

Héraclès, le plus célèbre des héros

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

- Interpréter les substituts pour comprendre un texte
- Conjuguer au présent : les verbes irréguliers et les verbes en -DRE, les verbes en ER, le verbe aller
- Résoudre des problèmes d'accord dans le groupe nominal : accord de l'adjectif
- Identifier les constituants de la phrase simple
- Comprendre le sens d'un mot en utilisant la notion de famille de mots et le sens d'un préfixe
- Orthographier correctement un mot en utilisant la règle du m devant m, b et p
- Raisonner sur la langue pour choisir entre plusieurs homophones : ces, ses, c'est ou s'est

Texte support

Zeus est célèbre pour ses nombreuses histoires d'amour. Un jour, il s'éprend d'Alcmène, une belle et jeune mortelle. Une nuit, alors que son mari Amphitryon est absent, le dieu des dieux prend son apparence pour la tromper. Sans le savoir, la jeune femme, qui pense son mari revenu de la guerre, tombe dans les bras du dieu.

Mais soudain, le lendemain, qui Alcmène voit arriver ? Le véritable Amphitryon, fou de joie de retrouver son épouse !

Neuf mois plus tard, Alcmène donne naissance à deux beaux garçons, des jumeaux : Iphiclès, le fils d'Amphitryon et Héraclès, le fils de Zeus.

Texte adapté

Version syllabes colorées

Zeus, le dieu des dieux, est célèbre pour ses nombreuses histoires d'amour. Un jour, il s'éprend d'Alcmène, une belle et jeune mortelle. Une nuit, alors que son mari Amphitryon est absent, Zeus prend son apparence pour la tromper. Sans le savoir, la jeune femme, qui pense son mari revenu de la guerre, tombe dans les bras du dieu.

Mais soudain, le lendemain, qui Alcmène voit arriver ? Le véritable Amphitryon, fou de joie de retrouver son épouse !

Neuf mois plus tard, Alcmène donne naissance à deux beaux garçons, des jumeaux : Iphiclès, le fils d'Amphitryon et Héraclès, le fils de Zeus.

Version graphèmes complexes colorés

Zeus, le dieu des dieux, est célèbre pour ses nombreuses histoires d'amour. Un jour, il s'éprend d'Alcmène, une belle et jeune mortelle. Une nuit, alors que son mari Amphitryon est absent, Zeus prend son apparence pour la tromper. Sans le savoir, la jeune femme, qui pense son mari revenu de la guerre, tombe dans les bras du dieu.

Mais soudain, le lendemain, qui Alcmène voit arriver ? Le véritable Amphitryon, fou de joie de retrouver son épouse !

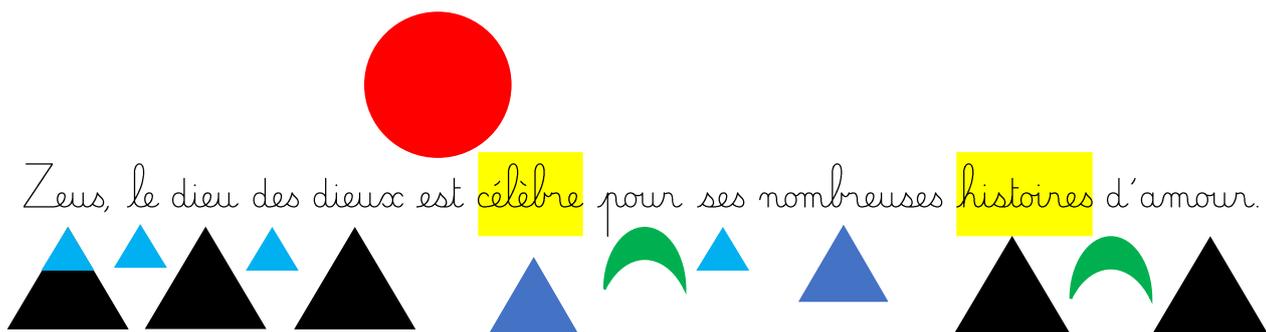
Neuf mois plus tard, Alcmène donne naissance à deux beaux garçons, des jumeaux : Iphiclès, le fils d'Amphitryon et Héraclès, le fils de Zeus.

