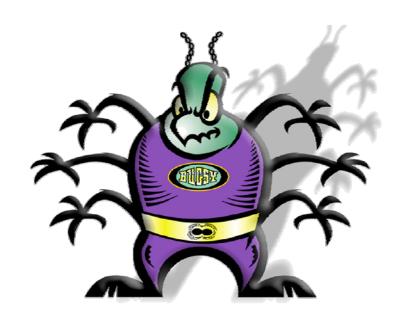
DES PILULES CONTRE TOUS LES MICROBES?



MATERNELLE





Des pilules contre tous les microbes?

Aperçu

Cette leçon présente le concept des germes, certaines infections courantes et l'importance du lavage des mains pour prévenir les infections et les maladies. Les six étapes du lavage des mains sont illustrées à l'aide de la vidéo sur le lavage des mains, puis pratiquées avec la supervision d'un adulte. Des cartes éclair permettent de renforcer l'enseignement des étapes du lavage des mains et des moments où il est le plus important de se laver les mains.

Résultats d'apprentissage

Dans cette leçon, les élèves :

- Verront comment les germes se propagent
- Identifieront des maladies courantes causées par des germes
- Identifieront et pratiqueront les six étapes d'un lavage des mains adéquat
- Identifieront les moments les plus importants pour se laver les mains

Objectifs d'apprentissage du programme scolaire de la C.-B.

Éducation à la santé et de carrière :

Classeur - Vie saine

• Les élèves identifieront des pratiques qui contribuent à la santé, notamment l'alimentation saine, l'activité physique régulière, les habitudes de santé émotionnelle et la prévention de la maladie

Sciences:

Classeur - Processus scientifiques

- Les élèves utiliseront leurs cinq sens pour faire des observations
- Les élèves partageront l'information recueillie par observation

Sciences humaines:

Classeur – Compétences et processus

- Les élèves collaboreront en groupe
- Les élèves recueilleront des informations tirées d'expériences personnelles, de sources orales et de représentations visuelles
- Les élèves communiqueront des informations à l'aide de représentations orales ou visuelles

Classeur - Gouvernance

- Les élèves décriront leurs rôles et responsabilités en tant que membres de la classe et de la communauté scolaire
- Les élèves identifieront le but des attentes de la classe et de l'école



NIVEAU MATERNELLE

Information aux enseignants

Quatre-vingt p. cent des infections courantes se propagent par les mains. Nos mains peuvent ramasser des germes en touchant à d'autres personnes ou à des objets qui ont été touchés par d'autres gens, comme des poignées de porte, des interrupteurs de lumière et même des bureaux d'enseignants. Lorsque l'on touche ensuite à notre nez, à notre bouche ou à nos yeux, les germes peuvent entrer dans notre corps et entraîner la maladie. Les mains servent d'intermédiaire dans le transport des germes de l'environnement vers le corps. C'est pourquoi le lavage des mains est si important. Le lavage des mains est le meilleur moyen de freiner la propagation d'infections.

Les enfants doivent apprendre les étapes d'un lavage des mains adéquat parce qu'une mauvaise technique de lavage des mains n'élimine pas les germes. Les étapes du lavage des mains sont les suivantes :

- 1. Mouille tes mains.
- 2. Mets du savon ordinaire sur tes mains.
- 3. Frotte tes mains ensemble au moins 20 secondes ou le temps qu'il te faut pour chanter *Au clair de la lune*. Lave toutes les parties de tes mains : les paumes, entre les doigts, le dessus des mains, les pouces, les poignets, le bout des doigts et les ongles.
- 4. Rince tes mains.
- 5. Essuie tes mains avec une serviette jetable.
- 6. Utilise la serviette pour fermer le robinet et ouvrir la porte de la salle de toilette.

N'oublie pas de laisser la salle de toilette bien propre.

