



Le cours de GS est structuré en 9 modules, chacun réalisable en 4 semaines à l'issue desquelles des tests sont à renvoyer au CNED. Chaque module permet de travailler les différents domaines d'enseignement conformément aux programmes de 2016 et contribue à l'acquisition des compétences du socle commun.



Le **cahier de bord** propose à l'élève les **activités** à mener tout au long de la semaine. Les activités sont regroupées par ateliers qui correspondent à une demi-journée de travail.

**Repérage de l'organisation temporelle dans le cahier de bord :**

**1 module = 4 semaines    1 semaine = 9 ateliers    1 atelier = 1 demi-journée**

**SEMAINE 1**

**Atelier 1**

**L'activité physique**

**Activité 1 Je m'échauffe**  
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

**Regarde la vidéo** L'échauffement.  
Pour bien se mettre en forme dans une activité physique, ton corps doit être échauffé.

**Activité 2 Je réalise des parcours**  
Indications pour préparer le parcours avant l'activité  
Vous préparez et donnez à l'enfant le matériel prévu pour l'activité physique.  
C'est l'enfant qui devra tenter de faire la mise en place avec votre collaboration.

Avec ton matériel, au sol, tu vas recomposer un quadrillage en reproduisant les lignes d'un tableau de Mondrian. Puis, tu vas te déplacer de différentes façons :

marcher    courir    sauter

marcher pieds serrés    marcher sur un pied    marcher pieds croisés    marcher en arrière

**Il est temps de faire une pause.**

**Je fais le bilan et je complète mon carnet de progrès.**

**Dis** à ton tuteur ce que tu as découvert durant cette journée, ce que tu as appris, ce que tu as préféré comme activité.

**Prends** ton carnet de progrès.

**Cherche** seulement l'étiquette qui représente **Je sais marcher, courir, sauter, ramper...**

**Colorie** un rond de cette activité, si tu sais la faire.

**SEMAINE 1**

**Atelier 2**

**Mobiliser le langage - L'oral**

**Activité 1 Je récite une comptine**  
Mémoriser une comptine.  
**Récite** Avec ma bouche, je dis...

C'est le moment de faire ton évaluation, test 1.

**Mobiliser le langage - L'écrit**

**Activité 1 Je reconnais les lettres de mon prénom**  
Découvrir le principe alphabétique.  
**Entoure** les lettres de ton prénom.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

**Regarde la vidéo :** Les lettres de l'alphabet.

**Activité 2 Je décore mon prénom**  
Découvrir le principe alphabétique : reconnaître les lettres de l'alphabet.  
**Découpe** les lettres de ton prénom en utilisant l'annexe.

**Dessine** des traits verticaux et horizontaux pour les décorer à la façon de Mondrian.

**Colorie** les cases que tu veux en respectant les couleurs découvertes cette semaine.

**Regarde la vidéo :** Les traits verticaux et horizontaux.

**Il est temps de faire une pause.**

**Les éléments nécessaires à l'accompagnement et à l'organisation sont donnés en marge des encadrés d'activités.**



L'élève va chercher, s'entraîner, mémoriser et **écrire** sur **son cahier de bord**. Les éléments de couleur bleu-cyan repèrent **les zones d'écriture** (lignes d'écriture, textes à compléter, tableaux, éléments à relier, zones de dessins...).

Les pictogrammes accompagnent les consignes pour conduire l'élève à plus d'autonomie.



Chaque domaine est identifié par une couleur qui est reprise pour les titrages des activités et le repérage des ressources numériques.



**Mobiliser le langage** – Structurer sa pensée – **L'activité physique** – Les activités artistiques – **Explorer le monde** – Apprendre ensemble et vivre ensemble