

CE2

1 * Compte les phrases du texte.Recopie la 1^{re}, la 3^e et la 5^e phrase.

Devant la montée rapide des eaux, tous se réfugient dans la grange. [...] Hommes et animaux se cramponnent comme ils peuvent. À tout moment, on s'attend à ce que la grange se brise en deux. Cent fois, l'arche est engloutie par les flots. Cent fois, elle rejaillit comme un bouchon des profondeurs de l'enfer. Et la tempête se déchaîne furieusement...

Jacques-Rémy Girerd, *La prophétie des grenouilles*, Milan Jeunesse.

3 * Recopie les suites de mots qui sont des phrases.

- a. Quel spectacle magnifique !
- b. La vallée traversa l'oiseau.
- c. La première, par un matin gris, neige, tomba.
- d. Le coucou se pose sur le toit.
- e. Il chante pour annoncer le printemps.

5 ** À partir de chaque série de mots, écris une phrase.

- a. les ♦ airs. ♦ trapéziste ♦ vole ♦ dans ♦ Le
- b. en ♦ lion ♦ le ♦ saute ♦ Le ♦ cercle ♦ feu. ♦ dans

2 * Recopie uniquement les phrases exactes.

- a. Une phrase se termine par un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation.
- b. Si une suite de mots n'a pas de sens, mais qu'elle commence par une majuscule et se termine par un point, c'est une phrase.
- c. Une phrase, c'est la même chose qu'une ligne.
- d. Une phrase peut ne pas avoir de verbe.

4 * Remets les groupes de mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

- a. au cirque. nous allons Demain
après-midi,
- b. une glace nous prendrons
Mon frère et moi, à l'entracte.
- c. saluent le public Les musiciens
sous les applaudissements.

6 ** Reconstitue des phrases en prenant un groupe de mots dans chaque colonne.

La cavalière	lance	le public.
Le clown	entre	les balles.
Le jongleur	amuse	en équilibre.
Le dompteur	se tient	dans la cage.

CE2

7 * Écris les phrases en ajoutant les majuscules et les points.

- a. le spectacle va commencer
- b. les spectateurs rient aux éclats
- c. je retournerai au cirque
- d. les jongleurs sont très habiles
- e. les singes font des grimaces

9 ** Dans les phrases suivantes, des majuscules et des points manquent. Rétablis-les.

- a. et maintenant, place au mystère ! voici le magicien Magissime
- b. Mesdames, Messieurs, je demande à l'un d'entre vous de venir me rejoindre sur scène
- c. Les numéros s'enchaînent le dompteur entre avec ses tigres.
- d. quel beau spectacle !

11 Écris sous forme de phrases les messages suivants.

Tu devras conjuguer les verbes et ajouter des mots.

- a. impossible de venir – train supprimé
- b. être en retard – réveil en panne
- c. malade – manger trop de bonbons

8 * Reconstitue la phrase. N'oublie pas la majuscule ni la ponctuation.

Hugo ♦ nous avons invité ♦ pour le goûter

10 ** Place les majuscules et les points dans le texte pour former quatre phrases.

Utilise le point et le point d'exclamation.

« on m'a assuré aussi, dit le Chat, que vous aviez le pouvoir de prendre la forme de plus petits animaux, par exemple de vous changer en rat ou en souris mais c'est impossible

– Impossible ! reprit l'ogre ; vous allez voir »
et en même temps, il se changea en souris, et se mit à courir sur le plancher

Charles Perrault, *Le chat botté*, Lire c'est partir.

12 * Écris une phrase qui raconte ce qui se passe dans chaque dessin.

