

Semaine du lundi 25 mai au mardi 2 juin 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
			A1				S1			F13	F14

Certains exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail. Et de bien présenter ton travail !

Les nouveaux défis seront ajoutés sur le blog s'il y en a.

Lundi 25 mai

Français : *Objectif : Lecture. Nouveau son. Lire une comptine.*

F1

Cette semaine, tu vas commencer par regarder un diaporama. Prends ton ardoise pour répondre à certaines questions.

Lorsqu'il y a un son sur la page, clique dessus. Pour passer à la page suivante, appuie sur « entrée ».

En route pour le diapo numéro 4

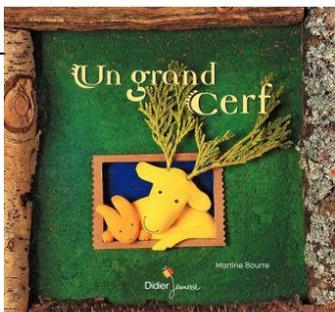


F2

Aujourd'hui, fais la page 108 de ton fichier. Demain, tu pourras faire la page 109.

F3

Voici un album qui met en texte une chanson connue. Essaie de lire toute la comptine.



Dans sa maison un grand cerf
Regardait par la fenêtre
Un lapin venir à lui et frapper chez lui.
Cerf, cerf, ouvre-moi ou le chasseur me tuera.
Lapin, lapin entre et viens
Me serrer la main.

Dessine ce que tu as compris.

F4

Ecriture : Cette semaine, propose un nouveau texte pour la comptine en changeant le nom des animaux et du lieu.

Dans un grand
Regardait par la fenêtre
..... venir à lui et frapper chez lui.
.....,, ouvre-moi ou le chasseur me tuera.
....., entre et viens
Me serrer la main.

F5

Maths : *Objectif : numération. Résoudre un problème. Les multiplications.*

Compter de 5 en 5

M1

Sur ton ardoise, compte de 5 en 5 à partir de 20 jusqu'à remplir l'ardoise.



Problème du jour :

M2

Les enfants ont planté 12 plantes dans le jardin. Au total, il y a 20 plantes.

Combien de plantes y avait-il avant ?

Ecrire ces nombres : 10 – 12 – 14

Essaye de trouver comment cette suite fonctionne et trouve les nombres suivants.

M3

Les nombres

Complète le tableau en dessinant les nombres.

M4

J'entends	« soixante –deux »	« soixante-et-onze »	« soixante-sept »	« soixante-quinze »
Je représente 				



Ecoute la conversation sur le blog. Essaie de trouver comment s'appelle le personnage qui parle.

Il s'appelle.

Mardi 26 mai : C'est l'anniversaire de Dalva !

Problème du jour :

Lilou colle des images dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 images. Elle a rempli 2 pages. Combien d'images a-t-elle collées ?



Les additions

Gungan Addition

Add the numbers in the blue boxes.

Write the sum in the yellow box.



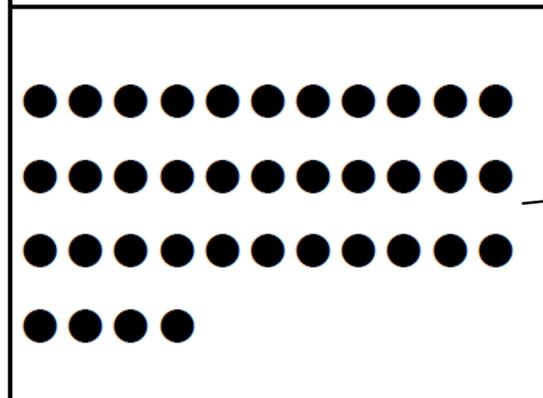
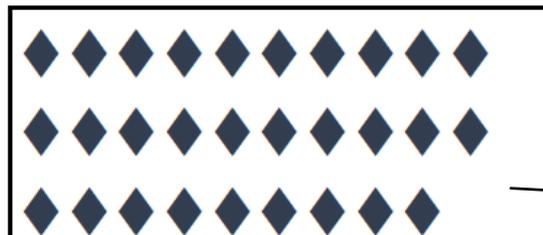
Ecris les 3 nombres qui suivent ces nombres :

26 :

35 :

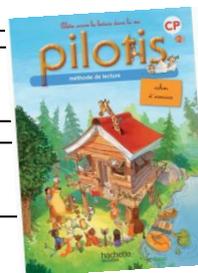
67 :

Trouve combien il y en a.



