

Jour 1

1. Transpose à l'imparfait à la 2^e personne du singulier (*Toi, Félicie*) puis du pluriel (*Vous, Félicie et Eulalie*)

* *Félicie, la vache mange toute la journée. Elle aime l'herbe bien tendre. Elle la broute tranquillement.*

** *Sous un arbre, elle mâche et remâche l'herbe.*

*** *Matin et soir, elle donne son lait. Elle est calme, elle a une vie tranquille.*

Jour 2 :

2. Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, surligne le prédicat en jaune et dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge. Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).

Dans le grenier, le chat gris guette une souris.

Près d'un buisson, deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche.

Le bouc suit le troupeau de chèvres.

3. Ajoute un complément de phrase au début de chaque phrase.

Vous irez à la bibliothèque.

** *Les fraises mûrissent.*

Les seigneurs habitaient dans des châteaux.

Les grenouilles coassent.

L'écureuil ramasse des noix.

Les nuages deviennent noirs.

*** *Les coureurs s'entraînent.*

Le renard mange les poules.

Jour 3

1. Dans le texte sur le chat, ** le texte sur le lapin et *** le texte sur le bouc, relève les noms avec leur déterminant.

2. Dans les groupes nominaux suivants, retrouve les mots qui donnent des renseignements sur le nom :
un chat endormi une herbe fraîche des poils longs et secs

3. les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Récris les en changeant leur nombre.
des poils une barbe l'herbe les pattes la fourrure un corps des souris des bras
**sa queue tes moustaches

Jour 4/5 :

Production d'écrit

Choisis un animal et décris-le à travers un trait caractéristique de son physique, une activité, une particularité de son caractère etc.
Exemple : le chien qui ne pense qu'à aller se promener, le cochon qui adore la boue, le paon, fier de sa queue qui se pavane, le coq qui réveille tout le monde de bonne heure, etc.

Utilise l'imparfait.

Relis en vérifiant :

- La ponctuation
- Les terminaisons de l'imparfait
- Les accords dans les groupes nominaux.