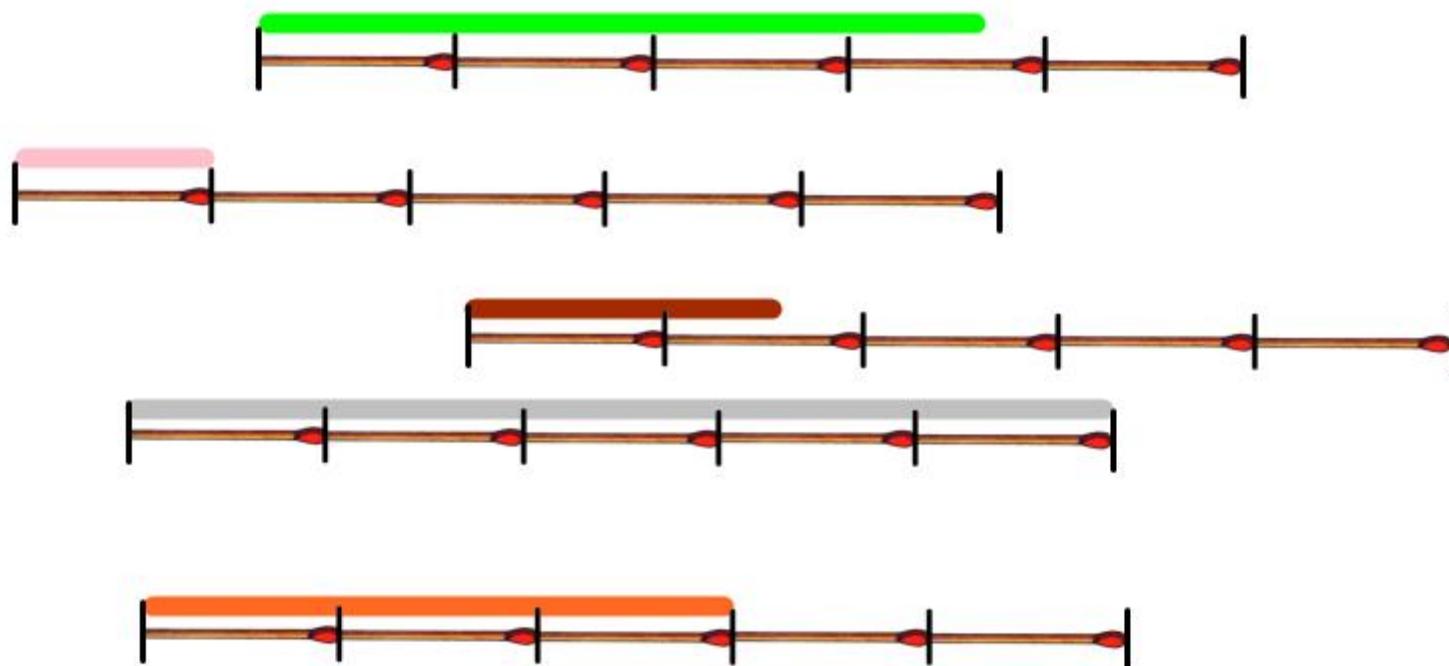


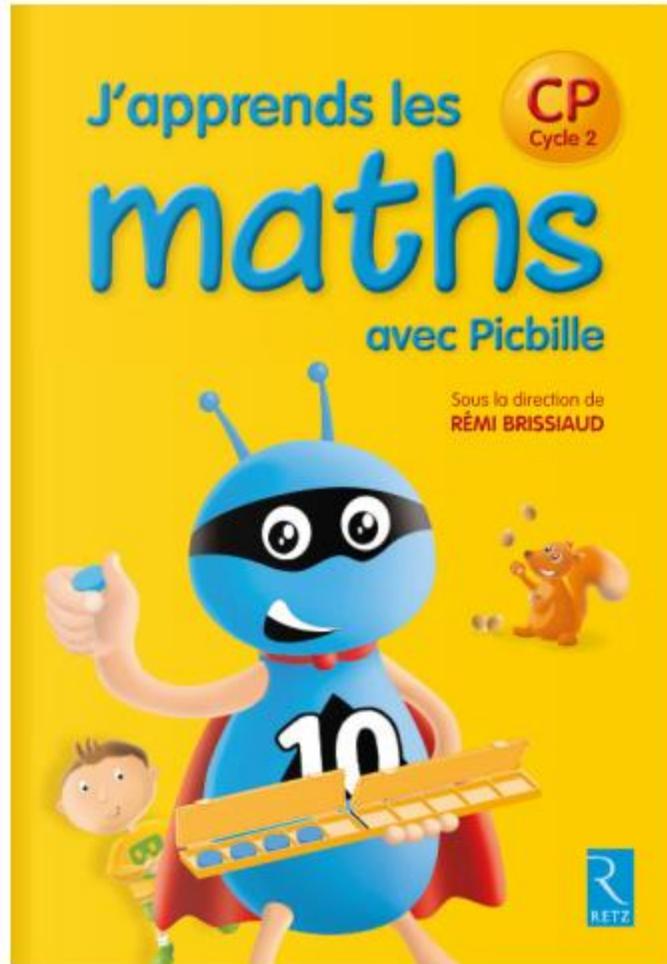
J'ai placé la règle allumette (ne mettez pas celle que vous avez à la maison, cela n'ira pas) en dessous des traits. On peut faire remarquer à l'enfant que, pour les traits vert et marron, ils ne font pas exactement un nombre entier d'allumettes :

Le vert est plus long que 3 allumettes mais plus petit que 4 allumettes
Le marron est plus long qu'1 allumette mais plus petit que 2 allumettes
Les autres font 1 allumette (rose), 5 allumettes (gris) et 3 allumettes (orange)



L'enseignante leur demande d'ouvrir leur fichier

Séquence 82



Dictez à votre enfant les soustractions à l'oral.
