

### Les mois et les saisons



Fiche de mén

<u>Item du socle:</u> repères temporels proches <u>Coplicitation de l'item:</u> Je repérer dans le mois et dans l'année + connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

. Objectif de la séquence: Je repérer dans le mois et dans l'année + connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

Objectif de la séance: Connaître le nom des mois, leur ordre et leur nombre de jours.

Matériel: leçon / étiquettes mois grand format / ardoises

Pré-requis du CP: les E connaissent déjà le nom et l'ordre des mois

### Déroulement:

- 1. Sur leur ardoise, demander aux E de noter le nom du mois où ils sont nés. Faire le relevé en interogeant des E et en plaçant les étiquetes mois au fur et à mesure au tableau dans l'ordre. Demander aux E les mois manquant. (10 minutes)
- 2. Demander combien de mois il y a dans une année/ numéroter les étiquettes + demander combien de jours il y a dans chaque mois/ expliquer l'astuce des mains pour savoir le nombre de jour dans chaque mois (10 minutes)
- 3. Jeux collectifs sur l'ardoise:

(10 minutes)

- Demander d'écrire le mois numéro...
- Demander d'écrire le mois qui vient avant ... / après ...
- Jeu de kim: tous les élèves sont retournés, enlever une étiquette-mois. Les E doivent écrire l'étiquette manquante.
- 4. Trace écrite à compléter

(5 minutes)

# TONO Cuand t'es maicresse

## BUBUE:

MG38

Quand t'es maicresse

OMB OL

Quand t'es maicresse

Quand t'es maicresse

JUU

Quand t'es maicresse

Quand t'es maicresse

### JULLET

DOUT

Quand t'es maicresse

# SEPTEMBER 1 SE MAICRESSE

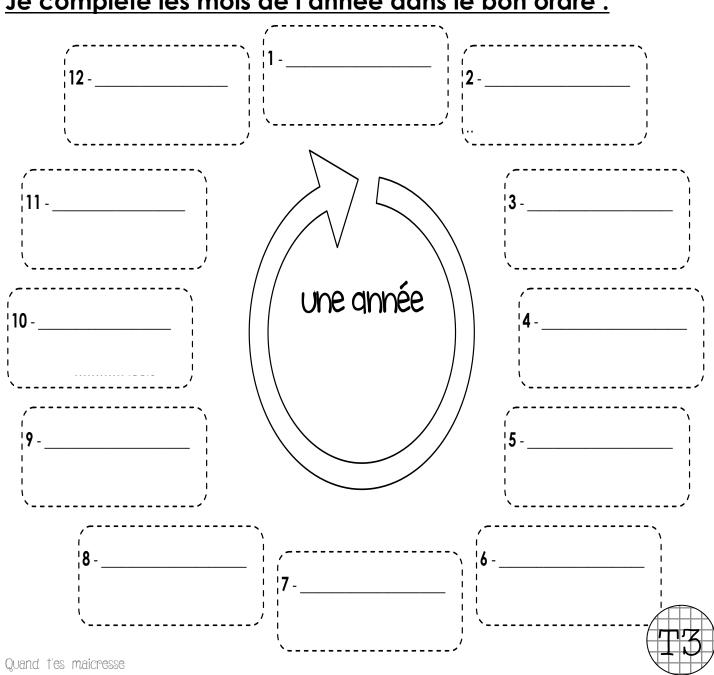
Quand t'es maicresse



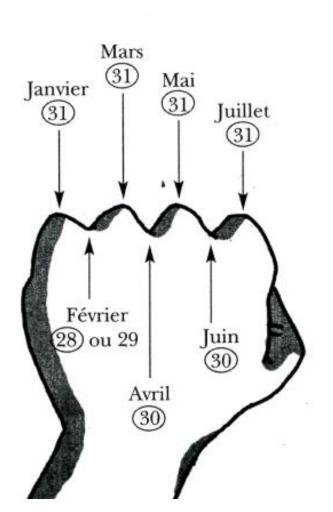
## 

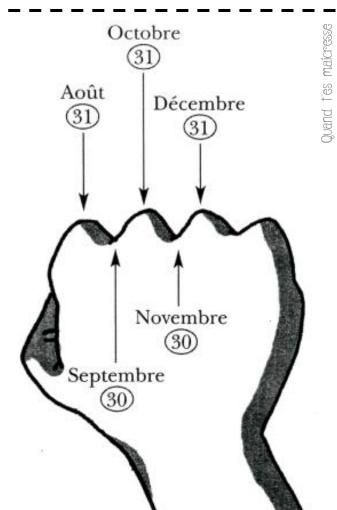
- Dans <u>une année</u>, il y a <u>douze mois</u> qui se suivent toujours dans le même ordre.
- L'année <u>commence en janvier</u> et se <u>termine en</u> <u>décembre</u>

### Je complète les mois de l'année dans le bon ordre :



 Pour te rappeler le nombre de jours dans chaque mois, tu peux utiliser cette astuce :







### Les mois et les saisons

The de mén

<u>Item du socle:</u> repères temporels proches

<u>Coplicitation de l'item:</u> Je repérer dans le mois et dans l'année +
connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

. Objectif de la séquence: Je repérer dans le mois et dans l'année + connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.

Objectif de la séance: Connaître le nom des saisons, leur ordre et leur date de début

Matériel: leçon /affiches les saisons d'Itrcimboldo en format papier ou toi / calendrier

Pré-requis du CP: les E connaissent déjà le nom et l'ordre des saisons

### Déroulement:

- 1. Rappel de la séance précédente en reprenant un ou plusieurs jeux de la phase 3. (5 minutes)
- 2. Projeter les saisons d'Arcimboldo

Pour chaque tableau, laisser les E s'exprimer dessus. Donner le titre. Faire observer des indices pour reconnaître telle ou telle saison.

- Après l'observation de chaque saison, demander : comment appelle-t-on le cycle: printemps/ete/automne/hiver (20 minutes)
- 3. Distribuer le calendrier et faire repérer le premier jour du printemps, le premier jour de l'été, le premier jour de l'automne et le premier jour de lhiver. Au fur et à mesure, faire colorier chaque saison: printemps en vert, été en jaune, automne en orange, hiver en bleu. (10 minutes)