Les enfants doivent aussi connaître les moments où il est le plus important de se laver les mains, pour que le lavage des mains devienne une habitude. Ces moments incluent :

- avant de manger ou de toucher des aliments
- après être allé à la toilette
- après avoir joué dehors
- après s'être mouché le nez
- après avoir touché à un animal
- après avoir manipulé tout genre d'ordures, comme des mouchoirs usagés, des bandages, des déchets alimentaires

Outre le lavage des mains, les stratégies que les élèves peuvent adopter pour prévenir la propagation des germes sur les surfaces et dans l'air incluent :

• rester à la maison si tu es malade



NIVEAU MATERNELLE

Information aux enseignants - suite

- éviter de porter tes mains à ton visage, y compris pour te frotter les yeux, ronger tes ongles et mettre tes doigts dans ton nez
- ne pas cracher
- tousser et éternuer dans un mouchoir ou dans ta manche plutôt que dans ta main
- ne pas partager de lichettes, de gorgées ou de bouchées de nourriture (y compris les bouteilles d'eau)
- ne pas mettre de stylos, de marqueurs et d'autres objets dans ta bouche
- ne pas toucher le robinet des fontaines d'eau avec tes lèvres

Qu'en est-il du savon antibactérien et des désinfectants pour les mains à base d'alcool? Utilisez du savon ordinaire. Le savon ordinaire est tout aussi efficace que le savon antibactérien pour prévenir la maladie, sans avoir l'effet médical néfaste de favoriser la résistance aux antibiotiques. Les désinfectants pour les mains à base d'alcool tuent les germes sur les mains, mais ils ne fonctionnent pas si les mains sont graisseuses ou sales. Le désinfectant pour les mains est idéal si l'on n'a pas accès à du savon et à de l'eau – mais puisque les mains des enfants sont souvent sales, le lavage des mains est particulièrement important pour ce groupe d'âge.

Le lavage des mains avec du savon ordinaire et de l'eau est un moyen très efficace de prévenir la maladie. Si les élèves et les enseignants se lavent les mains adéquatement et fréquemment, le nombre de germes propagés en classe peut être réduit considérablement.





Plan de leçon

- 1. Le lavage des mains te garde en santé pages 7 8
- 2. Quand te laver les mains pages 9 10
- 3. Comment te laver les mains Vidéo du lavage des mains page 11

Activités pour les élèves

- 1. Fresque d'empreintes de mains page 13
- 2. Lavage des mains avec un adulte pages 14 15
- 3. Pratique des étapes du lavage des mains pages 16 17

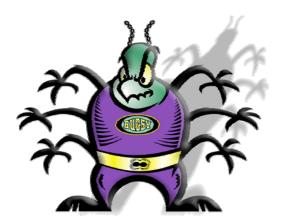
Matériel pour les enseignants

- 1. Image de Bugsy page 19
- 2. Quand te laver les mains six cartes éclair pages 20 25
- 3. Les étapes du lavage des mains six cartes éclair pages 26 31
- 4. « Comment te laver les mains » affiche page 32
- 5. Vidéo du lavage des mains téléchargeable sur le site Internet
- 6. Feuille de la chanson « Lave tes mains » page 33
- 7. Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains pages 34 35
- 8. Recommandation de livre pour enfants, suivi et application à la maison page 36





Plan de leçon



Maternelle

- 1. Le lavage des mains te garde en santé pages 7-8
- 2. Quand te laver les mains pages 9 -10
- 3. Comment te laver les mains Vidéo du lavage des mains page 11



Le lavage des mains te garde en santé

Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui, ils apprendront ce que sont les germes et où ils se trouvent. Ils découvriront des moyens d'arrêter la propagation des germes et parleront d'autres choses que l'on peut faire pour rester en santé.

Présentation de Bugsy

Matériel: Image de Bugsy

Présentez Bugsy à vos élèves et expliquez-leur qu'il est là pour les aider à apprendre à se laver les mains. Bugsy a d'importants messages à livrer. Comme vous le voyez, le lavage des mains est très important pour Bugsy, parce qu'il a plusieurs mains! Combien de mains Bugsy a-t-il?

Note : L'image peut être téléchargée puis imprimée sur papier ou sur transparent, ou visualisée en-ligne à l'aide d'un projecteur ou d'un tableau SMART.

? Sais-tu ce que sont les germes? Peux-tu les voir?