Votre enfant doit ensuite écrire le résultat dans les ronds.
La correction est sur la page suivante.

82

Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Soustractions mentales



$10 - 8$



$9 - 3$



$9 - 8$



$8 - 1$



$7 - 1$

Correction : votre enfant corrige tout seul en vert

82

Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Soustractions mentales

2

6

1

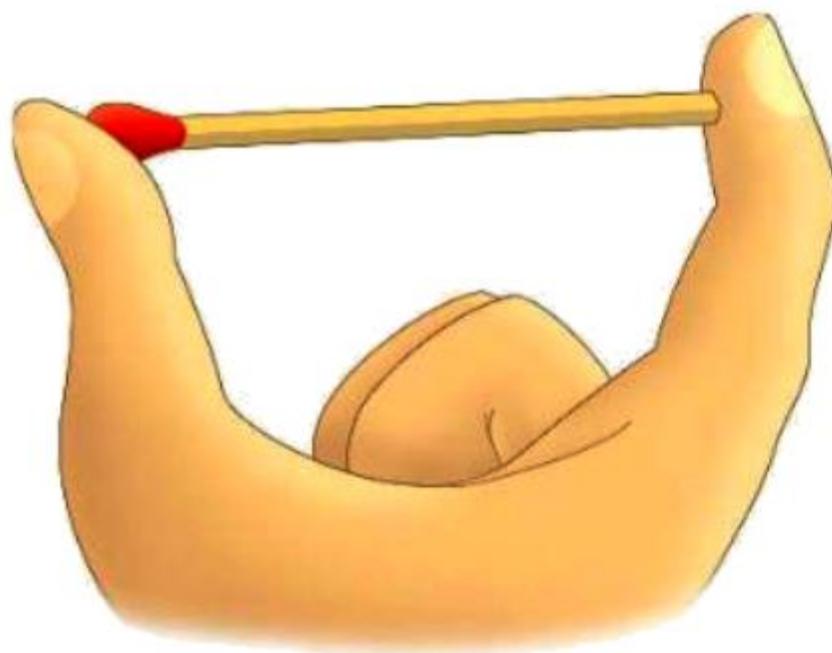
7

6

On se rappelle la vidéo d'hier où la maîtresse tenait une allumette entre ses deux doigts. Si besoin, revoir la vidéo, ou tenir aussi une allumette entre 2 doigts (sous la présence d'un adulte)

Observe.

