

Liste 10

fantastique - géant - refuser - troisième - poteau - étincelle - pyramide
- obtenir - blessure - revêtir - grappe - différent - expliquer - extérieur
- diagramme - bossu - enseignement - menton - remède - résoudre -
fourrure - lenteur - noix - élargir - grille

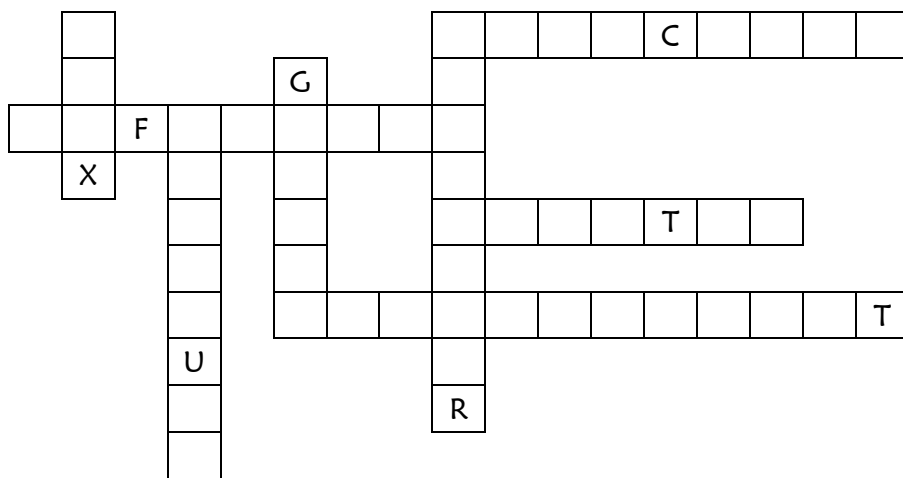
Orthographe - Liste 10 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Indique la nature de chaque mot de la première ligne.
- 3 - Relève tous les mots qui possèdent au moins deux « r ».
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
grappe / diagramme / remède / fourrure
a) Produit utilisé pour soigner une maladie.
b) Graphique qui représente l'évolution d'un phénomène.
c) Peau d'animal qui possède des poils.
d) Ensemble de grains accrochés à une tige.
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes de la liste au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

élargir enseigner revêtir

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Liste 10

fantastique - géant - refuser - troisième - poteau - étincelle - pyramide
- obtenir - blessure - revêtir - grappe - différent - expliquer - extérieur
- diagramme - bossu - enseignement - menton - remède - résoudre -
fourrure - lenteur - noix - élargir - grille

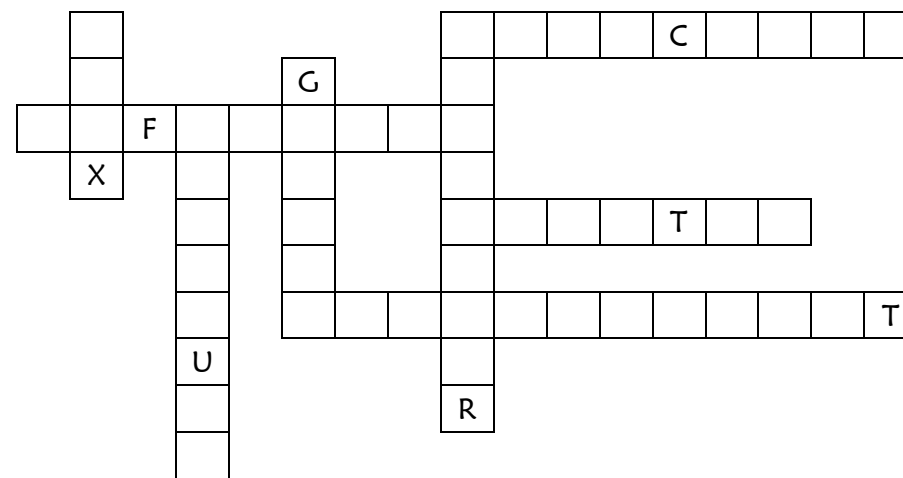
Orthographe - Liste 10 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Indique la nature de chaque mot de la première ligne.
- 3 - Relève tous les mots qui possèdent au moins deux « r ».
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
grappe / diagramme / remède / fourrure
a) Produit utilisé pour soigner une maladie.
b) Graphique qui représente l'évolution d'un phénomène.
c) Peau d'animal qui possède des poils.
d) Ensemble de grains accrochés à une tige.
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes de la liste au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

élargir enseigner revêtir

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Orthographe - Liste 10 : **Corrigé**

fantastique - géant - refuser - troisième - poteau - étincelle - pyramide - obtenir - blessure - revêtir - grappe - différent - expliquer - extérieur - diagramme - bossu - enseignement - menton - remède - résoudre - fourrure - lenteur - noix - élargir - grille

2 - Indique la nature de chaque mot de la première ligne.

