

## Découverte du livre.

Titre : La grève de la vie.

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Nombre de pages : .....

Nombre de chapitres : .....

D'après toi, que signifie « A ma maman » p.1 ?

.....  
.....

En t'aidant de l'illustration de la couverture et du quatrième de couverture, réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.

1. Qui est le personnage principal de cette histoire ?
2. Où devait-elle aller ? Comment ?
3. Qu'a décidé de faire le principal de l'histoire plutôt que de partir en vacances ?
4. Décris l'illustration de la couverture.
5. A ton avis, pourquoi le personnage principal décide t-il de faire une grève de la vie ?

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 1.

**Compréhension. Réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.**

1. A quelle date commence cette histoire ?
2. Pourquoi ne veut-elle pas aller en colonie ?
3. D'après la petite fille, pourquoi fait-on grève ? Donne 2 exemples ?
4. De quoi n'est-elle pas contente ?
5. Quelle est la différence entre la réalité et les dessins animés selon la petite fille ?
6. Quel âge a la petite fille au moment du décès de sa mamie ?
7. Comment est morte sa mamie ?
8. Pourquoi le papa ne peut-il pas rentrer dans la chambre de sa fille pour l'emmener à la gare ?
9. Page 10, pourquoi prend-elle des provisions pour le dîner alors que c'est encore l'après-midi ?
10. Comment s'appelle le docteur qui vient manger avec toute la famille ?
11. Ce médecin résout-il le problème ? Pourquoi ?

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 2.

Remets les événements suivants dans l'ordre chronologique.

- A. Sa mère est décédée suite à son accouchement.
- B. Elle est retournée vivre avec son père quand sa grand-mère a été malade.
- C. Notre héroïne a un oiseau depuis 5 ans.
- D. Cela fait 4 jours qu'elle fait grève.
- E. Comme son père ne pouvait plus s'occuper d'elle, sa grand-mère l'a prise avec elle.

--	--	--	--	--

**Vocabulaire** : Explique les mots soulignés à l'aide du dictionnaire.

- 1. P. 14 : ...les arbres du verger.
- 2. P. 17 : ...becqueter les cerises.
- 3. P. 19 : Si j'avais des revendications....
- 4. P.19 : ...qui faisaient la grève.

**A toi d'écrire** : Page 18, la petite fille explique « c'est bizarre les souvenirs. Quelquefois, ça fait pleurer. Quelquefois, ça rend heureux. Quelquefois, ça fait les deux à la fois. »

Ecris deux souvenirs de ton choix et précise s'il est triste, gai ou les deux à la fois.

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 3.

Réponds par vrai ou faux et précise la page.

- Elle dessine une piscine pour se rafraichir. → .....
- L'oiseau s'appelle Cerise. → .....
- Elle ne va pas à la plage car elle n'aime pas la mer. → .....
- Elle aime Lucas. → .....
- Elle a visité beaucoup de pays avec sa mamie. → .....
- Elle a écrit 12 livres avec sa mamie. → .....
- Elle a fait une tournée de linge toute seule. → .....
- Isabelle ressemble à une princesse. → .....
- Isabelle laisse un sac devant la porte de la jeune fille. → .....
- Isabelle a acheté un pull rouge cerise. → .....

**A toi d'écrire.**

- 1. Décris précisément en quelques lignes l'illustration page 34. (personnages, que font-ils ?...)
- 2. Jeux de mots : Page 33 « Elle est belle Isabelle, c'est dit dans son prénom »  
Comme Isabelle et belle, cherche des prénoms et explique ce qui est dit dedans.

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 4.

**Compréhension.** Réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.

1. Pourquoi la robe rouge est-elle en chiffon par terre ?
2. Explique pourquoi Isabelle et le père de la jeune fille avaient décidé d'envoyer notre héroïne en colonie ?
3. Que contient le placard dans la chambre de la jeune fille ?
4. Qu'a fait l'oiseau quand Lucas a passé sa main dans la cage ?
5. L'oiseau a-t-il fait la même chose sur la main de la jeune fille ?
6. Pourquoi regarde-t-elle la télévision ?
7. Selon la jeune fille, où revoit-on les personnes qui sont morts ?
8. Était-ce plus facile pour elle quand elle allait à l'école ? Pourquoi ?
9. Pourquoi Cerise la rend-elle triste ?