1- Jour 1

a. Dictée « flash »

Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser 2 nouveaux mots : célèbre et histoire
- Pluriel en « x »
- Féminin des adjectifs en -eux
- Différencier les homophones ses, ces, c'est



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »
- Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : leçon sur les homophones

b. Lecture du texte et compréhension

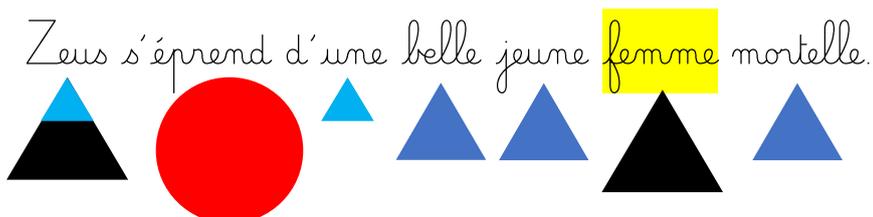
- Lexique : trouver des synonymes à « s'éprendre », « donner naissance », « véritable », « son épouse » (mots surlignés en jaune dans le texte)
- Qui sont les personnages ?
- Lire la fiche documentaire sur Zeus
- Etude des substituts : à quels personnages renvoient les mots soulignés dans le texte ?

2- Jour 2

a. Dictée « flash »

Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser un nouveau mot : femme
- Accord des adjectifs en genre
- Conjuguer le verbe PRENDRE et les verbes en -DRE (sauf -INDRE et -SOUUDRE) au présent



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »
- Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : conjugaison du verbe PRENDRE au présent

b. Orthographe grammaticale

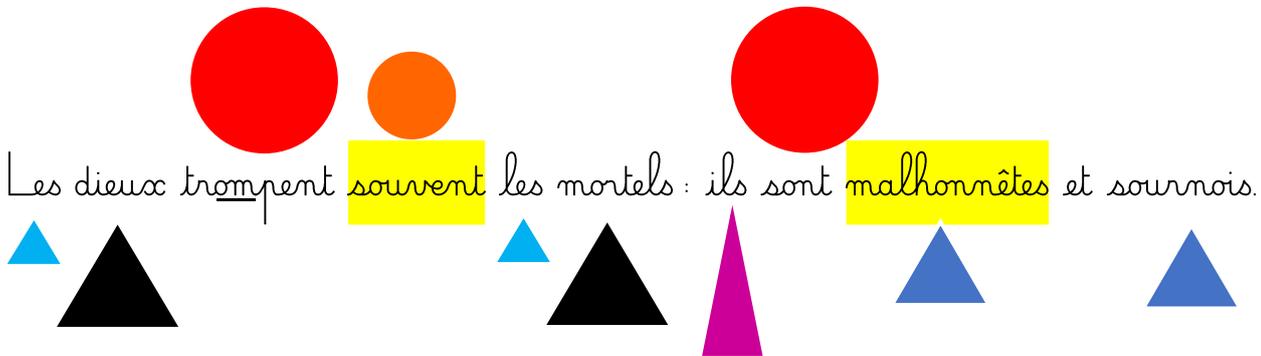
- Accord des adjectifs en genre et en nombre : exercice d'application en lien avec les dictées des deux derniers jours

3- Jour 3

a. Dictée « flash »

Objectifs de la dictée du jour :

- Comprendre ce qu'est un adverbe
- La règle du m devant m, b, p
- Accord des adjectifs en nombre
- Revoir la conjugaison des verbes en ER au présent + verbe « être »
- Lexique : le sens du préfixe « mal- »



→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori

→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

→ Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : m devant m, b, p

b. Lexique

→ Expliquer la formation du mot « malhonnête » : quelle est la signification du préfixe mal- ?

→ Rechercher des mots formés sur le même modèle : malhabile, malheureux, la malchance, malvoyant, maltraiter, malodorant, malpropre, ...

→ Expliquer le sens de ces mots

c. Transposition

→ Transposer, à l'oral, le texte en commençant par « C'est moi Zeus, le dieu des dieux. Je ... »

→ Projeter/distribuer le texte transposé et mettre en évidence le changement des verbes : revoir la conjugaison des verbes en -DRE (leçon à apprendre)

