

## Les consignes pour aborder les constituants de la phrase

### Semaine 1 Jour 2 Travail sur les phrases

Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes, le groupe qui indique de qui ou de quoi on parle (c'est le sujet) et le groupe qui indique ce qu'on en dit.

Dans le groupe qui indique ce qu'on dit du sujet, remarquer qu'un mot change si on fait varier le sujet, c'est le verbe (vu dans la transposition). Le souligner.

Dans les phrases, il y a un groupe qui peut être déplacé et supprimé, l'entourer. Redire les phrases en déplaçant puis supprimant ce groupe.

### Semaine 2, jour 2 Travail sur les phrases

Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes le sujet et le groupe qui indique ce qu'on dit du sujet.

Dans ce groupe qui indique ce qu'on dit du sujet, remarquer qu'un mot change si on fait varier le sujet, c'est le verbe. Le souligner. Le groupe qui contient le verbe s'appelle le groupe verbal.

Dans les phrases, il y a un groupe qui peut être déplacé et supprimé, l'entourer. Redire les phrases en déplaçant puis supprimant ce groupe.

### Semaine 3, jour 2 Travail sur les phrases

Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes le groupe sujet et le groupe verbal qui indique ce qu'on dit du sujet ainsi que le groupe qui peut être supprimé ou déplacé.

Constater que le sujet est soit un groupe nominal soit un pronom, que le groupe verbal est composé d'un verbe seul ou d'un verbe avec un groupe de mots qu'on ne peut ni déplacer ni supprimer.

Dans le groupe verbal, souligner le verbe.