

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE2

*

Cahier d'exercices

Période 5

Grammaire 25

1. Je souligne le verbe en rouge, son sujet en bleu ou violet. J'analyse le sujet grâce à la fiche Sherlock simplifiée.

a) Le soir, nous allumons les lampes dans toute la maison.

nous : (*nature*) **pronom personnel**, (*personne*) **1^{re} pers. plur.**

sujet du verbe **allumer**

b) Les forains installeront leur cirque, sur la place, dans un joyeux vacarme.

... : (*nature*) ..., (*genre*) ..., (*nombre*) ...

sujet du verbe ...

c) Dans la tempête, le marin audacieux se moquait des vagues.

... : (*nature*) ..., (*genre*) ..., (*nombre*) ...

sujet du verbe ...

d) Naguère, je lisais ce conte le soir, près de la cheminée.

... : (*nature*) ..., (*personne*) ...

sujet du verbe ...

Conjugaison 25

1. Je mets le texte suivant au futur.

Dans la cour de l'école, tout le monde s'amuse. Les uns se pourchassaient, les autres se livraient à des « batailles pour rire ». Soudain un cri a retenti. Un garçon était légèrement blessé et pleurait. Il avait une écorchure au genou qui saignait un peu. → *Dans la cour de l'école, tout le monde s'amusera. ...*

2. Je mets le texte suivant à l'imparfait.

La neige tombera sans arrêt. Les flocons épais virevolteront depuis le matin. Le ciel sera gris. On ne distinguera plus rien dans la campagne. Les détails s'évanouiront sous un tapis blanc. Tous les bruits auront l'air comme étouffés. → *La neige tombait sans arrêt. ...*

3. Je complète les formes verbales du passé composé par l'auxiliaire avoir conjugué au présent, puis j'encadre en rouge les deux parties du verbe.

J' écouté la leçon d'histoire avec intérêt. – Nous ... ramassé les fruits tombés des arbres. – Vous ... sali vos mains. – Elles ... étalé les serviettes sur la plage. – Le muguet ... fleuri tôt cette année. – Tu ... eu plus de chance que moi et j'... été vexé.

Grammaire 26

1. Je souligne le verbe en rouge, les noms en bleu, les prépositions en orange. J'analyse les noms grâce à la fiche Sherlock simplifiée.

J'écris S, CL, CO sous chacun d'eux.

Sur son trône, le roi songe à son royaume.

.... : nom ..., (genre) ... , (nombre) ...

(fonction)

.... : nom ..., (genre) ... , (nombre) ...

(fonction) ... du verbe ...

.... : nom ..., (genre) ... , (nombre) ...

(fonction) ... du verbe ...

2. Je complète les verbes à l'aide d'un complément d'objet indirect introduit par *de* ou *à*.

Jeanne ressemble à sa grand-mère. - Je rêve de -

Les sports violents plaisent à - Nous tenons de

- Baptiste et Jérôme se moquent de - À sa fenêtre, regardant tomber la neige, la jeune reine songeait à

.

Conjugaison 26

1. J'écris le texte au présent.

Chaque matin, Maman me (réveiller). Elle (entrer) dans ma chambre, (tirer) les rideaux et se (pencher) vers moi pour m'embrasser. Parfois, je (faire) semblant de dormir, mais je ne (réussir) pas longtemps à garder mon sérieux. Bientôt, j'(avoir) un fou-rire et je (être) démasqué !

→ *Chaque matin, Maman me réveille. Elle ...*

2. J'écris le texte précédent au futur.

→ *Chaque matin, Maman me réveillera. Elle ...*

3. J'écris le texte précédent à l'imparfait.

→ *Chaque matin, Maman me réveillait. Elle ...*

4. Je complète les formes verbales du passé composé par l'auxiliaire être conjugué au présent, puis j'encadre en rouge les deux parties du verbe.

Mes amis sont venus m'attendre à la gare. – Tu ... resté longtemps chez le coiffeur. – Je ... allé à la poste retirer un colis. – Nous ... revenus à la maison par le chemin le plus court. – Paolo ... parti en vacances avant tout le monde. – Vous ... tombés et vous vous ... blessés.

Grammaire 27

1. Je remplace les articles par des déterminants possessifs.

	<i>à moi</i>	<i>à toi</i>	<i>à lui, à elle</i>
une rose	ma rose		
un oiseau			
des chaises			
	<i>à nous</i>	<i>à vous</i>	<i>à eux, à elles</i>
un téléphone			
une pharmacie			
des dauphins			

2. Je souligne d'une flèche verte les déterminants démonstratifs et d'un trait bleu les noms qu'ils précisent. J'indique le genre et le nombre entre parenthèses.

Cet arbuste (**ms**) que vous voyez là-bas, malgré sa petite taille, est aussi vieux que ces tilleuls. Il a fallu, cet hiver, le protéger du froid. Dans ce jardin que rien n'abrite du vent du nord, ces plantes fragiles risquent de mourir à la moindre gelée. C'est pourquoi nous le recouvrons de cette toile d'hivernage.

Conjugaison 27

1. Je complète les phrases avec les verbes être, avoir et prendre conjugués à l'imparfait.

Le matin, je ... mon petit déjeuner à huit heures car j'... prêt. - Nous ... soin de nos affaires car nous n'... pas beaucoup d'argent. - Maëlle et Axel ... trop de temps pour ranger leur bureau, ils n'... jamais pressés ! - L'ours ... dans le ruisseau, il ... la truite entre ses pattes. - Tu ... ton cartable en vitesse car tu n'... que 5 minutes pour rejoindre le bus. - Vous ... l'ascenseur car vous ... des béquilles. - Zoheir ... envie de lire, il ... un livre dans la bibliothèque. - Nous ... envie de réussir alors nous ... toujours le temps de nous relire.