Résumé: Les germes sont de minuscules êtres vivants qui peuvent te rendre malade. Ils sont si petits qu'on ne peut pas les voir, sauf au microscope. (Illustrez l'idée en pinçant ensemble votre pouce et votre index.)

? Comment penses-tu que les germes se propagent?

Résumé : Tousser et éternuer sont deux exemples, mais la voie la plus courante par laquelle les germes se propagent est par les mains.

? Que se passerait-il si tu touchais à une poignée de porte couverte de germes?

Résumé : Les germes colleraient à tes mains.

? Que se passerait-il ensuite si je te serrais la main?

Résumé: Vous auriez vous aussi des germes sur vos mains.

? Peux-tu nommer des infections/maladies qui sont causées par des germes?

Résumé : Le rhume, l'influenza (la grippe), le mal de gorge, les otites, la « gastro » et la pneumonie sont des maladies causées par des germes. Des germes peuvent aussi infecter des coupures et des blessures.



Le lavage des mains te garde en santé - suite

? Qui a déjà eu une de ces maladies? Comment te sentais-tu?

Résumé: Les infections nous font sentir très malade. On peut avoir le nez qui coule, tousser, faire de la fièvre ou avoir mal à la tête. On peut aussi vomir ou se sentir très fatigué ou avoir mal à d'autres parties du corps.

Une coupure ou une blessure pourrait devenir rouge, douloureuse et remplie de pus; ces signes peuvent indiquer une infection.

? Quelles sont les choses que tu peux faire pour rester en santé?

Donnez ces exemples:

- Te brosser les dents enlève les germes qui peuvent causer des caries.
- Bien manger garde ton corps fort, pour empêcher les germes d'entrer.
- Bouger tous les jours garde ton corps en forme et prévient la maladie.
- **Te laver les mains** enlève les germes sur tes mains qui peuvent te rendre malade ou que tu pourrais donner à quelqu'un d'autre.
- T'éloigner des autres s'ils sont malades ou si tu es malade.



BUGSY DIT: « LE LAVAGE DES MAINS TE GARDE EN SANTÉ! »



Matériel: Cartes éclair « Quand te laver les mains »

Les cartes peuvent être plastifiées. Ou encore, les images peuvent être téléchargées puis imprimées sur transparent ou visualisées en-ligne à l'aide d'un projecteur ou d'un tableau SMART.

Expliquez que le lavage des mains enlève les germes des mains. Guidez les élèves dans une discussion sur les moments où il est important de se laver les mains.

Demandez aux élèves de penser à des moments où ils pourraient avoir des germes sur leurs mains qui pourraient entrer dans leur corps et les rendre malades. Montrez-leur les cartes éclair et invitez-les à trouver d'autres exemples. Les cartes éclair indiquent les moments où il est le plus important de se laver les mains :

Avant de manger ou de toucher des aliments	Après s'être mouché le nez
Après être allé à la toilette	Après avoir touché à un animal
Après avoir joué dehors	Après avoir sorti les ordures

Expliquez qu'il est important de se laver les mains avant de manger ou de préparer un repas parce c'est une occasion pour les germes des mains de contaminer la nourriture que nous mettons dans notre bouche. Les mains devraient aussi être lavées après toute activité qui peut permettre à des germes de se retrouver sur nos mains, comme après être allé à la toilette, avoir joué dehors, s'être mouché le nez, avoir touché à un animal ou avoir sorti les ordures.

Sources courantes de germes :

- Équipements de terrains de jeux et d'amusement, y compris dans les centres commerciaux et les magasins
- Paniers d'achats à l'épicerie et dans les centres commerciaux
- Planchers de piscine, équipements sportifs partagés (boules de quilles, bâtons de hockey, matériel d'entraînement)
- Tables, chaises, meubles des restaurants
- Rampes à l'école et dans tous les lieux publics
- Claviers d'ordinateurs
- Équipement, jouets, bureaux de la classe
- Fontaines à boire
- Mouchoirs usagés, salive de chaque personne



Quand te laver les mains - suite

Le lavage des mains te garde en santé. Il élimine les germes qui peuvent te rendre malade ou que tu pourrais donner à quelqu'un d'autre.



