Planning de la semaine 7 en moyenne section (du 11 au 15 mai) Reprendre: Les toutes chansons apprises à la maison Nouvelles comptines: Tout au fond de la mer https://www.youtube.com/watch?v=NYsDyFN9O7A Ritournelle de l'histoire « pour un sou j'ai un bateau » http://materalbum.free.fr/bateau-zouglouglou/comptine%20zouglouglou4.mp3 Jeu de mémoire musicale « Poésie de la rentrée » à apprendre petit à petit : elle sera aussi apprise petit à petit en classe pour Comptines de la semaine ceux qui viendront. Lundi, mardi et jeudi : à la maison pour tous Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités », mais il ne faut pas faire que ca : Il est important d'utiliser de vrai jeux de la maison / ou imprimés : jeu de mémory, jeu de l'oie, loto... -Moment de détente : Qui gong -Associer les parents et leur petit Sport: gestes à reproduire: http://classedeflorent.fr/sport/index.php Faire un jeu ensemble A la maison Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées : Faire un puzzle, jouer aux dominos Revoir le vocabulaire des animaux de la mer Mémory des lettres Ranger les nombres dans l'ordre Vidéo : une minute au musée : « Deux carpes » Deux carpes: https://www.youtube.com/watch?v=ttZHSsC1Cj0 Voir l'histoire du bateau de Monsieur Zouglouglou Préciser le vocabulaire - "Que raconte cette histoire ? Qu'en as-tu retenu ?" Quelques petites - "Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?" questions de - "Que se reproduit-il pour chacun des personnages ?" compréhension - "A la fin, que se passe-t-il ? A ton avis, pourquoi ?" Lundi **Phonologie**: Devinettes Langage: Regarder l'histoire de M. Zouglouglou Déplacements sur quadrillages : ,mardi,jeudi Déplacements fiche 1 Puis chronologie de à la maison Puis fiche 2 l'histoire. Graphisme: pointillés Repérage dans l'espace : : Numération : Les dominos Langage:* Motifs à reproduire Reconstituer le titre en **N.** script

		Vendred	li:à l'école o	u à la mais	son				
	Accueil : dessin libre Découverte de son matériel	Les	-En classe temps de retour sur le confinement, Les gestes barrières : regarder les dessins de la fiche -Vidéo pour apprendre à bien de laver les mains						
	Mise en place corporelle : Qui gr Etirements. * Chants	ong des enfa	ants -Ed	rire la date en r	majuscules	sous un modèle.			
Ateliers : Du matin vendredi	Raconter ensemble l'histoire du Zouglouglou	bateau de I	<u>Monsieur</u>		n fonction d	s tableaux à doules informations			in S
Récréation	En classe ou à l'extérieur suivant	la météo : p	oossibilité d'apporte	r un petit jeu de	e la maison,	un livre)			
Sport	Parcours avec les draisiennes ou Nommer les parties de la trottine		(casque et véhicule	individuel étiqu	ueté)				
Ateliers de l'après-midi vendredi	Deux carpes de Hokusai Vidéo : 1 minute au musée	-descriptio plan - Les coule	servation, décrire n: 1 ^{er} plan, 2 ^{ème} urs utilisées courbes ou droites dégradé		_	é en diluant de tites étoiles au f		•	
Phonologie	Compter les syllabes orales, doul syllabes orales.	oler les	Jeux avec les alpha	as		Jeu du furet : p possible.	our compter l	e plus loir	n

Activités L' après-midi	Langage Je dicte à ma maman, ou à mon papa une petite lettre que je mets dans la boite aux lettres de l'école, ou que j'envoie sur le mail de l'école (elle sera lue, regardée)	Langage écrit Tous les jours: dictée de lettres en majuscules. -Recopier des mots à côté de modèles (écrits en majuscules).	Graphisme	Histoire de la chemise du capitaine : Pliage	
	Color War to B	Later Date II	Relier les coins aux points		
Site art	(le lien est aussi sur le blog)	date : <u>http://www.ac-grenoble.</u>	fr/educationartistique.isere/sp	ip.php?article/48	
	Jeu du qui est-ce ?	Pliage : bateau en papier		Un temps philo	Une séance
		Comments fairs are paper? 1	Un temps pour apprendre la poésie, les chansons Pour écouter de la musique	(voir la rubrique philo du blog)	d'anglais -Comptines (sur le blog) -Couleurs -dessin animé en anglais
Quand j'ai fini, en attendant	Tangram: pour chercher un peu) h	Jeu embouteillage Il y a la version en ligne sur le blog	Peinture à l'eau		

