

Séquence Santé

N° Fiche :	Domaine : Sciences	Classe : CE2	Effectif : 26
Séquence : Être en bonne santé - sommeil, hygiène et sport		Nombre de séances : 4	Période : 1
<p>Compétence(s) du socle :</p> <p>Compétence 3, maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante : le fonctionnement du corps humain et la santé</p> <p>Compétence 7, se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal.</p>			
<p>Capacités :</p> <p>Le sommeil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les besoins en sommeil pour soi et pour les autres (notamment la variabilité selon l'âge). - Prendre conscience des conséquences du manque de sommeil. <p>Le sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des effets positifs d'une pratique physique régulière. - Rendre compte pour soi de ces effets sur l'organisme (sensation de bien-être, santé, développement physique...). 			

N° séance	Type de séance	Temps	Objectifs	Modalités de travail	Supports / Matériel	Principales phases
1	Découverte	60 min	<ul style="list-style-type: none"> *Connaître les différentes catégories de besoin du corps pour être en bonne santé. *Prendre conscience de la dimension personnelle, sociale, environnementale et réglementaire de la santé. 	Collectif	TBI	<ul style="list-style-type: none"> *Faire émerger les représentations des élèves *Classement des idées *Élaboration de la trace écrite

2	Réinvestissement	60min	<ul style="list-style-type: none"> *Connaitre la notion d'hygiène et ses fondements *Connaitre les conséquences à court terme de son hygiène de vie *Développer son esprit critique en comparant ses connaissances et les messages véhiculés par les médias 	Individuel et collectif	Fiche n°7 p130 Retz	<ul style="list-style-type: none"> *Affichage des réponses, à quelle question correspondent-elles ? *Explication du rôle de la peau *Document « garder un corps sain et se faire beau » *Affiche par groupe de 4 (trace écrite à construire)
3	Découverte	60min	<ul style="list-style-type: none"> *Connaitre les bienfaits et les risques du sport 	Collectif	Vidéo CPS	<ul style="list-style-type: none"> *Recueil des représentations initiales *Visualisation du film *Synthèse
4	Découverte	60min	<ul style="list-style-type: none"> *Connaitre le rôle du sommeil *Se fixer quelques règles de comportement pour bénéficier d'un meilleur sommeil 	Collectif	Petit Quotidien	<ul style="list-style-type: none"> *Partir d'une image pour discuter du sommeil *Lecture de document (Retz, et Pt Qu) *Trace écrite à construire
<i>N° séance</i>	<i>Type de séance</i>	<i>Temps</i>	<i>Objectif</i>	<i>Modalités de travail</i>	<i>Supports / Matériel</i>	<i>Principales phases</i>