

Grammaire 4 : « Le sujet du verbe »

"Le sujet du verbe S1"

1. **Lecture** compréhension du texte.

2. **Mise en scène** :

Distribuer les étiquettes, les faire lire. Former au tableau "**Le petit garçon imite les animaux**" avec les étiquettes. Identifier le verbe, les noms communs (rappel CP) et les déterminants.

Qui est-ce qui imite les animaux ? (répondre en formulant une phrase complète). Le groupe de mots "**Le petit garçon**" est le sujet du verbe "*imite*". Encadrer **le sujet en bleu**.

Même procédure avec une autre phrase : "**Dans le salon, Léo saute sur le canapé.**"

Conclusion : Le sujet est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

"Le sujet du verbe S2"

1. **Manipulations** : Rappel séance précédente "Comment repérer le groupe sujet dans une phrase ?" Faire un exemple « Le cheval galope ». Distribuer les étiquettes-phrases et les faire lire :

- Souligner **en rouge les verbes**.

- Validation collective.

- Encadrer **en bleu les groupes sujets**.

- Validation collective en utilisant « Qui est-ce qui ? C'est... qui ... ».

Découper les groupes sujets (remarquer qu'ils sont de tailles différentes, puis créer de nouvelles phrases en utilisant les 2 groupes d'étiquettes).

2. **Exercices** : entraînement sur le cahier du jour (les 2 petites fiches seront collées).

"Le sujet du verbe S3"

1. **Leçon** : Distribuer la leçon, la coller, la lire, rappeler la façon de trouver le sujet du verbe.

2. **Exercices** (fiche exercices S3)

"Le sujet du verbe S4"

Entraînement : fiche exercice S4