

CHERCHONS

- Relevez le mot et le groupe de mots qui vous renseignent sur le voyage de Guillaume.
- Quel nom est complété par les informations suivantes : « jeune » et « qui ne sort de chez elle qu'à la nuit tombée » ?
- Relevez le groupe nominal qui a pour nom principal *dame*.

GUDULE

LA BIBLIOTHÉCAIRE

Pourquoi la vieille dame qui habite en face de chez Guillaume écrit-elle très tard la nuit ? Quelle est cette jeune fille qui ne sort de chez elle qu'à la nuit tombée ? Pour résoudre ces mystères, Guillaume se lance dans un fantastique voyage au pays des livres et de l'écriture.



Une plongée au cœur de la littérature qui a séduit plus d'un million de lecteurs !

Gudule, *La Bibliothécaire*, illustrations de Christophe Durual, © Le Livre de Poche Jeunesse.

- Un **groupe nominal** est constitué d'au moins un nom, le **nom noyau**, et de son **déterminant** : *la nuit, ces mystères*.



Dans une phrase, il peut y avoir plusieurs groupes nominaux.

- Le nom principal peut être précisé et enrichi par d'autres mots :
 - un **adjectif qualificatif** : *la vieille dame*
 - un **nom** ou un **groupe nominal** : *un voyage au pays des livres et de l'écriture*
 - une **proposition relative** : *la fille qui ne sort de chez elle qu'à la nuit tombée*
- Dans un groupe nominal, un nom peut être complété par plusieurs précisions :
la vieille (adjectif) dame qui habite en face de chez Guillaume (proposition relative).

Reconnaître le nom noyau dans un groupe nominal

- 1 * Recopie les groupes nominaux en gras. Entoure le déterminant et souligne le nom noyau.
 - a. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Brahim.
 - b. Sa maman lui a acheté un jeu électronique.
 - c. La salle à manger est décorée avec des guirlandes multicolores.
 - d. Le jeune garçon a invité des amis qui devraient bientôt arriver.

- 2 * Réduis les groupes nominaux en gras pour qu'il ne reste plus que le nom principal et son déterminant.

- a. Un soir d'hiver, j'entendis frapper des coups violents contre la porte en bois de la maison.
- b. J'ouvris et je me retrouvai face à une créature qui me sembla bizarre.
- c. Cet être étrange avait des antennes fluorescentes.
- d. Son corps difforme était recouvert avec des écailles de poissons.

3 * Réponds par vrai ou faux.

- a. Dans un groupe nominal, il y a au moins un nom et son déterminant.
- b. Le nom principal d'un groupe nominal s'appelle le nom commun.
- c. Dans une phrase, il ne peut y avoir qu'un seul groupe nominal.
- d. On peut apporter des précisions sur un nom avec un adjectif, un groupe nominal, une proposition relative.

4 * Entoure le nom principal et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf ♦ un livre de géographie ♦ une règle qui est en plastique ♦ le grand bureau de la maîtresse ♦ un stylo bleu qui fuit ♦ des crayons de papier taillés

5 ** Relève tous les groupes nominaux. Entoure les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.

Le groupe nominal commence toujours par un déterminant qui se rapporte au nom principal.

- a. Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- b. Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- c. Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- d. Chaque année, des touristes qui viennent de pays étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

6 ** Classe les éléments qui enrichissent le nom noyau dans le tableau.

adjectif qualificatif	nom ou groupe nominal	proposition relative

un chapeau de paille ♦ une longue écharpe multicolore ♦ un blouson qui a une capuche ♦ un bonnet avec un pompon ♦ des baskets trouées qui n'ont plus de lacets

des adjectifs (A), des noms (N) ou des propositions relatives (P).

Les Gaulois étaient des combattants redoutables grâce à leurs longues épées de fer, leurs javelots et leurs casques en bronze. Les courageux guerriers qui avaient combattu portaient autour du cou un collier qui s'appelait le torque.

Enrichir des groupes nominaux

8 * Enrichis chaque groupe nominal.

un gâteau ♦ les fleurs ♦ la table ♦ des animaux



9 * Ajoute, à chacun des noms en gras, des mots ou des groupes de mots pour le compléter.

- a. Un homme approche.
- b. La porte est fermée.
- c. Le chien aboie.
- d. Tu regardes par la fenêtre.
- e. Nous jouons dans le jardin.

10 ** Complète les phrases par un groupe nominal enrichi.

- a. ... arrive toujours à l'heure.
- b. J'ai acheté ...
- c. Pourrais-tu me prêter ... ?
- d. On est allé courir ...

À toi d'écrire!

11 * Aujourd'hui, ton professeur est absent et un(e) remplaçant(e) va arriver. Imagine comment est cette personne et décris-la en pensant à enrichir les groupes du nom.

12 ** Décris ton animal préféré : son physique, son lieu de vie, son habitat, sa nourriture... Utilise des groupes nominaux enrichis.