1

Evaluation de grammaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

Note globale : _____

Commentaires de l'enseignant : _____

_____

_____

Compétence : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.	**Note** :
Objectif : Identifier une phrase correcte.	

1. **<u>Souligne en bleu les phrases correctes.</u>**
   <u>Corrige les phrases incorrectes.</u>

J'ai mangé des céréales au petit-déjeuner.

Aller cantine moi je.

j'aime beaucoup la récréation

Mes copains adorent jouer au ballon.

maman cherche je sortie école

cartable, trousse, stylo

Bientôt nous ferons une sortie.

Hier, je suis allé au rugby.

2. **<u>Colorie en jaune les lettres qui devraient être en majuscule.</u>**

il était une fois un bucheron et une bucheronne qui avaient sept enfants. tous étaient des garçons. l'ainé n'avait que dix ans. cette famille était très pauvre. mais ce qui chagrinait les parents, c'était le dernier. il n'était guère plus gros que le pouce. ce qui fit qu'on l'appela le Petit Poucet.

Compétence : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.	**Note** :
Objectif : Rédiger une phrase correcte.	

1. **<u>Remets les mots en ordre pour former une phrase.</u>**

Nous à piscine. la partons

Compétence : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.	**Note** :
Objectif : Différencier phrase et ligne.	

1. **Souligne chaque phrase d'une couleur différente.**
   Compte combien il y a de phrases.
   Compte combien il y a de lignes.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Il y a _____ phrases.

Il y a _____ lignes.

Compétence : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation.	**Note** :
Objectif : Différencier les différents points et les utiliser à bon escient.	

1. **Colorie en jaune les points d'interrogation.**
   Colorie en bleu les points d'exclamation.

Marc, es-tu là ?

Je suis ici !

Que fais-tu dans le grenier ?

Est-ce que tu as le droit d'être là ?

Oui, j'ai demandé la permission à Mamie !

Alors je vais t'aider à chercher !

2. **Mets le point qui convient à la fin des phrases : ? ou !**

Quelle bonne réponse ___

Qui veut répondre à la question ___

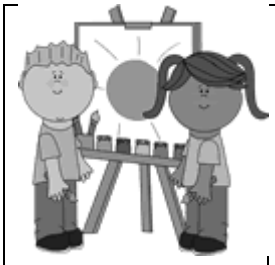
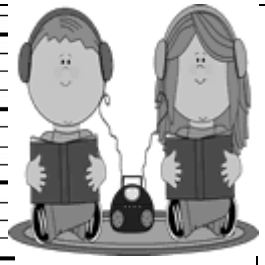
Que c'est bon les vacances ___

Est-ce que Jeanne est là ___

Partirons-nous en vacances ___

Compétence : Distinguer selon leur nature : les verbes.	**Note** :
Objectif : Repérer les verbes dans un texte.	

1. **Souligne les verbes en rouge**

D'abord le chat regarde l'oiseau. Il se couche, dresse des oreilles et ouvre grands ses yeux. Il rampe et approche de sa proie. Le chat bondit sur l'oiseau mais, trop tard, l'oiseau vole déjà dans le ciel.

2. **Ecris ce que fait le petit garçon.**
   Souligne les verbes en rouge.