

Mardi, 3 septembre 2013

CP

8h45 Accueil et installation des élèves. Chaque enfant choisi sa place.  
Appel et présentation : des élèves, de la maîtresse, présentation des attentes et des exigences de travail.  
Cf feuille

9h Présentation des rituels  
Objectif : structuration du temps, vivre ensemble dans la classe.  
La date : CP : date du jour à l'aide du calendrier modulable / Donner la date d'hier et de demain  
Les effectifs : combien sommes-nous ? Combien il y a d'absents ? de filles ? de garçons ?  
La météo : Quel temps fait-il ? Verbalisation sur le temps qu'il fait et choix des étiquettes. Indiquer la saison.  
Quoi de neuf ? L'élève s'exprime spontanément sur ce qui l'amuse ou le touche. Énoncer en même temps les règles de prise de parole (rituel de fin de journée)  
Les responsabilités : montrer le tableau des responsabilités et définir chaque tâche.

9h20 Le nez dans le cartable : Inventaire du matériel, étiquetage, ramassage des réserves, mettre la feuille dans le classeur dans une pochette pour les différentes sections  
Distribution des livres à emmener à la maison et à couvrir. (Les différents cahiers seront distribués au fur et à mesure de leur utilisation).  
Distribution c de correspondance, coller page de garde, la compléter, coller note de rentrée, invitation 1<sup>ière</sup> réunion.  
Remplir le c de texte pour vendredi : couvrir les livres et fichiers et mettre une étiquette au nom de l'enfant, signer le c de corresp, ramener une attestation d'assurance  
Rq : feuille à coller

10h Bilan de lecture/écriture

10h45 « chaque jour compte jusqu'au centième jour de classe » : introduction du rituel grâce au livre « Les 100 premiers jours de classe ».

|       |  |
|-------|--|
|       | <p><b>Objectif(s) : présentation du rituel Chaque jour compte.</b></p> <p><i>Je vais vous présenter une activité que nous ferons tous les matins. Tous les matins, un élève remplira cet affichage. Aujourd'hui, je vais le remplir devant vous. Savez-vous quel jour nous sommes ? Je complète le calendrier en indiquant le numéro du jour. Puis, en dessous, j'écris la date en lettres. C'est le premier jour d'école. D'après-vous combien y a-t-il de jours d'école dans une année ? Quand pourrait tomber le centième jour ? Je vais ensuite remplir la date en abrégé. On note d'abord le numéro du jour, puis le numéro du mois, et enfin, les deux derniers chiffres de l'année. Ce nombre c'est un, une unité. Il s'écrit «u» «n». Je dis ensuite le représenter, c'est-à-dire, le mettre sous forme d'image. Est-ce que quelqu'un reconnaît cet outil ? C'est un abaque. On y glisse des perles pour les unités, les dizaines, les centaines. Que vais-je mettre aujourd'hui ? Où ? Je dois ensuite le représenter avec des cubes, des barres (de dix cubes) ou des plaques (de cent cubes). Que dois-je dessiner ? Pour finir, je vais mettre un euro dans la tirelire.</i></p> <p>Mise en place du rituel.</p> |
| 11h   | <p><b>Maths</b> : Savez-vous compter ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* jeu du furet : continuer la suite numérique jusqu'à 30, les E sont désignés à tour de rôle</li> <li>* file numérique : compter de 1 en 1 le plus loin possible</li> <li>* dictée de nombres 1 à 5 sur ardoise</li> <li>* Jeu de Lucky Luke : montrer un nombre très vite sur ses doigts</li> <li>* Evaluation diagnostique</li> </ul>  |
|       | Chant :  |
| 13h55 | Histoire offerte : La planète des alphas<br>(cf prép Jour 1)   |
|       | Écriture : écriture dans le fichier, position de la main et du poignet   |
|       | <b><u>DDM : le cahier, le rituel du calendrier, les règles de la classe, la cour</u></b>   |
|       | Coloriage de l'étoile pour la décoration de la porte.  |
|       |  |

**Le métier d'écolier** : pourquoi êtes-vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfants au vu d'en faire une affiche et de s'y référer dans l'année ou quand besoin est.

Retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (préciser : compter, lire, vivre ensemble,...), qu'il faut être motivé et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que l'enseignant est là pour les aider, donner des outils, mais ce n'est pas suffisant, il faut que l'élève soit mobilisé.