

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : Tuesday, 09th june 2020 « What's the day today ? » « Today is »	Avec l'adulte, oralement
Jogging d'écriture	Sur ton cahier de travail, écris la date puis jogging d'écriture , passe une ligne et écris la consigne, et essaie de construire un petit texte pour continuer cette phrase : Raconte un jour où tu as été très fier /fière. Prends ensuite ton ardoise et écris, les phrases inventées. L'adulte t'aide à corriger tes erreurs. Recopie ce que tu as écrits sous la consigne.	Seul puis avec l'adulte
Calcul mental	<u>Soustraire</u> 1/ Matériel : ardoise Dicter les opérations, l'enfant écrit le résultat. 77 - 37 99 - 19 58 - 22 76 - 24 86 - 41 2/ Sur le cahier de travail, écris « calcul mental » et prends ton livre de maths p 130. Fais les exercices 2 et 11 puis corrige avec l'adulte.	Avec l'adulte
calcul	<u>Partages et division</u> Ouvre ton livre p 52 et fais le « cherchons ensemble ». Si tu as compris, fais oralement les exercices 1 et 2 p 52, puis lis la trace écrite (je retiens). Prends maintenant ton cahier de travail, et fais les exercices 3 à 5 p 53. La correction se trouve en bas de cette page.	Avec l'adulte puis seul
lecture	<u>Les trois petits cochons</u> Ouvre le document lecture, il y a deux parties. Lis ces deux parties, puis imprime le questionnaire 1, réponds aux questions en t'aidant du texte, puis corrige avec la fiche corrigé.	seul
conjugaison	<u>Le passé composé de être et avoir (suite)</u> Relis la leçon de conjugaison sur le passé composé des auxiliaires, faite hier. Ecris « conjugaison » sur ton cahier de travail et fais les exercices de la fiche : Fais ensuite la correction, et colle-la.	seul
espace	<u>Le littoral suite</u> un diaporama à regarder +fiche élève : c'est un tableau à compléter en s'aidant du diaporama Copier aussi la leçon.	

Corrections

Calcul

3 p 53 :

$$24 = 3 \times ? \quad 24 = 3 \times 8$$

Ils auront chacun 8 billes.

4 p 53 :

$$36 = 4 \times 9 \quad 18 = 3 \times 6 \quad 56 = 7 \times 8 \quad 30 = 5 \times 6 \quad 15 = 3 \times 5$$

5 p 53 :

Le segment mesure 8 cm. Je le partage en 4, j'obtiens 4 morceaux de 2 cm chacun.

$$8 = 4 \times 2$$