BUGSY DIT : « RAPPELLE-TOI QUAND TE LAVER LES MAINS! »



Comment te laver les mains - Vidéo du lavage des mains

Matériel: Vidéo du lavage des mains – téléchargeable sur le site Internet Cartes éclair « Les étapes du lavage des mains » Affiche des 6 étapes du lavage des mains

Dites aux élèves qu'ils vont regarder une vidéo expliquant comment faire pour bien se laver les mains. Dites-leur que vous leur poserez des questions sur ce qu'ils auront vu, et qu'il est donc important d'être attentif.

Après avoir joué la vidéo une première fois, demandez aux élèves s'ils se rappellent des étapes du lavage des mains. Les voici :

- 1. Mouille tes mains.
- 2. Mets du savon ordinaire sur tes mains.
- 3. Frotte tes mains ensemble.
- 4. Rince tes mains.
- 5. Essuie tes mains avec une serviette de papier.
- 6. Utilise la serviette pour fermer le robinet et ouvrir la porte de la salle de toilette. N'oublie pas de laisser la salle de toilette bien propre!

Pour réviser, imitez les six étapes du lavage des mains présentées dans la vidéo et demandez aux élèves de le faire avec vous.

Montrez les cartes éclair sur « Les étapes du lavage des mains ». Demandez aux élèves de vous aider à les placer dans le bon ordre. Affichez les cartes dans la classe.

Expliquez que, en plus de suivre les étapes d'un bon lavage des mains, il est très important de frotter ses mains assez longtemps avec du savon. Il faut se frotter les mains avec du savon pendant 20 secondes pour éliminer les germes.

Demandez aux élèves ce qu'ils se rappellent de la vidéo, au sujet de la manière de frotter leurs mains ensemble. Quelles parties des mains doivent être frottées? Montrez la vidéo à nouveau si cela peut aider. Amenez les élèves à nommer :

- les paumes des mains
- entre les doigts
- le dessus des mains
- les pouces
- les poignets
- le bout des doigts et les ongles

À l'aide de la chanson « Lave tes mains » (sur l'air d'« Au clair de la lune ») pour compter 20 secondes, demandez aux élèves de faire semblant de frotter leurs mains ensemble avec du savon. Encouragez-les à frotter les paumes, entre les doigts, le dessus des mains, les pouces, les poignets, le bout des doigts et les ongles. Placez l'affiche du lavage des mains.



BUGSY DIT : « RAPPELLE-TOI DE TOUTES LES ÉTAPES DU LAVAGE DES MAINS.





Activités pour les élèves



Maternelle

- 1. Fresque d'empreintes de mains page 13
- 2. Lavage des mains avec un adulte pages 14 15
- 3. Pratique des étapes du lavage des mains pages 16 17





Fresque d'empreintes de mains



La fresque d'empreintes de mains vise à rappeler aux élèves l'importance du lavage des mains. Après avoir laissé leurs empreintes sur la fresque, les élèves nettoieront les traces de peinture sur leurs mains en pratiquant la bonne technique du lavage des mains, sous la supervision d'un adulte. La peinture servira d'indice visuel pour vérifier si toutes les parties de la main ont été lavées.

Matériel

- Peinture à doigts jaune, rouge et bleue
- Godets
- Pinceaux à poils courts
- Longue feuille de papier résistant
- Cuillères



• 2 ou 3 enfants à la fois



Consignes

- Fixer la feuille sur une table au moyen de papier adhésif.
- Dites aux enfants de mélanger des couleurs pour obtenir une couleur « qui a l'air sale ». Aidez-les à appliquer de la peinture sur leurs mains.
- Les enfants feront ensuite des empreintes sur la feuille.
- Demandez-leur de frotter leurs mains ensemble pour étendre la peinture sur toutes les parties de leurs mains.
- Conduisez-les à la salle de toilette pour pratiquer le lavage des mains. Les enfants devraient bien se laver les mains avant de commencer une autre activité.
- **Note** : Il pourrait être utile de placer des serviettes de papier et une poubelle à proximité des lavabos, pour un accès plus facile.
- Affichez la fresque dans la classe pour rappeler aux enfants de se laver les mains.

