

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE :

Découvrir un style de jardin et sa signification en lien avec la période historique étudiée

Notions : Le style classique, les topiaires, les tracés géométriques, La Monarchie Absolue.

COMPETENCES DU SOCLE COMMUN MISES EN OEUVRE :

- ❖ Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées
- ❖ Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques
- ❖ Inventer et réaliser des œuvres plastiques

Modalités de la séquence
Classe entière 5 séances

Ressources / Matériel

Feutres, crayons bois et gras
Papier canson
Catalogues et publicités
Colle, ciseaux, règles, rouleaux
Polystyrène extrudé
Peinture acrylique

Déroulement

Etapes

1. Découverte des Jardins de Versailles (cf fiche de préparation Histoire 4^{ème} : La monarchie absolue)
2. Etude de vues aériennes de jardins à la française (images d'ancrage)
3. Production individuelle
4. Production collective

Séance 1

Images d'ancrage

30 min

1. **Réenclenchement** (suite à la séance en salle informatique sur Versailles et ses jardins)

Questionnement oral collectif :

Qu'est-ce qu'un jardin à la française ? Où peut-on en trouver ?

2. **Images d'ancrage**

Observer et commenter les images aériennes des jardins à la française de Versailles et du Château de Villandry. Repérage des formes, des lignes, des symétries. Des différentes possibilités : potagers, topiaires, bassins...

3. **Trace écrite**

Distribuer et lire la fiche mémoire sur les jardins à la française et André Le Notre.

Séance 2

Production individuelle

70 min

Consigne : À partir de l'un des supports suivants, vous devrez dessiner votre propre jardin à la française. Vous pouvez en faire plusieurs différents si vous avez le temps.

Supports au choix : Feuille de dimension 20 x 20

- Quadrillée tous les 2 cm
- Avec un détail d'une photo à coller et à prolonger
- Avec un chemin croisé central
- Avec un bassin circulaire central

Outils autorisés :

- Crayons de couleurs, Feutres, Craies grasses
- Règles, compas, équerre, crayons à papier, gomme

Déroulement

Séance 3

Production Collective

Dem-classe

50 min

Consigne : Par équipe de 2, vous devez faire un fond à partir de collage de verdure puis créer un tampon de votre jardin sur un plaque de polystyrène et imprimer votre fond.

Deux étapes en parallèle (1 étape par élève)

Etape 1 : Créer le tampon.

- Dessiner au crayon gris et à la règle la structure du jardin sur la feuille de polystyrène extrudé (format A4)
- Creuser l'intérieur des parterres sur 1/2 cm à l'aide de bâtonnets de bois

Etape 1 bis : Créer le fond.

- Sélectionner dans des magazines des photos de plantes/arbres ou couleurs de jardins, les découper puis les déchirer en morceaux. Ou les froisser
- Les coller sur une feuille de canson A4 au hasard ou par groupe de couleur. Faire sécher. Ne pas laisser de blanc.
-

Etape 2 : Créer le jardin tampon

- Passer de la peinture au rouleau sur les parties bombées du tampon.
- Passer le tampon sur le fond en appuyant soigneusement.
- Laisser sécher.

Etape 3 : Affichage

Afficher les jardins tampons de la classe sur de grandes affiches de couleurs.