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	MERCREDI 13 MAI	JEUDI 14MAI	VENDREDI 15 MAI	SAMEDI 16 MAI	DIMANCHE 17 MAI
					X	

Le jour de la rentrée

D'abord je me HOP HOP du bon pied,

puis je gloup gloup mon petit déjeuner.

Je pschitt bien mes dents

et je smack smack papa, maman.

À l'école je ne oin oin même pas.

mais je bonjour bonjour tout le monde !

Je MALALA des chansons en faisant la ronde,

mais je chutttum aussi pour écouter la maîtresse.

Tout à coup, dring dring, l'école est terminée.

Je retrouve maman et je lui smack smack des baisers.

Pffff! C'est fatigant, la rentrée!

Ce soir, c'est sûr, je vais ronpschit ronpschit sans discuter!

Lire la poésie à l'enfant. Remplacer les onomatopée par les mots qui auraient dû être écrits à la place.

Faire reformuler les différents moments en respectant l'enchaînement de la poésie.

L'intérêt réside notamment dans la présence de connecteurs qui permettent d'organiser l'enchaînement des moments :

D'abord, puis, et, mais, tout à coup, ce soir

Devine l'aliment



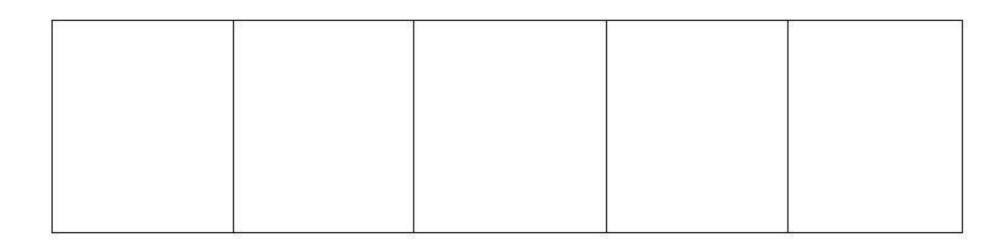
On me mange. Je suis un légume. J'ai beaucoup de feuilles vertes. Je suis On me boit, normalement chaud. Je suis On me mange. Je suis un fruit. On doit me peler. Je suis On me mange, Je suis fait de pommes de terre, Je suis

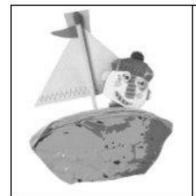
On me mange. Je suis un légume. je suis rond et rouge. I'm On me boit. Je suis blanc. Les vaches me fabriquent. Je suis On me mange. Je suis blanc et oval Les poules me pondent. Je suis On me boit. Je n'ai pas de couleur. Je suis

Je suis un légume. Je suis long , mince et vert. Je suis On me mange surtout au petit déjeuner. Je suis On me boit. Je suis sucré.Les enfants m'adorent. Je suis Je suis un fruit rouge vert ou jaune Je suis

Prénom:	Date:	
---------	-------	--

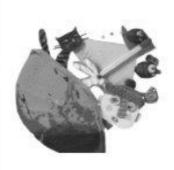
Découpe les illustrations de l'album 'le bateau de Monsieur Zouglouglou 'et remets-les dans l'ordre.













IMPORTANT: Il faut que l'enfant barre les flèches au fur et à mesure qu'il trace le déplacement sur le quadrillage.

