

Fiche de préparation n°

Titre : le vocabulaire de présentation

Discipline : français

Domaine : savoir lire

Temps de la leçon : contagion – apprentissage – entraînement – évaluation

Cycle et année : DASPA

Objectifs : à la fin de la séquence, les élèves seront capables de ...

Reconnaitre les mots principaux pour se présenter

Lire les mots principaux pour se présenter

Compétence ciblée :

Compétence(s) sollicitée(s) :

Prérequis :

Se présenter oralement

Poser des questions pour connaître une personne

Répondre à des questions de présentation posées par quelqu'un

Prolongement(s) :

Les sons simples

Les sons complexes

L'alphabet francophone

Matériel :

Jeu de Memory

Fiche de préparation n°

1. Mise en situation

2. Phase de compréhension

3. Phase d'application

Individuellement, l'élève lit les cartes une à la fois.

Le reprendre pour chacune de ses erreurs.

Fiche de préparation n°

4. Projet de conclusion

5. Evaluation

Différenciation

Utiliser la gestuelle pour faciliter la prononciation.

Utiliser des couleurs pour associer les lettres qui forment un son.

Barrer, colorier, marquer les lettres qui ne se prononcent pas.

Faire répéter l'enfant plusieurs fois.

Fiche de préparation n°

Analyse Matière

- **Quoi ?** concept(s) ; démarche ; mémorisation ; vocabulaire
- Le nom : est utilisé pour désigner une personne de façon unique, par opposition au nom de famille qui est partagé par de nombreuses personnes. Le nom de famille est hérité, le prénom est choisi selon la culture, la mode ou en référence à un personnage. Un nom de fleur ou un élément poétique peut être choisi.
- L'âge : la durée écoulée depuis l'apparition de quelque chose.
- L'adresse : l'indication du domicile de quelqu'un
- Le pays : territoire d'une nation délimité par des frontières et constituant une entité géographique
- Le frère : le garçon qui a le même papa et/ou la même maman.
- La sœur : la fille qui a le même papa et/ou la même maman.
- L'animal de compagnie : chien, chat, poisson, oiseau

- **Pourquoi ?** sens ; besoin ; contexte pédagogique ; problème à traiter

Apprendre et retenir une liste de mots de vocabulaire afin de faciliter l'utilisation de la langue française

- **A qui ?** obstacles ; « déjà-là »

Les élèves peuvent avoir une prononciation erronée de certains mots (notamment à cause de liaison à l'orale)

- **Source :**