

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : L'imparfait de l'indicatif : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

CM2

Fiche 14
Leçon 6

Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif être, avoir et des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous (**avoir**) _____ une belle maison au bord de la mer.
- Lors de la sortie de fin d'année, elle (**prendre**) _____ des photos.
- En 1930, il (**être**) _____ rare de posséder une voiture.
- Il y a dix ans, nous (**faire**) _____ souvent des voyages à l'étranger.
- Quand nous (**être**) _____ petits, mes frères et moi (**vouloir**) _____ un chien.
- J'(**avoir**) _____ une voiture et je (**vouloir**) _____ la conduire.
- (**Venir**) _____ - elles de loin ?
- À l'école, ils (**dire**) _____ des poèmes.
- Nous (**vouloir**) _____ voyager donc nous (**prendre**) _____ nos passeports.
- Je (**faire**) _____ un gâteau pour la fête de l'école.
- Vous (**voir**) _____ le Soleil derrière les nuages.
- Hier soir, nous (**vouloir**) _____ regarder la télévision, mais nous (**devoir**) _____ faire nos devoirs.
- Il y (**avoir**) _____ beaucoup de monde devant l'école.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Elles **vont** au bord de la mer. Elles **prennent** leurs planches à voile. Elles **veulent** aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles **ont** besoin de vent, sinon, elles ne **peuvent** pas avancer.

Elles _____ au bord de la mer. Elles _____ leurs planches à voile. Elles _____ aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles _____ besoin de vent, sinon, elles ne _____ pas avancer.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Quand mon grand-père (**être**) _____ petit, il (**vivre**) _____ dans une ferme avec ses parents, en Normandie. Quand le mois de septembre (**arriver**) _____, les pommes du verger (**devoir**) _____ être cueillies. Toute la famille (**participer**) _____ et même les enfants (**remplir**) _____ les paniers. On (**pouvoir**) _____ en croquer autant que l'on (**vouloir**) _____ !

➔ **Exercice 4** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous prenons le repas chez eux. Dans l'après-midi, toute la famille fait la visite du zoo et nous pouvons de nombreux animaux. J'ai peur quand le lion rugit dans sa cage. Je suis satisfait de cette journée.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5** : Réécris les phrases avec le sujet demandé.

- Je voyais des étoiles. → Nous _____
- Mes amis faisaient une promenade. → Léila _____
- Il pouvait courir durant 4 heures. → Tu _____
- J'allais danser le soir. → Elles _____
- Tu pouvais patiner pendant longtemps. → Toi et moi _____
- Nous voulions faire ce voyage. → Vous _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6** : Écris quatre phrases en commençant par les mots ci-dessous. Utilise les verbes **pouvoir**, **faire**, **dire**, **être** et **conjugue-les** à l'imparfait.

Imagine à quoi ressemblerait ta classe si tu avais vécu il y a 130 ans, en utilisant l'imparfait.

- Chaque été, nous _____
- Tous les matins, elle _____
- Tous les ans, tu _____
- Autrefois, ils _____