

SEANCE – Découverte des cartes lettres

Objectifs principaux :

- Apprendre à écouter
- Discriminer des sons
- Découvrir le principe alphabétique : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les diverses manières de les écrire.

Matériel :

- ✓ Cartes Phonozoo grand format

Organisation :

- ⇒ Classe entière
- ⇒

1. Présentation de l'activité Phonozoo

- Expliquer aux élèves que maintenant qu'ils sont à l'école ils font partis des grands, et comme le font les grandes personnes, et certains grand frère et grande sœur vous allez grâce à l'école apprendre à lire et à écrire. Aujourd'hui je vous présente de drôle d'animaux qui vont nous accompagner tout au long de l'année et nous aider à commencer à apprendre les lettres de l'alphabet comment elles s'écrivent le son qu'elles font pour que nous aussi tout doucement on entre dans le monde la lecture.

Ou une approche moins concrète :

- Expliquer qu'au cours d'un voyage n a visité un drôle de zoo. C'était un zoo magique , un zoo avec plein d'animaux que l'on connaît mais qui avait subit un sort magique. Un jour dans ce zoo un petit garçon se baladait et découvrait au fil de sa ballade tous ces jolis animaux. Mais au bout d'un moment il s'assit sur un banc et se mit à pleurer. La dame qui avait créer le zoo passa par là et ne compris pas pourquoi ce petit garçon pluerait ainsi alors qu'il était entouré de pleins de magnifiques animaux... Elle avait créé ce zoo pour rendre heureux les enfants, leur apportaient de la joie. Alors elle s'assit à côté de ce petit garçon et lui demanda pourquoi il pleurait. Le petit garçon expliqua qu'ill était très triste parce qu'il ne savait pas lire le nom des animaux qu'il voyait sur les panneaux...

2. Présentation des cartes

- Présenter les cartes par 4.
- Je vous invite avec moi à entrer dans le phono zoo, attention écoutez, regardez bien tous ces drôles d'animaux :
 - « Alli l'alligator fait A ,A,A »
 - « Bill le blaireau fait B,B,B »
 - « Coco le crabe fait C,C,C »
 - « Dédé le dauphin fait D,D,D »
- Une fois les cartes présentées revenir dessus : comment s'appelle tel animal quel bruit fait il ? Quel geste fait-on ?

Par la suite les cartes lettres sont présentées par 4 en reprenant systématiquement dans l'ordre les cartes précédentes. Ce moment se présentera plus comme un travail autour d'une comptine que comme un moment de langage. Une fois toutes les lettres de l'alphabet présentées soit au bout d'un mois environ, cette comptine sera répétée quotidiennement en prenant le temps de toujours montrer la carte affiche et de faire les gestes associés.

SEANCE – Découverte des cartes lettres**Objectifs principaux :**

- Apprendre à écouter
- Discriminer des sons
- Découvrir le principe alphabétique : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les diverses manières de les écrire.

Matériel :

- ✓ Cartes Phonozoo grand format

Organisation :

- ⇒ Classe entière
- ⇒

1. Présentation de la lettre de la semaine

- Affiché au tableau la carte phonozoo de la semaine. Demander aux élèves qu'elle carte c'est, il faut faire dire le nom de la lettre, le nom de l'animal, le son produit et le geste associé.
- Puis on explique que maintenant que l'on connaît tous nos amis du phonozo

2. Présentation des activités autour de cette lettre

- Présenter les cartes par 4.
- Je vous invite avec moi à entrer dans le phono zoo, attention écoutez, regardez bien tous ces drôles d'animaux :
 - « Alli l'alligator fait A ,A,A »
 - « Bill le blaireau fait B,B,B »
 - « Coco le crabe fait C,C,C »
 - « Dédé le dauphin fait D,D,D »
- Une fois les cartes présentées revenir dessus : comment s'appelle tel animal quel bruit fait il ? Quel geste fait-on ?

Par la suite les cartes lettres sont présentées par 4 en reprenant systématiquement dans l'ordre les cartes précédentes. Ce moment se présentera plus comme un travail autour d'une comptine que comme un moment de langage. Une fois toutes les lettres de l'alphabet présentées soit au bout d'un mois environ, cette comptine sera répétée quotidiennement en prenant le temps de toujours montrer la carte affiche et de faire les gestes associés.