Français : *Objectif* : réviser les sons.

Lis les syllabes dans ton livre de Pilotis page 109.



F6

Fais la page 109 de ton fichier.

lecture

choisis un livre et lis une page à haute voix.

F7

Dictée de mots

Ecoute la dictée et recopie-la sur ton cahier du jour.

F8

Jeudi 28 mai

Français : *Objectif* : la valeur de la lettre g. lecture fluide.

F9

Complète les mots avec g ou ge, ou gu

Léo a la rou....ole, il n'ira pas à son cours de ...ymnastique.

J'achète une ba.....ette chez le boulan.....er.

Un pi.....on sort du chapeau du ma.....icien.

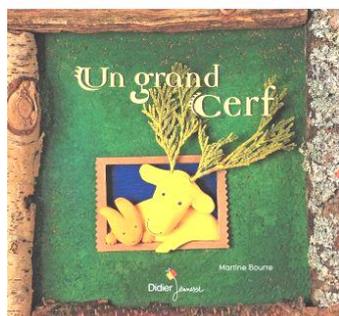
A Noël, j'aurai une voiture télé....idée.

Lis une page d'un livre au choix, à haute voix.

F10

Dans la comptine du grand cerf. Entoure en bleu les noms masculin et en vert les noms féminin.

F11



Dans sa maison un grand cerf
Regardait par la fenêtre
Un lapin venir à lui et frapper chez lui.
Cerf, cerf, ouvre-moi ou le chasseur
me tuera.
Lapin, lapin entre et viens
Me serrer la main.

Maths : *Objectif* : résoudre un problème. Suivre un programme de construction.

Problème du jour :

M9

Siloë a 9 €. Elle veut acheter des paquets de gâteaux à 3 €. **Combien peut-elle acheter de paquets ?**

Compte les étoiles et ensuite, écris le nombre et compare avec les signes < ou >

M10

Two sets of star counting exercises. Each set consists of a grid of stars and a comparison box. The first set has 5 rows of 8 stars each (40 total) and a comparison box with a cyan square on the left and a yellow square on the right. The second set has 5 rows of 8 stars each (40 total) and a comparison box with a cyan square on the left and a yellow square on the right.

Sciences : *Objectif : le corps*

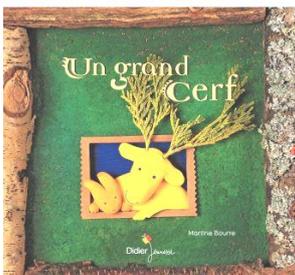
Relis les documents « pourquoi mon pipi est-il jaune même si je bois de la menthe ? » sur le blog.

Recopie le schéma de la fabrication de l'urine. (sur une feuille blanche)

Vendredi 29 mai

Français : *Objectif : Lire et comprendre un livre.*

F12



Voici la suite du livre.

Dans son palais un grand zèbre
Regardait par la fenêtre,
Une pintade venir à lui et frapper
chez lui.

Zèbre, zèbre, ouvre-moi ou le
chasseur me tuera
Pintade, pintade, entre et viens
Me serrer la main.

Et la fin...

Dans sa maison une sorcière
Regardait par la fenêtre,
Un chasseur venir à elle et frapper
chez elle.

Sorcière, sorcière, ouvre-moi.
Chasseur entre et fais trois pas,
Pic-pocoti-picotin,
Te voici lapin !

1 Colorie quand tu entends le son

[k]



Ecris 3 mots que tu as coloriés sur l'image.

.....

.....

.....



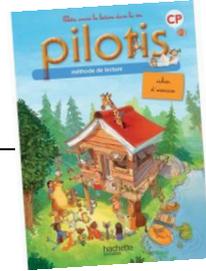
Recopie sur ton cahier du jour :
une ligne de chaque modèle.

F14

e
eu
monsbieur

Etude d'un nouveau son.

En route pour le diapo numéro 5



Maths : *Objectif : résoudre un problème. Soustraire en colonne.*

Problème du jour :

M11

Viviane a apporté 24 bonbons. Les enfants ont mangé 21 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?

repro.

M12

Continuer le fichier Repro.

