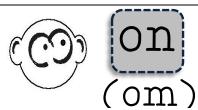
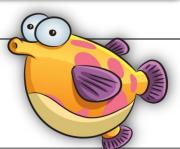


## $[\tilde{\mathfrak{I}}]$





## le poiss<u>on</u>



•	<b>→</b>	→•
<u>on</u> ze	b <u>onj</u> our	un poiss <u>on</u>
	un p <u>on</u> t	un coch <u>on</u>
mon <u>on</u> cle	le m <u>on</u> de	un li <u>on</u>
un <u>on</u> gle	une m <u>on</u> tre	un mout <u>on</u>
une <u>om</u> bre	un n <u>om</u> bre	un chat <u>on</u>
	les p <u>om</u> piers	un dind <u>on</u>
on a	les m <u>on</u> tagnes	le nom
on mange	la c <u>on</u> fiture	un ball <u>on</u>
ils <u>on</u> t		un garç <u>on</u> , des garç <u>on</u> s
	c <u>on</u> tent, c <u>on</u> tente	une mais <u>on</u>
	r <u>on</u> de, r <u>on</u> des	un avi <u>on</u>
	s <u>om</u> bre	un cami <u>on</u>
		un bonb <u>on</u>
LA COMPTINE À LIRE	c <u>on</u> tre	
	d <u>on</u> c	b <u>on</u> , b <u>on</u> s
Petit poisson!	c <u>om</u> bien	marr <u>on</u>
Coi qui tournes en rond	l <u>on</u> gtemps	r <u>on</u> d, r <u>on</u> ds
1		
Coi qui fais des bonds.	t <u>om</u> ber, je t <u>om</u> be	m <u>on</u>
Quel est ton nom?	m <u>on</u> trer, tu m <u>on</u> tres	t <u>on</u>
	c <u>on</u> duire, il c <u>on</u> duit	s <u>on</u>
Mais à quoi songes-tu donc?	rép <u>on</u> dre, il rép <u>on</u> d	
Cout au fond de ton lagon?		nous all <u>on</u> s

...LES MOTS À APPRENDRE

le nom - un nombre – combien - un garçon - marron