La longueur entre ces deux doigts est de 1 allumette.



A

Reprendre la règle allumettes utilisée hier et placer les doigts de manière à avoir 1 allumette puis 2 allumettes, etc (comme sur la vidéo hier)

Détache la règle graduée en allumettes qui se trouve à la fin de ton fichier.

Montre entre tes doigts des longueurs de :

- 1 allumette ;
- 2 allumettes ;
- 3 allumettes ;
- 4 allumettes.

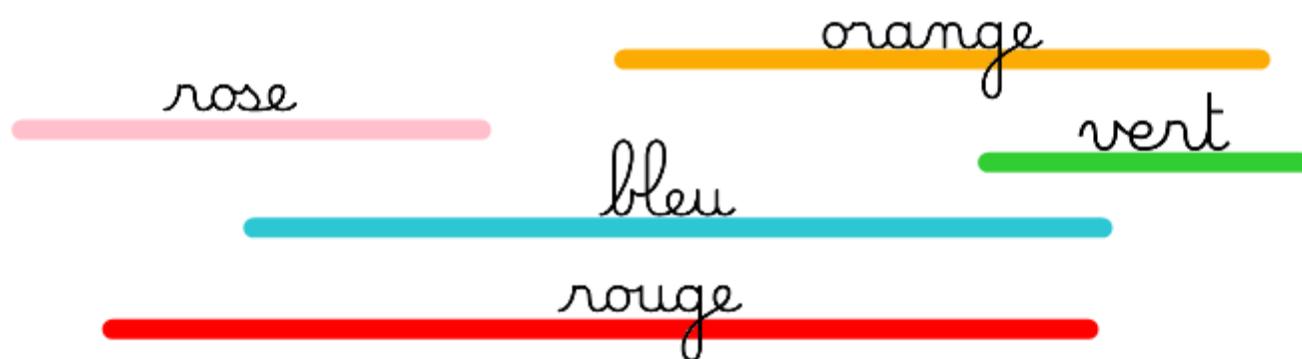
B



Comme hier sur la fiche, votre enfant doit mesurer les traits.

Mais avant, faites-lui remarquer que certains traits ne feront pas une longueur exacte d'allumettes (voir correction sur la page d'après)

Avec ta règle graduée en allumettes, **mesure** les longueurs des traits suivants et **complète** les phrases (tu peux utiliser la liste des couleurs page 87).



Le trait vert est long comme 1 allumette.

Le trait _____ est plus long que 1 allumette et moins long que 2 allumettes.

Le trait _____ est long comme 2 allumettes.

Le trait _____ est plus long que 2 allumettes et moins long que 3 allumettes.

Le trait _____ est long comme 3 allumettes.

Correction

Avec ta règle graduée en allumettes, **mesure** les longueurs des traits suivants et **complète** les phrases (tu peux utiliser la liste des couleurs page 87).



Le trait vert est long comme 1 allumette.

Le trait rose est plus long que 1 allumette et moins long que 2 allumettes.

Le trait orange est long comme 2 allumettes.

Le trait bleu est plus long que 2 allumettes et moins long que 3 allumettes.

Le trait rouge est long comme 3 allumettes.

C'est un exercice qu'on a déjà fait à la séquence 81 (cadres A et B). Comme je vous l'avais dit, souvent le cadre A (et parfois B) abordent une nouvelle notion, et les autres cadres réinvestissent les apprentissages des jours précédents.

Calcule. De combien ça dépasse 10 ?

Si tu n'es pas sûr(e),
dessine et efface
après chaque calcul.



$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

D