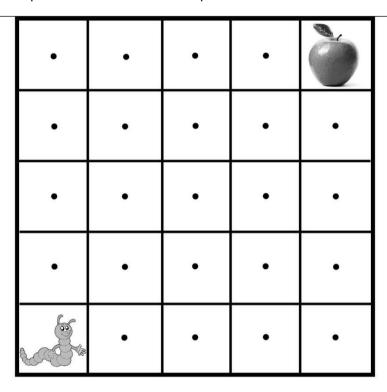
Z	5	
	>	
2	>	
	\geq	
AA	>	
-	-	
-	+	
7	=	
C)	
Ξ	7	
7	_	
1	ν	
	L	
Ξ	ゴ	
_	۷	
0	1)	
_	Ξ.	
r	Ľ,	
٤	ν	
Ξ	3	
	J	
0	D	
7	ν	
Ξ	=	
C	D	
:		
0	7	
۲	Ś	
1	3	

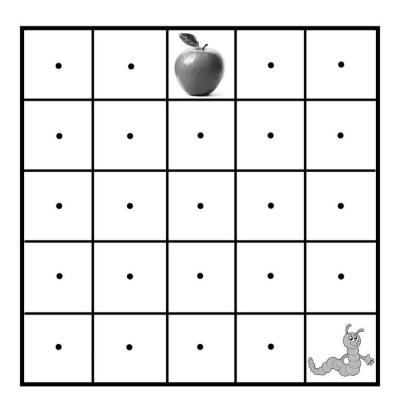
Prénom					
--------	--	--	--	--	--

٠	•	è	•	•
	•	L		•
	•	Г	J	•
•	vd.		•	٠
•				

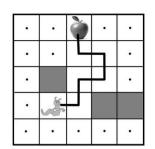
Aide la chenille à trouver son chemin jusqu'à la pomme

Tu dois partir de la chenille, puis tracer des petits traits verticaux (debout), ou horizontaux (couchés) partant d'un point Et s'arrêtant à un autre. Il faut être précis! Tu tracer le chemin que tu veux.



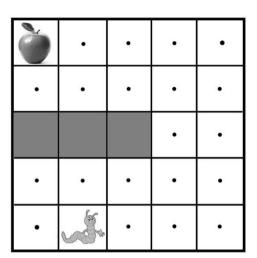


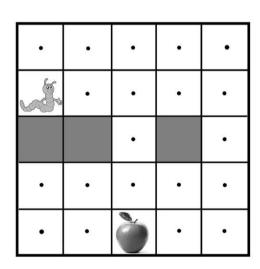
Prénom	•		

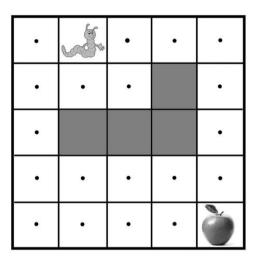


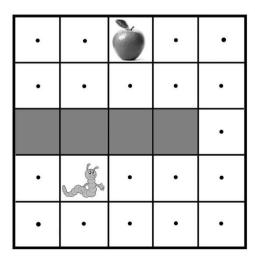
Aide la chenille à trouver un chemin jusqu'à la pomme en évitant les obstacles.

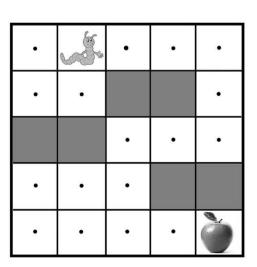
•	•	•	•	•
	٠	•		•
•	•			
•	•	•		•
•	•	•	•	•