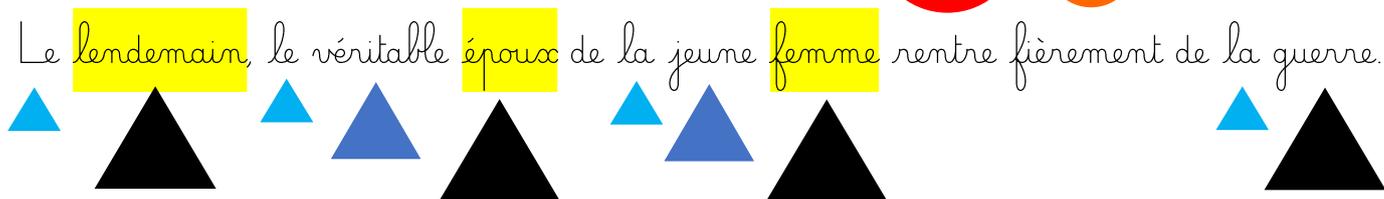
C'est moi Zeus, le dieu des dieux. Je suis célèbre pour **mes** nombreuses histoires d'amour. Un jour, **je m'éprends** d'Alcmène, une belle mortelle. Une nuit, alors que son mari Amphitryon est absent, **je prends** son apparence pour tromper Alcmène. Sans le savoir, la jeune femme, qui pense son mari revenu de la guerre, s'unit **à moi**.

Mais soudain, le lendemain, qui Alcmène voit arriver ? Le véritable Amphitryon, fou de joie de retrouver son épouse !

Neuf mois plus tard, Alcmène donne naissance à deux beaux garçons, des jumeaux : Iphiclès, le fils d'Amphitryon et Héraclès, **mon fils**.

4- Jour 4

a. Dictée « flash »



Objectifs de la dictée du jour :

- Revoir le mot « femme » vu la veille
- Réaliser une analyse grammaticale complète en utilisant les connaissances acquises pendant la semaine

b. **Bilan de la semaine** : distribution du plan de travail pour la semaine suivante et des leçons

c. **Préparation de la dictée pour la semaine suivante**

Mots à apprendre :

célèbre, une femme, une histoire, malhonnête, souvent, le lendemain, un époux

Dictée à préparer :

Zeus est célèbre pour ses histoires d'amour. Il est souvent malhonnête avec les femmes. Alcène et son époux l'ont découvert le lendemain ...

Dictée adaptée :

Version 1 : A donner aux élèves concernés pour réfléchir à la maison

Version 2 : Version pour la classe (l'ordre des propositions a été modifié pour éviter la mémorisation des réponses, sans réflexion !)

Zeus	et	célèbre	pour	ses	histoire	d'amour.	il	est	souvent
	est	célèbre		ces	histoires		Il	é	souvent
	é			s'est				et	
				c'est					

malhonnête	avec	les	famme.	Alcmène	est	son	époux	l'	on
malonnête			fammes.		et				ont
malhonnêtes			femme.		é				
malonnêtes			femmes.						

découvert	le	lendemain.
		lendemin.

Dictée_ Module 1

Zeus	est	célèbre	pour	ses	histoires	d'amour.	il	é	souvent
	é	célèbre		c'es	histoire		Il	et	souvent
	et			s'est				est	
				ces					

malonnêtes	avec	les	femme.	Alcmène	et	son	époux	l'	ont
malonnête			fammes.		est				on
malhonnête			famme.		é				
malhonnêtes			femmes.						

découvert	le	lendemain.
		lendemin.

BILAN DE LA SEMAINE



En GRAMMAIRE DU VERBE, nous avons :

- revu la conjugaison du verbe être au présent
- revu la conjugaison des verbes en ER au présent
- appris à conjuguer le verbe PRENDRE au présent
- appris à conjuguer les verbes en DRE (sauf INDRE et SOUDRE) au présent

En GRAMMAIRE, nous avons :

- identifié le nom, le verbe, le déterminant, l'adjectif dans les phrases
- découvert que le verbe peut être complété par un adverbe pour être plus précis

En LEXIQUE, nous avons :

- appris la signification des mots et expressions : s'éprendre, donner naissance, véritable, une épouse, tomber dans les bras de ...
- donné des synonymes des mots appris
- appris la signification du préfixe mal- et nous l'avons utilisée pour comprendre de nouveaux mots

En ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE, nous avons :

- appris à choisir entre ces, ses, s'est et c'est
- travaillé l'accord des adjectifs en genre et en nombre

EN ORTHOGRAPHE LEXICALE, nous avons :

- appris les mots : célèbre, une femme, une histoire, malhonnête, souvent, le lendemain, un époux
- revu la règle du m devant m, b et p

ZEUS

Il est le Dieu des dieux et le dieu de la foudre.

Il est le frère de Poséidon et est marié à sa sœur, Héra.



le foudre

Il est connu sous le nom de Jupiter chez les Romains.