Questions à discuter

- ? De quoi te rappelleras-tu en voyant la fresque d'empreintes de mains?
- ? Penses-tu pouvoir enlever toute la peinture en te lavant les mains?
- ? Quelles parties de tes mains devras-tu laver?

Message clé

RAPPELLE-TOI DE LAVER TOUTES LES PARTIES DE TES MAINS QUAND ELLES SONT SALES.





LAVAGE DES MAINS AVEC UN ADULTE

Les élèves pratiqueront le lavage des mains sous la supervision d'un adulte.

Matériel

• Placez l'affiche <u>Comment te laver les mains</u> et l'affiche de la chanson <u>Lave tes</u> mains à l'avance dans la salle de toilette.

Taille idéale du groupe

- Un enfant par lavabo
- **Note** : Demandez l'aide d'un assistant, d'un parent bénévole ou d'un ou de plusieurs élèves plus âgés pour la pratique du lavage des mains.
- Envoyez de petits groupes d'élèves à la salle de toilette, accompagnés d'un adulte.

Consignes

- Les mentors devraient connaître les six étapes du lavage des mains et la chanson « Lave tes mains ».
- Guidez les enfants dans le lavage des mains. Demandez-leur de chanter la chanson « Lave tes mains » (sur l'air d'« Au clair de la lune ») pendant qu'ils frottent leurs mains ensemble avec du savon, pour s'assurer qu'ils le fassent pendant 20 secondes.
- Résistez à la tentation d'ouvrir et de fermer les robinets ou d'aller chercher des serviettes de papier pour les enfants.
- Parlez des étapes suivantes du lavage des mains tout en guidant les enfants. Encouragez-les à suivre les aides visuelles (affiches).
 - 1. Mouille tes mains avec de l'eau courante tiède
 - 2. Mets du savon ordinaire sur tes mains
 - 3. Frotte tes mains ensemble au moins 20 secondes en chantant la chanson « Lave tes mains » (sur l'air d'« Au clair de la lune »)

 Lave toutes les parties de tes mains :
 - les paumes
 - entre les doigts
 - le dessus des mains
 - les pouces
 - les poignets
 - le bout des doigts et les ongles
 - 4. Rince tes mains pour enlever les germes (environ 10 secondes)
 - 5. Essuie tes mains avec une serviette de papier
 - 6. Utilise la serviette de papier pour fermer le robinet et ouvrir la porte de la salle de toilette

Laisse la salle de toilette bien propre





LAVAGE DES MAINS AVEC UN ADULTE - SUITE

Message	clé
---------	-----

LE LAVAGE DES MAINS EST LE MEILLEUR MOYEN D'ARRÊTER LA PROPAGATION D'INFECTIONS.



PRATIQUE DES ÉTAPES DU LAVAGE DES MAINS

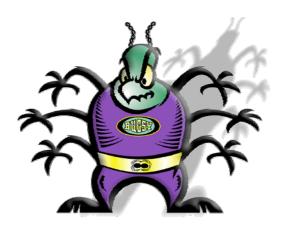


PRATIQUE DES ÉTAPES DU LAVAGE DES MAINS Place dans le bon ordre les six étapes du lavage des mains.