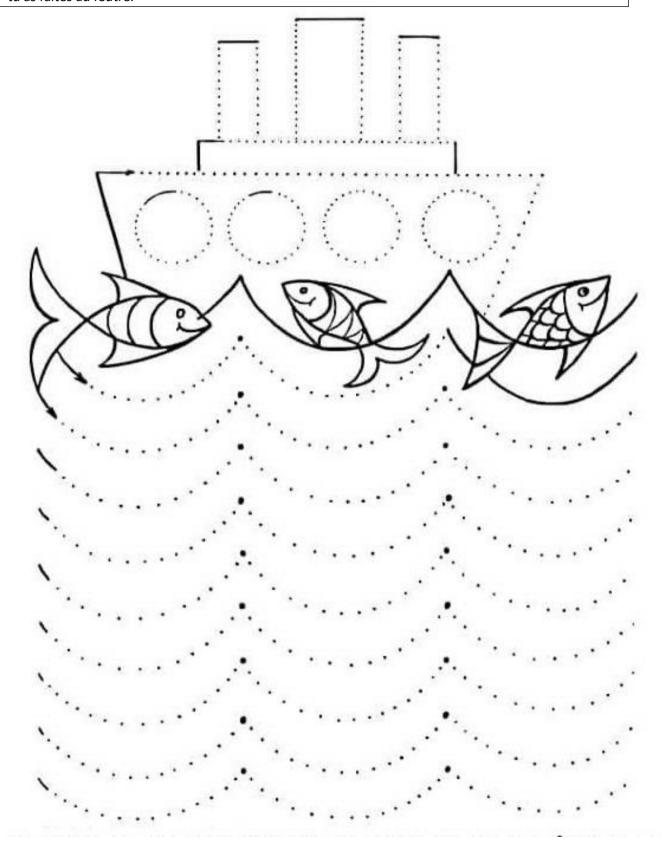


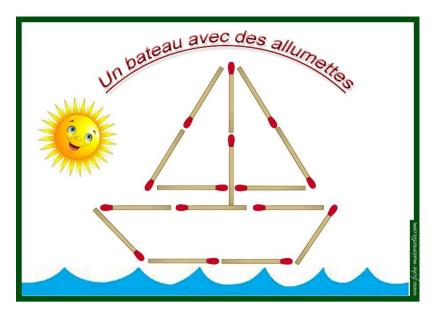






Repasse sur les pointillés avec des feutres fins. Tu pourras ensuite colorier le bateau et les poissons avec des crayons de couleurs. Enfin, avec un crayon à papier, tu traceras des vagues entre celles que tu as faites au feutre.





L'objectif est ici de reproduire les motifs avec des allumettes.

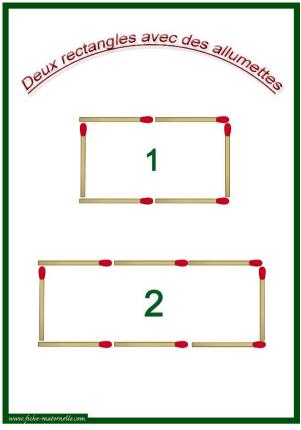
1/ Faire compter à l'enfant le nombre d'allumettes dont il aura besoin. Il va les prendre, il les compte.

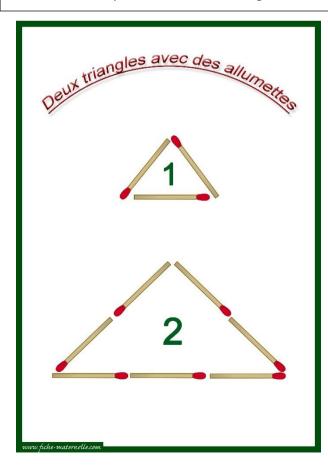
2/ Ensuite il reproduit le dessin.

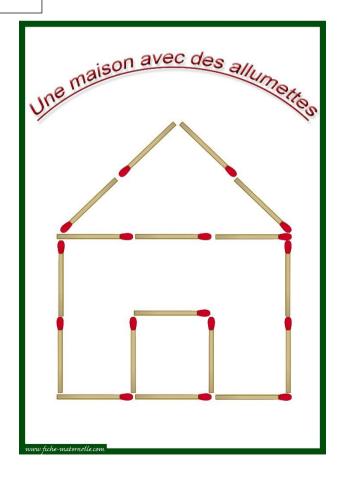
Surveillez l'enfant pendant qu'il utilise les allumettes!

Vous pouvez sinon couper les bouts rouges.

3/ Création de motifs : l'enfant peut créer des dessins ,puis vous me les envoyez ! Ils seront sur le blog.







Le bateau de Monsieur Zouglouglou

Sous le titre reconstitué, je dessine un bateau



