

Progression Calcul mental CM2 2014-2015

Additionner et compléments

Compétence : Consolider les connaissances et les capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux

n°	Nom de la fiche	objectifs
n° 1	Ajout de dizaines ou de centaines	Ajouter un nombre entier de dizaines ou de centaines
n° 2	Compléments au millier	Connaître le complément au millier supérieur
n° 3	Addition de 2 nombres	Addition de 2 nombres à 2 et 3 chiffres $\square\square\square+\square\square$ ou $\square\square+\square\square\square$
n° 4	Ajouter 11, 21, 31 ou 8, 18, 28, 38 ou 9, 19, 29, 39...	Ajouter 11, 21, 31 ou 8, 18, 28, 38 ou 9, 19, 29, 39...
n° 5	Pour calculer des sommes, il faut être malin !	Organiser un calcul additif avec des nombres de 2 ou 3 chiffres
n° 6	Calcul approché d'une somme	Estimer l'ordre de grandeur d'une somme de nombres de 2 ou 3 chiffres $\square\square\square+\square\square$ ou $\square\square+\square\square\square$
n° 7	Complément d'un nombre décimal au nombre entier supérieur	Connaître le complément d'un nombre décimal au nombre entier supérieur
n° 8	Addition de nombres décimaux (en dixièmes)	Additionner des nombres décimaux (en dixièmes)
n° 9	Pour calculer des sommes de nombres décimaux, il faut être malin !	Organiser un calcul additif de nombres décimaux
n° 10	Complément d'un nombre décimal (en centièmes)	Connaître le complément d'un nombre décimal au nombre entier supérieur
n° 11	Addition de nombres décimaux (en centièmes)	Additionner des nombres décimaux (en centièmes)

n° 12	Calcul approché d'une somme de nombres décimaux	Estimer l'ordre de grandeur d'une somme de nombres décimaux
<h2>Soustraction</h2> <p><u>Compétence</u> : Consolider les connaissances et les capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux</p>		
n° 13	Retrancher des dizaines ou des centaines	Soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines
n° 14	Retrancher 11, 21, 31 ou 8, 18, 28, 38 ou 9, 19, 29, 39...	Retrancher 11, 21, 31 ou 8, 18, 28, 38 ou 9, 19, 29, 39...
n° 15	Retrancher un nombre à 2 chiffres ou à 3 chiffres	Retrancher un nombre de 2 chiffres $\square\square-\square$ ou de 3 chiffres $\square\square-\square\square$
n° 16	Retrancher des nombres décimaux	Retrancher des nombres décimaux (en dixièmes)
<h2>Multiplication</h2> <p><u>Compétence</u> : Consolider les connaissances et les capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux</p>		
n° 17	Multiplier par 2 ou par 4	Multiplier par 2 (double) ou par 4 (quadruple)
n° 18	Multiplier par 5 ou par 50	Multiplier un nombre entier par 5 ou par 50
n° 19	Multiplier par 20, 30, 40...	Multiplier un nombre entier d'un ou deux chiffres par un nombre de dizaines (20, 30, 40...)
n° 20	Multiplier 2 nombres à 1 ou 2 chiffres	Multiplier un nombre entier à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre
n° 21	Multiplier 2 nombres à 2 chiffres	Multiplier un nombre entier à 2 chiffres par un nombre à 2 chiffres
n° 22	Multiplier ou diviser un nombre par 25	Multiplier ou diviser un nombre entier par 25
n° 23	Calcul approché d'un produit	Estimer un ordre de grandeur d'un produit $\square\square \times \square\square$

n° 24	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier
n° 25	Calculer avec des parenthèses	Organiser un calcul additif, soustractif et multiplicatif à l'aide de parenthèses
Division <u>Compétence</u> : Consolider les connaissances et les capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux		
n° 26	Diviser par 2 ou par 4	Diviser par 2 (la moitié) ou par 4 (le quart) un nombre entier
n° 27	Diviser par 5 ou par 50	Diviser par 5 ou par 50 un nombre entier
n° 28	Diviser par un nombre à 1 chiffre	Diviser un nombre entier par un nombre à 1 chiffre
n° 29	Calcul approché d'un quotient	Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un quotient entier
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication, multiplier ou diviser par 10, 100... Calcul automatisé		
n° 30	La table de multiplication	Mémoriser les produits et les résultats connexes tels que les facteurs de produits, les décompositions multiplicatives, les quotients.
n° 31	Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000	Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1000 Diviser un nombre entier par 10, 100 ou 1000
n° 32	Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000	Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100 ou 1000 Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100 ou 1000