

Distinguer et utiliser **a - à**

1 * Recopie les phrases. Souligne en bleu le verbe avoir conjugué au présent et en vert le mot invariable à.

- a. L'homme a toujours rêvé de voyager dans l'espace.
- b. Le vaisseau spatial le plus rapide voyage à une vitesse encore trop lente.
- c. Le voyage entre les étoiles n'a pas encore vu le jour.
- d. La première sonde à visiter Mars n'a pas rapporté de signes de vie.

2 ** Complète le texte avec **a** ou **à**.

... la campagne, au bord d'un lac, une cane
... pondus ses œufs. L'un d'entre eux, plus
gros que les autres, tarde ... s'ouvrir. Il naît
un caneton qui ne ressemble ... aucun autre.

« Quel monstre de caneton ! »

dit la cane. Mais un jour, il

se met ... nager vers
les cygnes, qui ... sa
vue, se mettent ...
battre des ailes. Le
vilain petit canard
était un cygne
magnifique.



Distinguer et utiliser **on - ont**

3 * Remplace le pronom personnel sujet par **on** quand c'est possible. Écris les phrases obtenues.

- a. Il mange son repas.
- b. Tu verras bien !
- c. Nous dormons à la belle étoile.
- d. Elle vient seule.
- e. Il a assez travaillé.
- f. Elles ne sont pas là.

4 * Remplace **on** par un autre sujet.

- a. On voyage à pied.
- b. Quand part-on ?
- c. On n'a pas trouvé de solution.
- d. On cherche encore.

5 * Écris ces phrases au pluriel.

- a. Il a une nouvelle casquette.
- b. La plante a germé.
- c. L'athlète a pris son élan.
- d. L'acteur a du talent.

6 ** Complète le texte suivant par **on** ou **ont**.

Certains objets que nous utilisons ... été
inventés pour des voyages dans l'espace.
... a par exemple conçu les détecteurs de
fumée pour une opération spatiale. Les bandes
Velcro ... maintenu les équipements en place
dans l'espace. Ces objets ... aujourd'hui une
place dans la vie courante.

*Mon encyclopédie du ciel et de l'espace 6-9 ans,
© Éditions Gallimard Jeunesse.*

Distinguer et utiliser **et - est**

7 ** Complète le texte suivant par **et** ou **est**.

Le papier ... fabriqué à partir du bois. Le bois
... broyé, mélangé à de l'eau ... à des produits
chimiques: c'... la pâte à papier. Elle ...
déposée en couches très fines qui sont
pressées ... séchées.

8 ** Complète les phrases par **et** ou **est**.

- a. Le requin ... un prédateur redoutable.
- b. Il mange des poissons ... des déchets.
- c. Il ... présent dans tous les océans.
- d. Sa peau ... grise sur le dos ... blanche sur le ventre.

9 ** Écris les phrases au singulier.

Attention aux accords dans la phrase.

- a. Les contes sont passionnants à écouter.
- b. Les enfants sont sortis dehors.
- c. Sont-ils arrivés et installés ?
- d. Ils sont tombés dans la neige.

Utiliser les verbes **avoir** ou **être** au présent

10 ** Complète les phrases par la forme verbale qui convient.

ai es est

- a. C'... assez loin. ♦ Tu ... arrivé. ♦ J'... faim.
- b. Tu ... rapide. ♦ J'... raison. ♦ Il ... courageux.
- c. J'... du temps à perdre. ♦ Qui ...-tu ? ♦ Il ... tard.

11 ** Transforme ces phrases en remplaçant les sujets en gras par *il* ou *elle*.

Les enfants ont pris un goûter, **ils** sont prêts.

→ *Il a pris un goûter, il est prêt.*

- a. **Je** ne suis pas pressé, **j'**ai tout mon temps.
- b. **Tu** as prêté le vélo, **tu** es en trottinette.
- c. **Nous** avons diné chez son grand-père, **nous** sommes contents.

Distinguer et utiliser **son** - **sont**

12 * Remplace *son* par *mon* ou *ton*.

- a. Son vélo est très léger.
- b. Tu n'as pas joué chez son ami.
- c. Son jeu a l'air passionnant.
- d. Il va chercher son blouson.

13 ** Remplace *son* par *mon* ou *ton* et *sont* par *étaient*.

- a. Son absence a été remarquée.
- b. Ils sont arrivés à l'heure.
- c. Son chien aboie quand on s'approche.
- d. Les parents sont partis faire les courses.

14 ** Écris les phrases au présent.

- a. Les cahiers étaient posés sur la table.
- b. Les films seront diffusés à la télé.
- c. Les feuilles étaient rouges et jaunes.

15 ** Complète les proverbes avec *son* ou *sont*.

- a. Les cordonniers ... les plus mal chaussés.
- b. Comme on fait ... lit, on se couche.
- c. Tous les goûts ... dans la nature.

16 ** Complète les phrases avec *son* ou *sont*.

- a. Les pattes du crocodile ... musclées.
- b. ... habileté à nager lui permet de glisser dans l'eau sans bruit.
- c. ... attaque surprend généralement ses proies.
- d. Ses mâchoires ... puissantes et ne laissent aucune chance à ses proies.



Distinguer et utiliser ou - où

17 ** Complète les phrases par *ou* ou *où*.

- a. Repère ... est situé l'aéroport sur la carte.
- b. Les aiguilleurs du ciel donnent l'ordre aux avions de décoller ... d'atterrir.
- c. Le terminal est réservé aux passagers ... aux marchandises.

18 ** Écris les questions correspondant aux réponses suivantes.

- a. Je suis là !
- b. Certains viennent de près, d'autres de loin.
- c. Nous allons à la gare.