

Nom, prénom : Correction

Fiche n°1

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Justine mange un gâteau dans la cuisine.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Gâteau : nom commun, masculin, singulier

Dans : préposition, invariable

3 Conjugue le verbe manger au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je mange
 Tu manges
 Il mange
 Elle mange
 Nous mangeons
 Vous mangez
 Ils mangent
 Elles mangent

4 Cherche dans le dictionnaire, la définition du mot suivant puis recopie-la.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Adjectif.
 Exagérément compliqué et contourné.
 Un esprit alambiqué.
 Ta réponse est correcte si la définition recopiée s'approche de celle-ci. Dans chaque dictionnaire, la définition peut sensiblement changer.

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue		
A	VA	NA

$7 \times 5 = 35$ $6 \times 3 = 18$ $9 \times 2 = 18$ $5 \times 6 = 30$ $4 \times 3 = 12$ $7 \times 4 = 28$

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue		
A	VA	NA

$2\ 356 + 1\ 897$ $456 - 396$

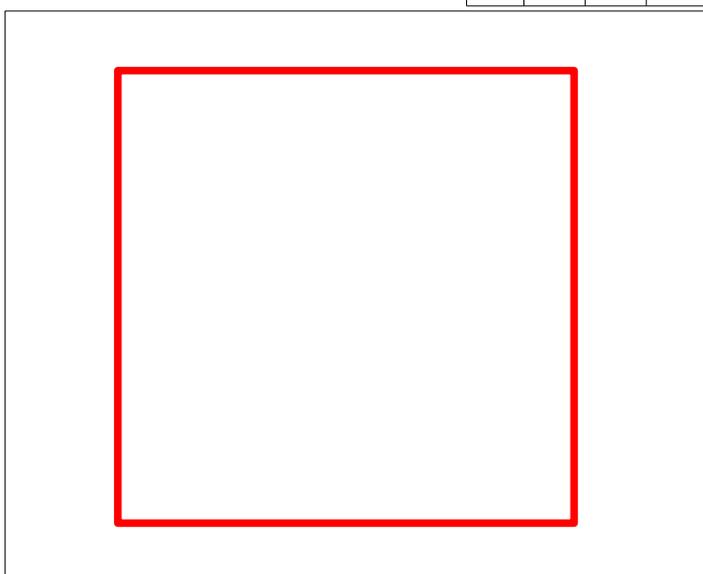
$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 2 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \\
 + 1 \quad 8 \quad 9 \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 2 \quad 5 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 5 \quad 6 \\
 - 3 \quad 9 \quad 6 \\
 \hline
 \textcircled{1} \\
 0 \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

7 Trace un carré (avec tes outils)

de 6 cm de côté.

Je m'évalue		
A	VA	NA



8 Observe le nombre ci-dessous puis

réponds aux questions suivantes :

Je m'évalue		
A	VA	NA

25 698

Quel est le chiffre des centaines ? 6

Quel est le chiffre des dizaines de mille ? 2

Écris ce nombre en toutes lettres :

vingt-cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-huit

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



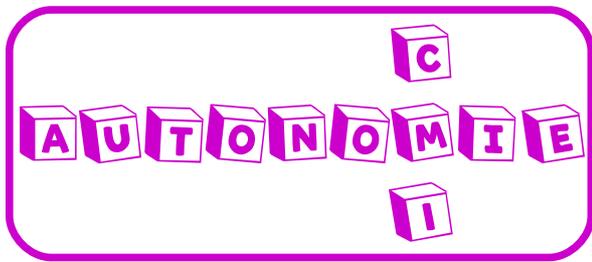
Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>





Nom, prénom : *Correction*

Fiche n°2

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il pleut depuis deux semaines.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Pleut : *pleuvoir, 3e groupe, présent de l'indicatif, 3e personne du singulier.*

Semaines : *nom commun, féminin, pluriel*

3 Souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les habitants de Tautavel menaient une existence rude. Ils vivaient essentiellement de la chasse et se sont installés dans cette caverne car elle est proche d'un point d'eau et surplombe la vallée. de là, ils pouvaient surveiller l'arrivée des troupeaux. On suppose qu'ils utilisaient la peau des animaux pour se vêtir.

*Manche
Manchon
Manchot
Mandarin
Mandat
Mandater
Mander*

Sophie Le Callennec, Histoire-Géographie, CE2, Coll. Magellan, ©Hatier.

