

Nom : _____
 Date : _____

la suite du texte

Grille de relecture : concours Je bouquine 2013
 Nuit blanche

| | évaluation | | coévaluation | | Professeur |
|---|------------|-----|--------------|-----|------------|
| | Oui | Non | oui | non | |
| LE TEXTE - LES IDEES | | | | | |
| J'ai découpé le texte en <i>paragraphes</i> : points de vue Julie /puis la mère | | | | | |
| J'ai tenu compte -du lieu décrit : la vieille baraque louée - des personnages : -Des paysages : neige recouvrait tout | | | | | |
| Je me sers de ce que je sais du caractère et des sentiments des personnages : * Matéo (têtu- ne supporte pas sa demi sœur -antipathique- arrogant- ne parle pas - s'isole) *Julie (n'aime pas Matéo, qui a le même âge- regrette son père) *maman de Julie (écrivain- colérique- cherche de l'inspiration - tête en l'air) | | | | | |
| Le texte propose des actions, des rebondissements, des péripéties, la fin n'arrive pas trop brutalement | | | | | |
| J'ai écrit la suite en cohérence avec le début : c'est logique et a un rapport avec ce qui s'est passé au début. Je ne donne pas trop de détails sans intérêt pour l'histoire | | | | | |
| Il y a une fin, on sait ce qui va se passer avec les personnages. | | | | | |
| LA MAITRISE DE LA LANGUE | | | | | |
| La ponctuation est mise correctement, notamment pour les <i>dialogues</i> | | | | | |
| J'ai écrit le texte aux mêmes temps que l'auteur, avec l'aide de mon Bescherelle : imparfait /concordance avec le plus que parfait ...si action : le passé simple | | | | | |
| J'ai utilisé des connecteurs de temps variés, pour rythmer mon récit. Voir fiche outil... | | | | | |
| J'ai utilisé la <i>fiche outil</i> des verbes du dialogue | | | | | |
| J'ai fait attention aux accords sujet /verbe Déterminant/nom Nom/adjectif | | | | | |
| J'ai bien orthographié les principaux homophones : a/à, et /est, on/ont, son/sont, mes /mais/met, c'est/s'est, ce /se ... | | | | | |
| Mon texte est propre et bien présenté (j'ai sauté des lignes), l'écriture est soignée | | | | | |



devoir de vacances

colle ta fiche sur une feuille de classeur et réponds aux questions en sautant des lignes.

1. Quels sont les différents lieux de l'histoire ? relève dans le texte tous les éléments qui les décrivent (surligne en jaune) et décris les en quelques phrases.
2. Qui est le personnage principal ? quels sont les autres personnages ? souligne les éléments du texte qui les décrivent. Imagine le caractère de 2 enfants et décris -les précisément en quelques phrases.
3. Décris le paysage - au début de l'histoire-
4. Que souhaite le garçon ?
5. Fais un dessin illustrant le plus précisément possible ce début d'histoire, sur une demi-feuille de dessin blanche
6. -Imagine en une vingtaine de lignes la suite de cette histoire.
- 7.

Bon courage !