


Lorsque les élèves ne sont pas dans leur classe de référence, ils suivent les séances d'apprentissage dans le dispositif selon l'emploi du temps ci-dessous :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi		
8h15 - 8h30	Rituels (classe de référence)					
8h30-9h00	<p>A : 7-8 mots en lien avec les activités au sein du dispositif ou de la classe de référence + 1 phrase (PE)</p> <p style="text-align: center;">Dictée « de mots »</p> <p>A' : 3 mots (travaillés mardi, jeudi et vendredi de la semaine précédente à raison de 1 mot/jour) + 1 courte phrase (AESH)</p> <p>B/B' : 3 mots-outils + 1-2 mots référents par son (AVSi)</p>		<p style="text-align: center;">Dictée « flash »</p> <p>A/A' : Dictée négociée en lien avec la séance d'étude de la langue → Découverte ou réinvestissement d'une notion de grammaire/orthographe- Préparation de la dictée de lundi (PE)</p> <p>A' : Dictée de syllabes + 1 mot utilisé dans une courte phrase permettant de travailler un point d'étude de la langue (AESH)</p> <p>B/B' : Dictée de syllabes (AVSi)</p>			
9h00-9h25	<i>Groupe A</i> Orthographe (PE)	<i>Groupe B</i> Phonologie – Lecture (AESH) (AVSi)	<i>Groupe A</i> Grammaire (PE)	<i>Groupe B</i> Phonologie – Lecture (AESH) (AVSi)	<i>Groupe A</i> Grammaire (PE)	<i>Groupe B</i> Phonologie – Lecture (AESH) (AVSi)
9h25-10h	Etude du code					
	<p>A : Plan de travail (AESH)</p> <p>A' : Fluence (AVSi+ plan de travail)</p> <p>B/B' : Lecture/ Etude du code (PE)</p>			Lecture-compréhension A : Lectorino- Lectorinette (AESH) (AVSi) B : Mini- Lectorino (PE)		
10h00 - 10h20	RECREATION					
10h20-11h15	Mathématiques M.H.M.	Mathématiques M.H.M.	Mathématiques M.H.M.	Mathématiques M.H.M.		
11h15 – 11h45	LVE Anglais	E.P.S.	Etude de la langue A/A' : reprise des plans de travail en individuel (PE) pendant ce temps : jogging d'écriture B/B' : Préparation de la dictée de mots du lundi (AESH) (AVSi)	LVE Anglais		

11h45 – 13h30	<i>PAUSE MERIDIENNE</i>						
13h30 – 13h50	(PE) (AESH) (AVSi) Autour du projet « Cartes postales- Le tour de France des ULIS »	Lexique		Ecriture		Lexique	
13h50-14h30		« Mot du jour » en lien avec la compétence « Construire le lexique »		Copier une poésie ou Scriptorum ou Geste de l'écriture (PE) (AESH) (AVSi)		« Mot du jour » en lien avec la compétence « Construire le lexique »	
13h50 – 14h50	Poésie	Questionner le monde		Mathématiques M.H.M.		Questionner le monde	
14h50 - 15h00	<i>RECREATION</i>						
15h00 – 16h00	Production d'écrits B/B' : Encodage → dictées muettes (PE) (AVSi) (AESH) + Tom, Nathan	Arts plastiques	Arts plastiques	Sciences	Education morale et civique		E.P.S.
				Education musicale			



Temps réservés à l'observation et à l'accompagnement des élèves dans leur classe de référence ou à la co-intervention/co-enseignement