



Langue française

Poésie sur Toutankhamon

1) Contenu :

Je vais dire une première fois le texte aux enfants et à la fin de celui-ci, il y aura un moment pour partager "leur ressenti" lors de cette écoute. Ensuite, je leur dirai de bien écouter car ils devront apprendre ce texte et que pour les y aider, j'ai préparé quelques petits jeux où la mémoire sera requise.

Seconde diction du texte.

Je leur distribuerai à chacun une bandelette sur laquelle sera écrit un vers du poème. Ils devront la lire pour eux et ensuite, celui qui pensera avoir le début du poème lèvera le doigt pour nous informer. Il lira à haute voix ce qui est inscrit sur la bandelette si c'est bien le début du texte, il viendra l'afficher au TN ; sinon il restera à sa place et un autre enfant lira sa bandelette.

Rem : Les enfants doivent s'écouter les uns les autres afin de pouvoir reformer le texte et dire si oui ou non les bandelettes lues correspondent bien à l'ordre du texte.

Lorsque toutes les bandelettes seront replacées au TN, je sortirai le panneau correctif et nous vérifierons ensemble l'ordre du texte.

Après cette étape, je ferai lire le texte à quelques enfants puis progressivement je cacherai certains mots clés qu'ils devront retrouver lors de la lecture.

Les enfants seront obligés d'être attentif car ils ne seront pas à l'avance qui sera interrogé.

Lorsque je verrai qu'ils connaissent assez bien le texte, je leur distribuerai un petit carnet dans lequel ils retrouveront deux textes à trous (le premier sera un peu plus simple car il ne manquera que quelques mots mais pour le second, il ne restera que les déterminants et pronoms...)

2) Compétence d'intégration : Savoir écouter et savoir parler

3) Compétence spécifique : Dégager l'organisation générale du message entendu : mettre en ordre des dessins (ou des phrases) correspondant aux informations essentielles d'un message entendu (poème), en respectant l'ordre de ce message, confirmer ou améliorer sa remise en ordre grâce à une nouvelle écoute et justifier l'ordre adopté à l'aide de différents indices de type chronologique, spatial et logique.

4) Matériel :

- ✂ Poème écrit en plusieurs bandelettes (une par enfant).
- ✂ Dessins représentant le poème et se rapportant aux bandelettes des enfants.
- ✂ Poème écrit en entier sur un panneau ⇒ correctif.
- ✂ Bandelettes servant à cacher les mots lors de l'apprentissage du texte.
- ✂ Carnet pour les enfants : texte à trous inscrits dans celui-ci.

5) Déroulement :

- ✂ Première audition du texte + verbalisation.
- ✂ Seconde audition du texte.
- ✂ Activités :
 - Les bandelettes à remettre en ordre.
 - Lecture du texte.
 - Lecture du texte avec des caches.
 - Compléter un texte à trous par écrit.

6) Modalité de différenciation :

- ✂ La différenciation se fera lors de l'apprentissage au travers des différentes activités :
 - Diction du texte pour les enfants auditifs ou ayant des difficultés pour lire.
 - Bandelettes individuelles pour les enfants plus visuels.
 - Texte à trous pour les enfants visuels et auditifs.
 - Carnet avec le texte pour les enfants kinesthésiques.

7) Modalité d'évaluation :

L'évaluation sera formative car elle sera présente durant toute l'activité : Lors de l'expression orale et lorsqu'ils complèteront leur carnet.



Toutankhamon

*Salut à toi, Toutankhamon
Le plus grand des grands pharaons
Toi qui as traversé les âges
Dans ton sarcophages*

*Protégé par ton trésor
De pierreries, d'argent et d'or*

*Tu n'es plus qu'une momie fragile
Immobile,
Et pourtant,
Tu restes toujours aussi grand
Le plus grand des grands pharaons
Salut à toi, Toutankhamon*

Toutankhamon

Salut à toi,
Le plus des grands pharaons
Toi qui as traversé les âges
Dans ton

Protégé par ton.....
De, d'argent et d'or

Tu n'es plus qu'une fragile
.....,
Et pourtant,
Tu restes toujours aussi grand
Le plus grand des grands
..... à toi, Toutankhamon

Mots à replacer

pharaons - salut - sarcophage - grand - Immobile - Toutankhamon
- trésor - pierreries - momie

Colorie en respectant les couleurs