- 17 -



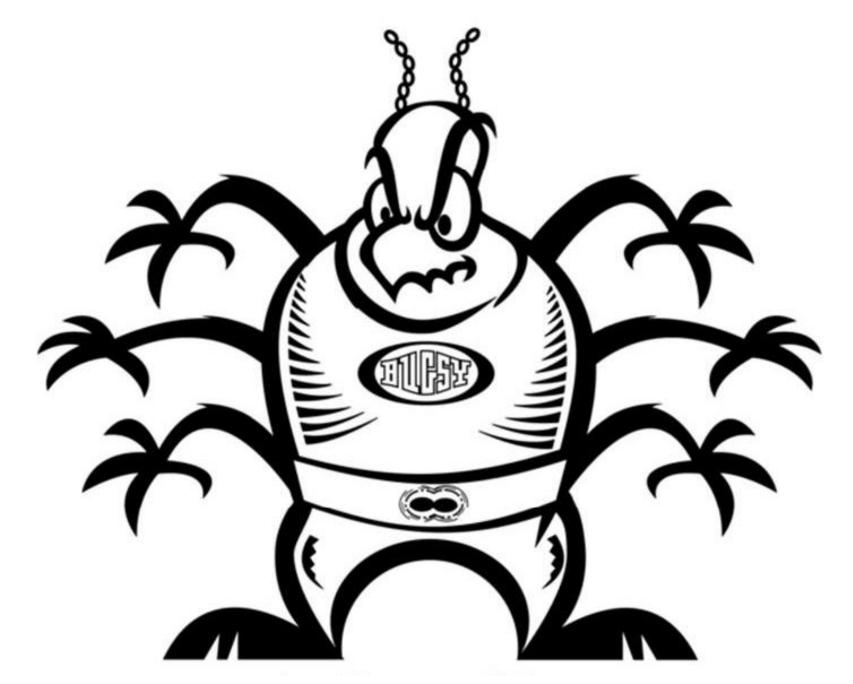
Matériel pour les enseignants



Maternelle

- 1. Image de Bugsy page 19
- 2. Quand te laver les mains six cartes éclair pages 20 25
- 3. Les étapes du lavage des mains six cartes éclair pages 26 31
- 4. « Comment te laver les mains » affiche page 32
- 5. Vidéo du lavage des mains téléchargeable sur le site Internet
- 6. Feuille de la chanson « Lave tes mains » page 33
- 7. Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains pages 34 35
- 8. Recommandation de livre pour enfants, suivi et application à la maison page 36









