

Exercice 1 : Classe chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

*une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu – une brebis - * un jeu – un puits – un neveu – sonore*

Prend un s au pluriel	Prend un x au pluriel	Ne change pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Complète ce tableau selon l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire si besoin) :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	> des bals	content	> contents
un rouleau	>	exceptionnel	>
un hibou	>	> amicaux
.....	> des nez	> frileux
un carnaval	>	pareil	>
.....	> des hôpitaux	matinal	>
un cheveu	>	> gris
.....	> des boyaux	riche	>
*un écrou	>	*	> originaux
.....	> des soupiraux	natal	>

Exercice 3 : Barre l'intrus de chaque série puis explique ton choix :

un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou

.....

un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu

.....

des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux

.....

un vitrail – un épouvantail – un poitrail – un attirail – un rail

.....

Exercice 4 : Complète chaque groupe nominal avec un, une ou des ; entoure les lettres qui te renseignent

..... grand palais ; voix graves ; radis noir ; long bras ; gaz rares ; souris grise ;

* récit précis ; tapis épais ; prix spécial ; repos mérité

Exercice 5 : Réécris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux en gras.

Pendant l'hiver glacial, à l'école, les élèves se réfugient sous le vaste préau ouvert pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent un jeu collectif, d'autres grignotent des noix fraîches ou un petit morceau de chocolat ou de délicieux gâteaux secs. Souvent, des moineaux ou un jeune corbeau attendent pour picorer les miettes !

** Les élèves aimeraient être au chaud dans un local fermé et chauffé. Mais bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront leurs manteaux et reprendront leur travail.*

Exercice 6 : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel. Écris ton texte au passé composé et à l'imparfait.