### **A toi d'écrire.**

Décris précisément en quelques lignes l'illustration page 44.

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 5.

Remets les événements suivants dans l'ordre chronologique.

- A. Sandrine dort et Lucas gazouille à ses côtés.
- B. Le père de la jeune fille et Isabelle partent à un mariage.
- C. Elle décide de partir avec Lucas voir les oiseaux de la ferme de sa grand-mère.
- D. Elle fait un petit déjeuner pour elle et Lucas.
- E. Sandrine fait manger Lucas puis mange avec notre héroïne.
- F. Lucas aime les oiseaux.
- G. Elle est réveillée au milieu de la nuit par Lucas qui pleure.

--	--	--	--	--	--	--	--

**Compréhension.** Réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.

1. Pourquoi Sandrine n'était-elle pas avec Lucas quand il s'est réveillé et a pleuré ?
2. Pourquoi veut-elle l'emmener dans la ferme de sa grand-mère ?
3. Comment va-t-elle se rendre chez sa grand-mère ? Que prépare-t-elle ?

**A toi d'écrire :** Imagine et raconte, selon toi, le départ de la maison jusqu'à l'arrivée chez sa grand-mère.

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**

## Chapitre 6.

**Compréhension. Réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.**

1. Comment vont-ils à la gare ?
2. Dans le taxi, pourquoi arrête t-elle de parler ?
3. Quelle somme donne t-elle au chauffeur ?
4. Pourquoi le chauffeur ne l’emmène t-il pas où on achète les billets de train mais dans un autre bureau ?
5. Comment s’appelle notre héroïne ?
6. Pourquoi les parents de Lucie sont-ils rentrés précipitamment ?
7. Comment réagit le papa ?

**A toi d’écrire** : Raconte un voyage que tu aimerais faire et comment tu irais ?

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n’as pas confondu des syllabes, que tu n’as pas oublié de mots.**

## Chapitre 7.

**Réponds par vrai ou faux et précise la page.**

- Le papa de Lucie comprend qu’elle fasse la grève de la vie. → .....
- Isabelle gronde également Lucie. → .....
- Son père veut l’envoyer en pension. → .....
- Elle pourra revenir quand elle voudra vivre avec tout le monde. → .....
- Elle décide de s’enfuir le lendemain de la maison. → .....
- Isabelle confie Lucas à Lucie pendant qu’elle sort. → .....
- Lucas est content d’être avec Lucie. → .....
- Cerise s’est encore posé sur la main de Lucas. → .....

**A toi décrire.**

1. Explique pourquoi le titre du chapitre est « La punition ».
2. Aimerais-tu aller en pension, pourquoi ?

**Réécrit correctement les phrases suivantes.**

J’ai pas expliqué pour Cerise. J’ai pas entendu. J’ai pas répondu. Je me suis pas rendu compte.

.....

.....

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n’as pas confondu des syllabes, que tu n’as pas oublié de mots.**

## Chapitre 8.

**Compréhension. Réponds aux questions suivantes par une phrase, saute une ligne entre chaque réponse.**

1. Qui ne veut plus que Lucie aille en pension ?
2. Quelle est la punition d'Isabelle ?
3. Qui a gardé Lucas quand ils sont allés au restaurant chinois ?
4. Quand et où vont-ils passer des vacances ?
5. Qu'a fait Lucie de Cerise ? Pourquoi ?
6. Comment a réagi Isabelle ?
7. Comment surnomment-ils les oiseaux ?
8. A quels personnages te font penser « les inséparables », explique.

### **A toi d'écrire.**

Ecris ce que tu as pensé du livre en quelques phrases.

**Relis tes réponses, vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords, que tu n'as pas confondu des syllabes, que tu n'as pas oublié de mots.**