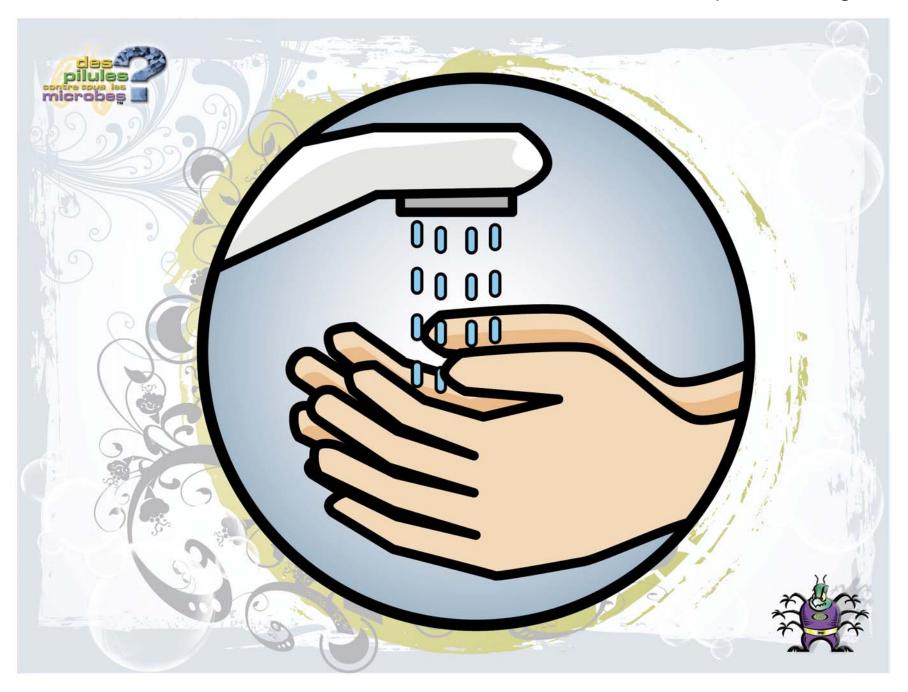


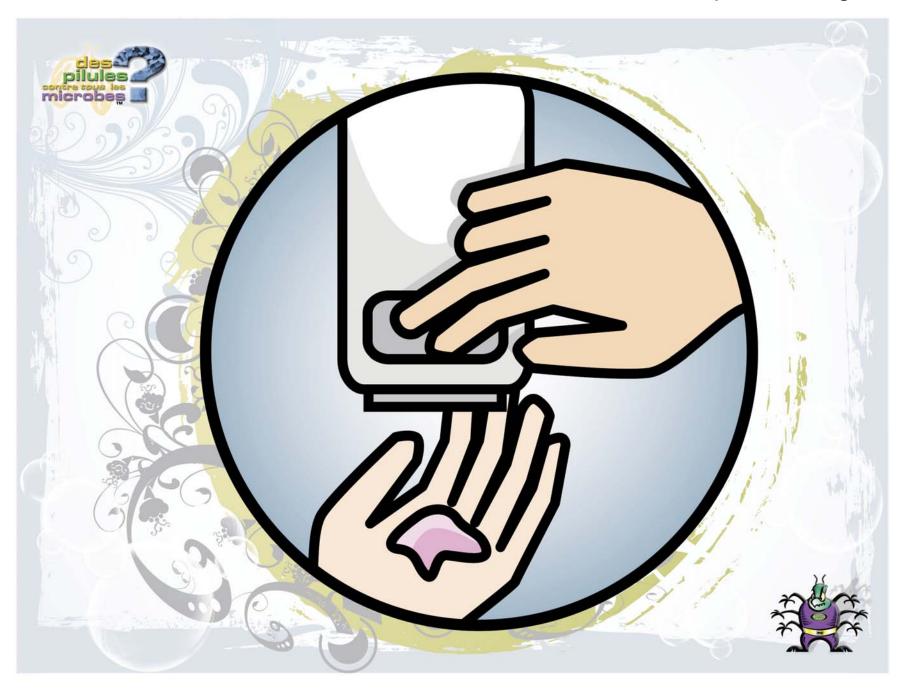




















COMMENT TE LAVER LES MAINS?









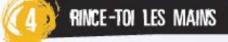














6 FERME LE ROBINET AVEC L'ESSUIE-FOUT

LAISSE LA SALLE DE TOILETTE BIEN PROPRE



Chanson « Lave tes mains »

Au clair de la lune
Je lave mes mains
De l'eau, du savon
Frotte et frotte encore
J'enlève les microbes
De tous mes dix doigts
Au clair de la lune
Mes mains sont bien propre





Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains

Problème	Principe d'hygiène	Solution
Savon ou serviettes de papier non disponibles.	La pratique du lavage des mains par les élèves, les enseignants et le personnel est le meilleur moyen de freiner la propagation d'infections dans les écoles.	Informez le personnel d'entretien et/ou le directeur. Proposez que l'administration organise une séance d'information sur l'importance du lavage des mains, à l'intention des employés d'entretien. Le lavage des mains protège aussi la santé du personnel d'entretien.
Les robinets se ferment automatiquement et ne coulent pas assez longtemps.	L'eau doit couler assez longtemps pour rincer le savon et les germes.	Dites aux élèves de se laver les mains avec un ami pour s'aider mutuellement avec le robinet. Les élèves devraient utiliser une serviette de papier pour ouvrir le robinet s'îls se sont déjà lavé les mains.
Eau tiède non disponible.	L'eau froide est un dissuasif au lavage des mains.	Parlez avec l'administration. S'il n'est pas possible d'avoir de l'eau tiède, utilisez l'eau froide. L'eau froide est moins confortable mais tout aussi efficace (avec du savon) pour enlever les germes des mains.
Le robinet ou le lavabo est trop haut pour certains enfants.	Le lavage des mains est important pour tous les enfants.	Fournissez un tabouret qui ne bascule pas.
Besoin d'économiser l'eau. Les robinets ne devraient pas être laissés ouverts.	La bonne technique de lavage des mains inclut d'utiliser une serviette de papier pour fermer le robinet. Cela évite la contamination des mains par un robinet sale.	Suggérez aux élèves de prendre leurs serviettes de papier avant de se laver les mains, pour les avoir avec
Le distributeur de serviettes de papier est loin du lavabo.		eux au moment de fermer le robinet. Ils peuvent placer les serviettes propres sous leur bras ou dans une poche en attendant d'en avoir besoin.