Fantastique → **adjectif** Poteau → **nom**
 Géant → **nom / adjectif** Étincelle → **nom**
 Refuser → **verbe** Pyramide → **nom**
 Troisième → **adjectif**

3 - Relève tous les mots qui possèdent au moins deux « r ».

refuser / revêtir / extérieur / résoudre / fourrure / élargir

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *grappe / diagramme / remède / fourrure*

- a) *Produit utilisé pour soigner une maladie.* → **remède**
 b) *Graphique qui représente l'évolution d'un phénomène.* → **diagramme**
 c) *Peau d'animal qui possède des poils.* → **fourrure**
 d) *Ensemble de grains accrochés à une tige.* → **grappe**

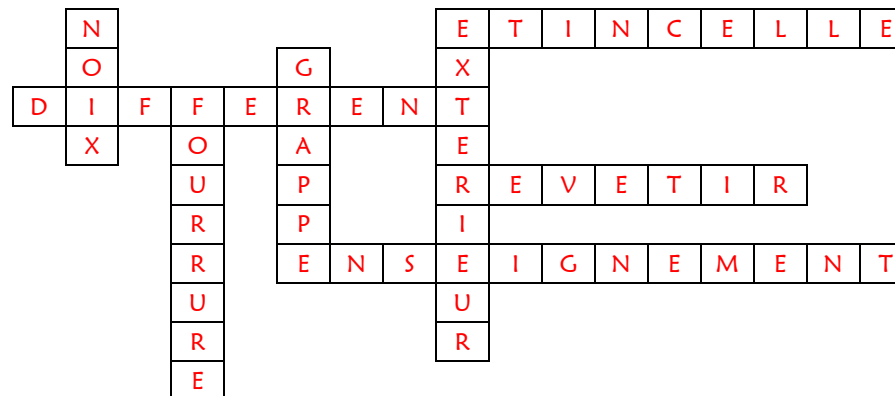
5 - Conjugue les deux derniers verbes de la liste au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

	<u>refuser</u>	<u>obtenir</u>	<u>refuser</u>	<u>obtenir</u>
je	refuse	obtiens	refusais	obtenais
tu	refuses	obtiens	refusais	obtenais
il	refuse	obtient	refusait	obtenait
nous	refusons	obtenons	refusions	obtenions
vous	refusez	obtenez	refusiez	obteniez
ils	refusent	obtiennent	refusaient	obtenaient

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

élargir enseignement revêtir

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Mission difficile

Camille pénétra dans le jardin par la grille extérieure. Elle trouva un géant qui refusa de la laisser accéder aux pyramides qu'il gardait. Il arracha un poteau et essaya de frapper la fillette sans y parvenir. Elle attrapa deux noix et les lança en direction du personnage fantastique, qui les reçut sur le menton. Malheureusement, les projectiles ne causèrent pas de blessure et Camille dut chercher un autre moyen de rentrer.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>extérieur</i> <i>refusa</i> <i>pyramide</i> <i>poteau</i>	<i>noix</i> <i>fantastique</i> <i>menton</i> <i>blessure</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	6	<i>difficile</i> <i>accéder</i> <i>fillette</i>	<i>personnage</i> <i>malheureusement</i> <i>moyen</i>
Accord sujet/verbe	11	<i>pénétra</i> <i>trouva</i> <i>refusa</i> <i>gardait</i> <i>arracha</i> <i>essaya</i>	<i>attrapa</i> <i>lança</i> <i>reçut</i> <i>causèrent</i> <i>dut</i>
Accord dans le GN	5	<i>la grille extérieure</i> <i>aux pyramides</i> <i>deux noix</i>	<i>les projectiles</i> <i>de blessure</i>

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					

Dictée 10	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	11					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	5					