

# Problèmes

## **Problème n°1:** (savoir lire un tableau)

Pendant la classe de découverte nous passerons deux jours au Puy du Fou avec les élèves de la classe de CM1. Nous serons 52 enfants et 7 adultes.

**Calcule le prix que nous devons payer pour cette activité.**

	Adultes		Enfants	
	Sur réservation	Sur place	Sur réservation	Sur place
<b>Grand parc 1 jour</b>	<b>35€</b>	<b>40€</b>	<b>25€</b>	<b>29€</b>
<b>Grand parc 2 jours</b>	<b>56€</b>	<b>65€</b>	<b>40€</b>	<b>46€</b>
<b>Grand parc 3 jours</b>	<b>61€</b>	<b>70€</b>	<b>45€</b>	<b>52€</b>

## **Problème n°2:**(recherche d'informations importantes)

Nous irons également visiter le château de Tiffauges le mardi 5 juin et participerons à une activité menée par un médiateur, les tarifs sont notés ci-dessous.

**Calcule le prix que nous devons payer.** (surligne les informations nécessaires)

### **Entrées individuelles 2018**

ADULTES + de 26 ans

Journée OU Nocturne : 8 €

Journée + Nocturne : 14 €

JEUNES de 6 à 25 ans

Journée OU Nocturne : 6 €

Journée + Nocturne : 10 €

Moins de 6 ans : Gratuit

Forfait FAMILLE (2 adultes et 2 enfants de plus de 6 ans)

Journée OU Nocturne : 24 €

Journée + Nocturne : 42 €

Tarif réduit pour les personnes à mobilité réduite et demandeurs d'emploi : 6 €

### **Précisions importantes:**

\*Les maîtresses et l'accompagnateur ne paient pas.

\*Nous bénéficions du tarif réduit car nous sommes un groupe de plus de 20 personnes

### **Problème n°3:**

**Voici la composition d'une poubelle française pour une année par habitant:**

Métaux	Papiers et cartons	Plastiques	Verre	Matières organiques	Autres déchets
12 kg	86 kg	43 kg	51 kg	125 kg	74 kg

**Calcule les déchets produits par ta famille en un an.**

(Reproduis le tableau sur ton cahier, rajoute une ligne qui correspond aux déchets produits par ta famille pour chaque catégorie de déchets, pose les calculs en colonnes au-dessous ou au-dessus de ton tableau)

### **Problème n°4:**

*(Utiliser des fractions pour coder des mesures de longueur;  
Ranger des fractions)*

Six enfants participent à une course un peu particulière : chacun démarre au premier coup de sifflet et s'arrête au second coup de sifflet. La piste est graduée de 0 (départ) à 4.

Le gagnant de la course est celui qui est allé le plus loin.

Voici leur position d'arrivée :

Tom :  $7/2$       Lola :  $16/5$       Max :  $1 + 2/3$       Rémy :  $15/8$   
Zoé :  $3 + 2/3$       Enzo :  $2 + 1/2$

Quel est le classement final de cette course ?

Voir site: [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/contres/Mathematiques/probl%C3%A8me\\_de\\_la\\_semaine/cycle\\_3/Problemes\\_de\\_la\\_semaine.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/contres/Mathematiques/probl%C3%A8me_de_la_semaine/cycle_3/Problemes_de_la_semaine.pdf)

### **Problème n°5:**

*( Organiser et utiliser des données dans un tableau)*

Les 308 enfants de la colonie de vacances pratiquent tous une seule activité de loisir.

Il y a deux groupes : les bouquetins qui sont 185 et les chamois.

Les enfants font soit du parapente soit du VTT. 159 enfants font du parapente dont 96 chamois.

	Parapente	VTT	Total
Chamois			
Bouquetins			
Total			

Complète le tableau ci-dessous:

Combien d'enfants « bouquetins » font du VTT?

### **Problème n°6:**

*( Ranger des nombres décimaux;*

*Connaître et maîtriser les principes de la numération décimale de position)*

Ali se trouve devant la grotte magique mais il a oublié le code d'ouverture. Il se souvient que c'est un nombre décimal ayant trois chiffres après la virgule et que la somme des chiffres qui composent la partie entière est 15. Il doit utiliser les chiffres suivants : 3 6 8 9 5

Il prend un crayon et cherche toutes les combinaisons afin de les essayer en ordre croissant.

**Aide Ali à trouver toutes les combinaisons possibles puis range-les par ordre croissant.**

## **Banque de problèmes simples**

### **Problème n°7:**

Dans un train, il y a 278 filles et 186 garçons. **Combien de personnes y a-t-il en tout ?**

### **Problème n°8:**

La distance Paris-Lyon est de 394 km. Un commercial doit faire quatre fois l'aller-retour dans la semaine. **Combien de km va-t-il parcourir ?**

### **Problème n°9:**

Une famille utilise 412L d'eau par jour. **Calcule sa consommation pendant deux semaines.**

### **Problème n°10:**

Au début de l'année, la maîtresse donne trois cahiers verts et trois cahiers rouges à chaque élève. **Cette année, il y a 28 élèves, combien de cahiers va donner la maîtresse ?**

### **Problème n°11:**

Pierre a 408 € à dépenser pour Noël. Il veut dépenser 34 € par cadeau.

**Combien peut-il faire de cadeaux ?**