Il est le père du héros Héraclès (Hercule).

L'enfance de Zeus

Zeus est le fils des Titans Cronos et Rhéa. Cronos avait pour habitude de dévorer ses enfants à la naissance. Pour le sauver, Rhéa donna à Cronos une pierre emmaillottée (= enveloppée) d'un tissu à la place de Zeus-bébé. Zeus est ensuite emporté en Crète où il est élevé par les nymphes et allaité par une chèvre dans une grotte secrète.



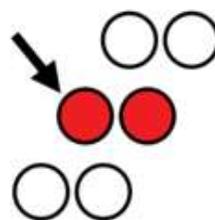
ses



= les siens



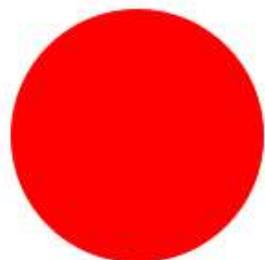
ces



= ceux-là, ceux
que je montre

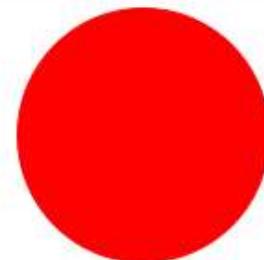
s' est

+ participe
passé



c' est

= cela



Les verbes en -DRE au présent

→ Les verbes en -DRE (sauf -INDRE et -SOUDRE) gardent le « d » du radical.

je ven d **s**

tu ven d **s**

il, elle, on ven d

nous ven d **ons**

vous ven d **ez**

ils, elles ven d **ent**

Le verbe PRENDRE au présent

→ Les verbes en -DRE (sauf -INDRE et -SOUDRE) gardent le « d » du radical.

je prend **s**

tu prend **s**

il, elle, on prend

nous pren **ons**

vous pren **ez**

ils, elles prenn **ent**

Exercice :

Consigne : Accorder les adjectifs entre parenthèses

- 1- Je dessine un triangle noir sous le nom.
- 2- J'indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F).
- 3- J'indique si le nom est singulier (S) ou pluriel (P).

le (petit) garçon

les (petit) filles

des dieux (malhonnête)

une déesse (trompé)

une (jeune) femme (piégé)

une légende (célèbre)

des légendes (célèbre)

des histoires (fabuleux)

une guerre (meurtrier)

Plan de travail n°1

ETUDE DE LA LANGUE

Homophones ces, ses, c'est ou s'est	m devant m, b ou p	Accord de l'adjectif
<p style="text-align: center;">☆☆</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>La petite fille lace chaussures</p> <p>ces ses c'est s'est</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>..... tomates sont les plus appétissantes du marché</p> <p>ces ses c'est s'est</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>..... heure !</p> <p>ces ses c'est s'est</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Pendant le cours de sport, Angelh l'air de la cheville</p> <p>ces ses c'est s'est</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">☆☆</p>  <p style="text-align: center;">Source : o-dys-e.eklablog.com</p>	<p style="text-align: center;">☆☆</p>  <p style="text-align: center;">Source : drolesdepetitesprofs.wordpress.com</p>
Les verbes en -DRE au présent	Identifier le verbe et l'adverbe	Le verbe PRENDRE au présent
<p style="text-align: center;">☆☆</p> <div style="display: flex;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Tu tes leçons chaque soir.</p> <p>apprens apprends apprend</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Nous en récréation à 10h.</p> <p>descendons descendon descendant</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">☆☆</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>ADVERBE?</p> <p>Le chien aboie gaiement au retour de son maître.</p> <p>chien gaiement aboie retour</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>ADVERBE?</p> <p>Au carrefour, deux voitures se sont heurtées bruyamment.</p> <p>heurtées voitures bruyamment sont</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>ADVERBE?</p> <p>Les poissons nagent paisiblement dans leur bocal.</p> <p>paisiblement poissons nagent bocal</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>ADVERBE?</p> <p>Le manchot se dandine gracieusement sur la banquise.</p> <p>manchot gracieusement dandine se</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">☆☆</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p>Les enfants leur seau pour aller à la plage.</p> <p>prennent prend prene</p> </div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p>Nous l'avion pour la Grèce dans deux heures.</p> <p>prenons prendons prenons</p> </div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p>..... - tu du sucre dans ton café ?</p> <p>prends prends prend</p> </div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p>Je le train tous les matins.</p> <p>prends prends prend</p> </div> </div>