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les compléments :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

12 → 20 : 8

50 → 100 : 50

300 → 2000 : 1700

851 → 900 : 49

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

1598 + 487 + 53

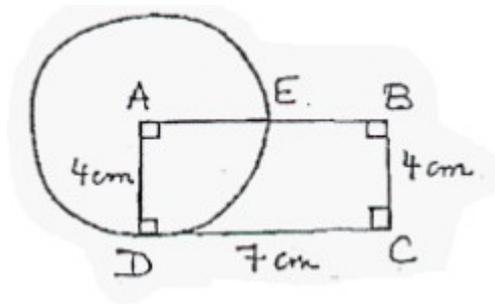
6025 - 5896

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \quad \overset{2}{5} \quad \overset{1}{9} \quad 8 \\
 + \quad \quad 4 \quad 8 \quad 7 \\
 + \quad \quad \quad 5 \quad 3 \\
 \hline
 2 \quad 1 \quad 3 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 0 \quad 2 \quad 5 \\
 - \quad 5 \quad 8 \quad 9 \quad 6 \\
 \hline
 \overset{1}{0} \quad \overset{1}{1} \quad \overset{1}{2} \quad 9
 \end{array}$$

7 Dresse la liste des instruments de géométrie nécessaires pour construire cette figure.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



8 Observe le nombre ci-dessous puis réponds aux questions suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

120 365

Quel est le chiffre des centaines ? 3

Quel est le chiffre des dizaines de mille ? 2

Écris ce nombre en toutes lettres : cent-vingt-mille-trois-cent-soixante-cinq

Un critérium / crayon de papier, une règle, une équerre et un compas

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

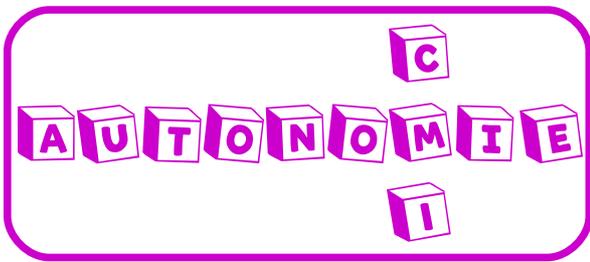


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom : Correction

Fiche n°3

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les élèves de la chorale répètent au collège.

S

V

CP

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

De : préposition, invariable

Répètent : répéter, 1^{er} groupe, présent de l'indicatif 3^e personne du pluriel.

3 Conjugue le verbe « répéter » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Donne la définition et la classe du mot suivant :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je répète

Tu répètes

Il répète

Elle répète

Nous répétons

Vous répétez

Ils répètent

Elles répètent

Mangouste

Petit mammifère carnivore

(viverridé) des régions tropicales de

l'Ancien Monde, ayant l'aspect

d'une belette, se nourrissant parfois

de serpents venimeux.

Ou toute définition semblable.

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les additions et les soustractions :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$247 + 503 = 750$ $1025 - 150 = 875$ $514 + 244 = 758$ $1002 - 403 = 599$

6 Pose les opérations suivantes :

$9803 + 897 + 243$

$8465 - 6789$

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

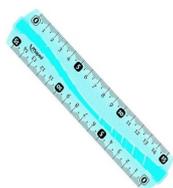
7 Quel est le nom de ces instruments de géométrie ?

Je m'évalue			
A	VA	NA	

8 Décompose ce nombre selon la décomposition canonique

Je m'évalue			
A	VA	NA	

120 365



règle



équerre



compas

$(1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue



AUTONOMIE

Nom, prénom : *Correction*

Fiche n°4

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Cet infatigable troubadour a une façon incroyable de conter les histoires.

S
V
CV

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Troubadour : *nom commun, masculin, singulier*

Cet : *déterminant (démonstratif), masculin, singulier*

3 Conjugue le verbe « conter » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je *conte*

Tu *contes*

Il *conte*

Elle *conte*

Nous *contons*

Vous *contez*

Ils *content*

Elles *content*

4 Dans le tableau suivant, colorie les verbes conjugués

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Courons	Applaudissiez	Agilité	Sont	Tranquille	Sentir		
Même	Ennui	Roue	Farcit	Perçoit	Troues	Avaient	Appel
Boulangier	Bouger	Friture	Fidèle	Tourne	Ferma	Arrêtait	



5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les compléments :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

321 → 500 : 179 17 → 1 000 → 983 504 → 750 : 246 20 → 150 : 130

6 Pose les opérations suivantes :

$65 + 8975 + 789$

$10254 - 6875$

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{8} \overset{2}{9} \overset{1}{7} \overset{1}{5} \\
 + \quad \quad \quad \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \\
 + \quad \quad \quad \quad \quad \overset{1}{6} \overset{1}{5} \\
 \hline
 9 \quad 8 \quad 2 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \overset{1}{0} \overset{1}{2} \overset{1}{5} \overset{1}{4} \\
 - \quad \quad \quad \overset{1}{6} \overset{1}{8} \overset{1}{7} \overset{1}{5} \\
 \hline
 \overset{1}{0} \overset{1}{3} \overset{1}{3} \overset{1}{7} \overset{1}{9}
 \end{array}$$

7 Résous ce problème.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il est 18h20 quand se termine le film *la Guerre des Boutons* qui dure 1 heure et 30 minutes. A quelle heure a-t-il commencé ?