Problème	Principe d'hygiène	Solution
Le distributeur de serviettes de papier est muni d'un levier ou d'un bouton.	Les mains peuvent être contaminées en touchant le levier ou le bouton pour obtenir une serviette de papier.	Montrez aux élèves à utiliser leur coude ou leur avant-bras pour actionner le distributeur, ou suggérez-leur de prendre une serviette de papier avant de se laver les mains.
La poubelle n'est pas près de la porte.	Les mains peuvent être contaminées en touchant la porte ou la poignée de porte de la salle de toilette. La bonne technique de lavage des mains inclut d'utiliser une serviette de papier pour ouvrir la porte de la salle de toilette. Pour éviter les dégâts, il est préférable que la poubelle soit placée près de la porte.	Déplacez la poubelle près de la porte ou gardez la porte ouverte. Si cela est impossible, suggérez aux élèves d'apporter leur serviette de papier avec eux et de la jeter dans la poubelle de la classe.
Le lavage des mains prend trop de temps.	Le lavage des mains prévient la maladie et réduit l'absentéisme. À long terme, cela sauve du temps.	Établissez des moments fixes pour que les élèves se lavent les mains. Les moments idéaux sont avant le dîner et après la récréation. Enseignez la bonne technique de lavage des mains et éliminez les obstacles pour que les élèves soient plus compétents.
Le personnel d'entretien se plaint du désordre dans la salle de toilette.	Les salles de toilette doivent être laissées bien propres.	Renforcez auprès des élèves le message final d'un bon lavage des mains, c'est-à-dire de jeter les serviettes de papier dans la poubelle.
Ne sait pas si le savon fourni est antibactérien	Le savon ordinaire ne favorise pas la résistance aux antibiotiques et il est aussi efficace à prévenir la propagation des germes.	Renseignez-vous sur le savon utilisé dans votre école. Lisez les ingrédients. Si vous y voyez du « triclosan », il s'agit d'un savon antibactérien. Le savon antibactérien a des effets médicaux néfastes et n'est pas plus efficace que le savon ordinaire. Si un savon antibactérien est utilisé dans votre école, suggérez qu'on le remplace par du savon ordinaire (habituellement moins cher).



RECOMMANDATION DE LIVRE POUR ENFANTS

Ross, T. Lave-toi les mains!, Paris, Gallimard Jeunesse, 2005.

Suivi et application à la maison

- Présentez la vidéo du lavage des mains plusieurs fois durant l'année pour renforcer la bonne technique de lavage des mains.
- Soyez conscient de l'exemple que vous donnez. Utilisez la bonne technique du lavage des mains et gardez votre espace personnel et votre bureau propres. Prévoyez du temps dans la journée pour permettre aux élèves de nettoyer leurs espaces et les lieux partagés comme les centres et tables de travail et les lavabos.
- Assurez-vous que des mouchoirs sont facilement accessibles aux élèves et que les poubelles sont propres.
- Établissez une routine pour que le lavage des mains devienne une habitude. Par exemple, demandez toujours aux élèves de se laver les mains avant les collations ou les repas et en revenant de l'extérieur ou du gymnase.
- Placez des affiches pour rappeler aux employés et aux élèves de se laver les mains.
- Exigez et reconnaissez le lavage des mains adéquat et les habitudes de prévention de la maladie. Discutez des rôles, droits et responsabilités des élèves concernant leurs soins personnels et le bien-être d'autrui.
- Invitez les élèves à communiquer l'information sur le lavage des mains à leurs parents et à leurs frères et sœurs.
- Partagez les progrès des élèves et les réussites/préoccupations avec leurs parents.
- Voir les « Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains » pour faciliter le lavage des mains adéquat dans les salles de toilette.

Remerciements

Cette ressource pédagogique a été développée par le programme « Des pilules contre tous les microbes? », en collaboration avec Alberta Health and Wellness et Alberta Education.

Le programme a été adapté au programme scolaire de British Columbia Education par Joanne Matheson, conseillère pédagogique, et par le programme « Des pilules contre tous les microbes? » de la Colombie-Britannique.