2. J'écrire les verbes faire et dire à l'imparfait.

Le tracteur en panne ne f... plus avancer le chantier. Félicien se d... que le mécanicien ne f... rien pour le réparer : « Mon père, sûr que vous aviez raison quand vous d... qu'il f... le malin ! Bien des gens qui se d... capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne f... rien de bien ! »

Grammaire 28

1. Je souligne en rouge le verbe, en bleu les noms. J'écris les fonctions des noms en abrégé sous chacun d'entre eux (CL, CT, CM, CO direct, CO indirect).

Après l'école, *Fantine* a reçu un magnifique album illustré.

CT

...

...

Elle rit.

De cette manière, les parents *félicitent* leur *filles* de son travail.

2. J'analyse les mots en italique grâce aux fiches Sherlock simplifiées.

Fantine : nom ..., (genre) ... , (nombre) ...
(fonction)

félicitent : ... féliciter, ... groupe, (temps) ...
(personne) ... du ...

filles : nom ..., (genre) ... , (nombre) ...
(fonction)

3. J'encadre en rouge les deux parties du verbe au passé composé. Je souligne l'adverbe en orange.

Le train s'est soudainement arrêté. Une sirène stridente a alors retenti. Les voyageurs affolés se sont vite précipités aux fenêtres des wagons. Ils ont bien ri : une vache barrait la voie ! Le berger a rapidement déplacé la bête et le train est tranquillement reparti.

Conjugaison 29 - A

1. Je conjugue les verbes suivants au passé composé : *faire – venir – dire – faire – dire – aller – venir – aller – faire – dire*

Nous la fête toute la soirée. - Malo me voir hier après l'école. - J' la vérité à ma mère. - Vous une bêtise. - Elles lui d'y aller. - Tu au théâtre pour la première fois. - Nous chez le coiffeur avec notre grand frère. - Je à la patinoire mercredi dernier. - Les chats du tapage dans le grenier toute la nuit. - Tu nous que tu viendrais avec nous.

2. Je conjugue les verbes suivants au passé composé : *arriver – aller – dire – faire – finir – avoir*

Jason et Roméo dans leur maison de vacances. - Julia, est-ce que tu au cirque dimanche ? - Vous à Marwan de nous rejoindre ? - Cette nuit, j' un drôle de rêve. - Ils la course bons derniers mais ils un prix de consolation pour leur ténacité.

Conjugaison 29 - B

1. Je complète par le verbe venir au présent.

Les péniches. Nous... de passer sous un pont. D'autres bateaux ... vers nous. Vous ... dans un canot à moteur. Je ... du sud et tu ... du nord. Chaque semaine, des péniches ... avec un chargement différent.

2. Je complète par les verbes suivants au futur : *tenir – retenir – soutenir – appartenir – obtenir*

À la pêche. Nous t... notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous r... de parler. Tu r... habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le s... avec ton épuisette. Ta pêche t'a... et tu o... les félicitations de ta famille !

3. Je conjugue au passé composé (attention aux accords).

Je venais te voir. → Je te voir.

Tu venais à pied. → Tu à pied.

Peter Pan venait de Londres. → Peter Pan de Londres.

Nous venions vous applaudir. → Nous vous applaudir.

Vous veniez trop tard. → Vous trop tard.

Elles venaient participer au spectacle. → Elles

participer au spectacle.

Grammaire 30

1. Je souligne aux couleurs habituelles, puis j'analyse chacun des mots de la phrase.

Dans le verger, les cerises chargent les grands arbres.

dans : ..., introduit le nom ...

le : ..., ... le nom ... , (genre) ..., (nombre) ...

verger : , (genre) ..., (nombre) ... ,

les : ..., ... le nom ... , (genre) ..., (nombre) ...

cerises : , (genre) ..., (nombre) ... ,

chargent : ... charg..., ... groupe, (temps) ..., ... pers. du ...

les : ..., ... le nom ... , (genre) ..., (nombre) ...

grands : ..., ... du nom ..., (genre) ..., (nombre) ...

arbres : , (genre) ..., (nombre) ... ,

Depuis ce matin, les enfants sont ravis.

depuis : ..., introduit le nom ...

ce : ..., ... le nom ... , (genre) ..., (nombre) ...

matin : , (genre) ..., (nombre) ... ,

les : ..., ... le nom ... , (genre) ..., (nombre) ...

enfants : , (genre) ..., (nombre) ... ,

sont :, ... groupe, (temps) ..., ... pers. du ...

ravis : ..., ... du nom ..., (genre) ..., (nombre) ...

Conjugaison 30

1. J'écris le texte au passé composé. Attention aux accords des verbes en gras !

Cet après-midi, nous fêterons l'arrivée des vacances. Nous **irons** sur la montagne. Nous souhaiterons de bonnes vacances à tous nos amis.

À deux heures, la petite caravane escaladera le sentier. Anne et Anouche porteront un grand panier plat couvert d'un grand linge. Elles ne diront pas son contenu.

Le petit chien sera très excité par tous ces changements. Il criera, il sautera, il **se tiendra** sur ses pattes de derrière. Un vrai chien de cirque !

→ *Cet après-midi, nous **avons** **fêté***

2. J'écris le texte au passé composé.

Enfin Anne et Anouche étalent une grande nappe sur l'herbe. Elles demandent à leurs amis de fermer les yeux. Anne pose deux grandes tartes sur la nappe. Elle dit : « C'est prêt ! »

Les enfants applaudissent. Chacun sort alors de son sac une autre merveille : des abricots, du chocolat, des bonbons, des boissons ! Le goûter est copieux ; tout le monde a trop à manger.