

Programmation CP Etude de la langue

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
Période 1	Utiliser des mots précis pour s'exprimer		- Écrire sans erreur des mots appris (mots outils): un, une, le, la, les, des, du, plus, c'est - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
Période 2	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer des mots par catégories sémantiques larges	La phrase - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation Les classes de mots - Distinguer le nom et l'article qui le précède: identifier les articles F1/2 - identifier le nom F3 - utiliser l'article élidé F4	- Écrire sans erreur des mots appris (mots outils): je, j'ai, il, elle, tu, me, ma, mes, tes, mon, moi, pas, alors - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur une phrase - Utiliser la majuscule (début de phrases)
Période 3	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer des mots par catégories sémantiques larges Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée	La phrase - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation Les genres et nombres - le nombre: associer article et nom selon le nombre, identifier le nombre F5 - les accords: le pluriel en -s des noms F21 Le verbe - utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé	- Écrire sans erreur des mots appris (mots outils): avec, aussi, bien, rien, nous, vous, mais, jamais, plus, pour, par - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 2 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases)
Période 4	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action	La phrase - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation Les classes de mots - utiliser les pronoms personnels sujets F12 à 16 Les genres et nombres - le genre: associer article et nom selon le genre, identifier le genre - identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel F6 - les accords: le -E du féminin de l'adjectif F23 Le verbe - utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé	- Écrire sans erreur des mots appris (mots outils): avant, après, chez, comme, dans, même, qui, que, quoi, quand, pourquoi, notre, votre - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 3 à 5 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases, noms propres) - Utiliser les marques du genre et du nombre: pluriel des noms, féminin de l'adjectif
Période 5	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Ranger des mots par ordre alphabétique	La phrase - identifier les phrases d'un texte en lien avec les albums Les classes de mots - identifier les verbes F17/18/20 - Les verbes du 1 ^{er} groupe à la 3 ^{ème} personne du pluriel du présent « -nt » F22 Le verbe - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé	- Écrire sans erreur des mots appris (mots outils): enfin, encore, longtemps, parce que, sans, sauf, très, trop, toujours - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 3 à 5 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases, noms propres) - Utiliser les marques du genre et du nombre: pluriel des noms, féminin de l'adjectif, -nt verbes 1 ^{er} groupe