relire ?

- Commencer par l'engager à se souvenir de l'histoire dont la phrase est extraite : Que s'est-il passé avant ? De qui parle-t-on ? Quels sont les personnages ? Que va-t-il se passer ?
- Faire lire la phrase en **pointant chaque mot avec son doigt** et en vérifiant qu'il associe bien le mot prononcé et le mot désigné.

### → S'il connaît par cœur la phrase à relire, modifier la tâche

- Lui demander de faire voir où se trouve dans la phrase un mot donné par l'adulte.
- Relire le début de la phrase, s'interrompre et demander à l'enfant d'indiquer le mot qui suit l'endroit où on s'est arrêté.
- Lui faire lire le dernier mot de la phrase, puis l'avant-dernier et ainsi de suite (lecture à reculons).
- Masquer la phrase par une bande de papier et la démasquer progressivement pour qu'elle apparaisse mot par mot, puis, éventuellement, syllabe par syllabe. Faire relire ensuite de manière fluide.
- Relire en commettant volontairement une erreur que l'enfant devra détecter : permutation, oubli, ajout de mot, inversion de syllabes, changement de lettre... Puis inverser les rôles : c'est l'enfant qui se trompe et l'adulte qui détecte !

### → S'il a un peu de mal, l'aider beaucoup

- Montrer à l'enfant le premier mot de la phrase (en ayant soin de cacher le reste) : s'il parvient à le lire, démasquer le mot suivant et ainsi de suite.  
Chaque fois, faire relire tout le début de la phrase avant d'aborder un mot nouveau. Ainsi, le contexte de la phrase deviendra un recours pour la lecture du mot suivant.
- S'il n'arrive pas à le déchiffrer, dissimuler le mot à l'aide d'une feuille de papier, dévoiler ensuite la première syllabe et lui demander de la décoder. Continuer ainsi jusqu'à la dernière syllabe.  
Dès que deux syllabes ont été déchiffrées, demander à l'enfant de les « coller » (fusionner) puis continuer de proche en proche jusqu'à ce que le mot entier soit reconstitué.  
S'il ne sait pas transformer une lettre ou un groupe de lettres en son(s), lui donner la règle de conversion (O + U = OU) ou l'aider à fusionner les sons (T + OU = TOU).
- Enfin, quand tous les mots ont été décodés, lui demander de relire la phrase sans coupure.

## \* Comment aider l'enfant à mémoriser l'orthographe de certains mots ?

### → Mémoriser l'orthographe : Aider votre enfant à mémoriser la suite ordonnée des lettres

- Lui faire épeler le mot puis répéter le nom des lettres en langage intérieur, « dans sa tête ». Devenir son porte-plume : l'enfant dicte lettre à lettre puis on vérifie (avec le modèle sous les yeux et la gomme à la main) qu'il a correctement épelé le mot.

### → Transcrire les sons

- Inciter l'enfant à coder les éléments sonores (syllabes et phonèmes) : lui dire de segmenter le mot en syllabes puis de chercher comment chacun s'écrit.