Le film a duré $60 + 30$ minutes = 90 min

$18h20 - 90 \text{ min} = 16h50$

8 Complète le tableau suivant.

Quels instruments dois-je utiliser pour

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Tracer un triangle	<i>Un compas, une règle</i>
Mesurer un segment	<i>Une règle</i>
Vérifier qu'un angle est droit	<i>Une équerre</i>
Tracer un carré	<i>Une équerre et une règle</i>

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

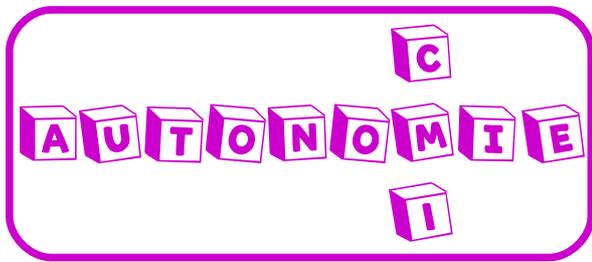


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :*Correction*.....

Fiche n°5

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les vulcanologues ont observé une éruption.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Vulcanologues : *nom commun, masculin, pluriel*

Les : *déterminant, ou article défini, masculin, singulier*

3 Conjugue le verbe « observer » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

J'observe

tu observes

il observe

elle observe

nous observons

vous observez

ils observent

elles observent

4 Cherche, dans le dictionnaire, la Définition du mot « vulcanologue »

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Spécialiste des volcans (ou tout autre définition similaire)

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les additions et soustractions :

Je m'évalue		
A	VA	NA

523 + 212 = 735 1001 - 504 = 497 815 - 522 = 293 991 + 27 = 1018

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue		
A	VA	NA

265 + 6 984 + 91 89 745 - 78 897

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & 1 & 2 & 1 \\
 6 & 9 & 8 & 4 \\
 + & & 2 & 6 & 5 \\
 + & & & 9 & 1 \\
 \hline
 7 & 3 & 4 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccc}
 & 8 & 9 & 17 & 14 & 15 \\
 - & 7 & 8 & 8 & 9 & 7 \\
 \hline
 & 1 & 0 & 8 & 4 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

7 Résous ce problème.

Je m'évalue		
A	VA	NA

Il faut 8h15 pour arriver à Marseille. À quelle heure arrivera-t-on si nous partons à 11h04 ?

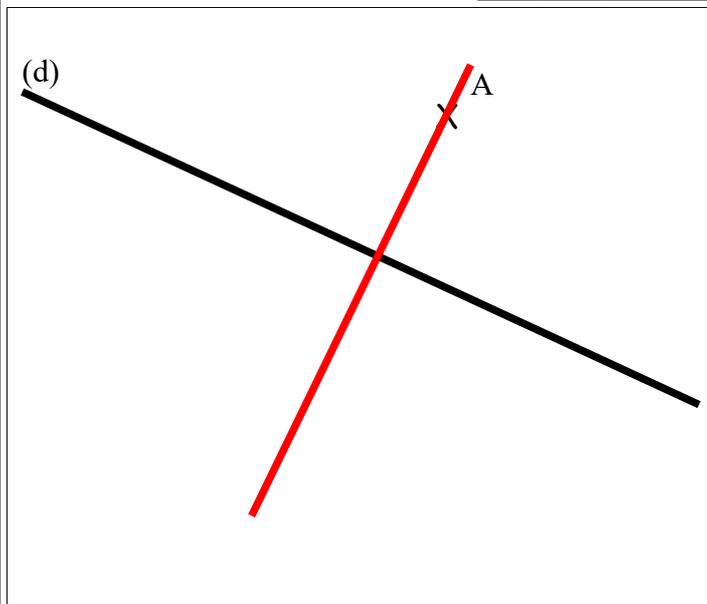
11h04 + 8h15 = 19h19

8 Trace la droite perpendiculaire à

(d) passant par le point

Je m'évalue		
A	VA	NA

A.



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

