

01

Les correspondances lettres/sons

CE2

● Pour écrire un mot, il faut transcrire les _____ et les _____, mais ce n'est pas facile car la langue française comporte _____ sons et seulement _____ lettres. C'est pourquoi certains sons s'écrivent avec :

- 1 lettre : le son p, s s'écrit avec la lettre _____
- 2 lettres : le son \tilde{e} dans lapin, s'écrit avec _____, _____
- 3 lettres : le son \tilde{e} dans main, s'écrit avec _____, _____, _____

● De plus, certains s'écrivent avec des lettres que l'on n'entend pas à l'oral, on dit qu'elles sont _____.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. A un son correspond une lettre.
2. Certains sons s'écrivent avec trois lettres.
3. Il y a autant de lettres dans l'alphabet que de sons dans la langue.
4. Une seule lettre changée peut modifier la prononciation du mot.
5. Il y a 36 lettres dans l'alphabet.

Es-tu d'accord ?

6. Les lettres soulignées transcrivent le même son : fin, main, peintre
7. ça et sa, se prononcent de la même manière.
8. Dans tous les mots la lettre b, se prononce [b]
9. dent et dans ne se prononcent pas de la même manière.
10. La lettre a se prononce de la même manière dans pa-
rents et dans enfants.

1. faux 2. vrai 3. faux 4. vrai 5. faux 6. oui 7. oui 8. oui 9. non 10. non

sofelle06.ekablog.com

02

Les sons [s] et [z]

CE2

● Pour écrire le son (s), on peut utiliser différentes lettres :

- _____ ou _____ (entre 2 voyelles)
un serpent, une pensée, la vaiselle
- _____ devant _____, _____, _____ :
une cerise, une cigogne, un cygne
- _____ devant _____, _____, _____ : une leçon, un gersure
- _____ devant _____ : une opération, la démocratie

● Pour écrire le son (z), on a le choix entre deux lettres :

- _____ : le zoo, un zèbre, le gaz
(tous les mots commençant par z, s'écrivent avec la lettre z)
- _____ entre deux voyelles :

une mésange, une case, une cerise

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. le son [s] peut s'écrire avec les lettres ç, c, s, ss, t
2. le son [z] s'écrit uniquement avec la lettre z
3. la lettre s en début de mot se prononce [s]
4. Entre deux voyelles, la lettre s se prononce [s]
5. le ç se prononce [s] devant -a, -o, et -u

Tous les mots contiennent-ils le son [s] ?

6. savant - sage - poison
7. opération - addition - portion
8. sagesse - noisette - fausse
9. douce - rousse - pouce
10. garçon - cigale - cerise

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. faux 5. vrai 6. non 7. oui 8. non 9. oui 10. non

sofelle06.ekablog.com

03

Les sons [g] et [ʒ]

CE2

Le son [g] s'écrit :

- **g** devant les : une **g**lissade, un **g**rillage
- **g** devant - - - : une **g**azelle, un **g**orille, **dég**uster
- **gu** devant - - : un **gu**épard, **gu**ider



Le son [ʒ] s'écrit :

- **j** devant toutes les : le **j**ardin, **j**eu, **j**oli, **j**uste.
- **g** devant - et - : une **g**irafe, le **dang**er
- **ge** devant - et - : mang**é**able, une nage**oi**re



Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]
2. La lettre j se prononce [g] devant toutes les voyelles.
3. Le son [g] se trouve toujours en début de mot.
4. On ajoute la lettre -e devant le -o et le -a lorsque l'on conjugue les verbe en -ger à certaines personnes.
5. Le son [ʒ] s'écrit toujours -ge à la fin des mots.

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- a. Georges et gorge se prononcent de la même façon.
- b. Le verbe nager au présent est correctement conjugué : je nage / nous nageons.
- c. Dans plongeur, j'entends le son [g]
- d. **Le geai** (oiseau) et **le jet** se prononcent de la même façon.
- e. **Le goût** et **la joue** se prononcent de la même façon.

sobelle06.eklablog.com

04

Le son [k]

CE2

Pour écrire le son [k], on peut utiliser différentes lettres :

- **c** ou **cc** devant ____ ____ ____ : **car**afe, **co**q, **cul**otte
- **c** devant toutes les _____ : **cl**oche, **act**eur
- **cu** devant ____ et ____ : un re**cu**eil, une **cu**illère
- **qu** : **qu**i, pres**qu**e
- **q** en fin de mot : co**q**, cin**q**
- **k** : **k**imono, anora**k**
- **ck** : un **tick**et
- **ch** : dans des mots d'origine grec : tech**ch**nologie, **ch**ronologie

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le son [k] peut s'écrire avec les lettres c, cc, k, ck, q
2. La lettre c peut transcrire les sons [k], [s] et [z]
3. La lettre c devant -a, -o et -u se prononce [k]
4. La lettre q est toujours suivie d'un u
5. Le son [k] en début de mot s'écrit toujours avec un -q

Le nom souligné contient-il le son [k] ?

6. un écureuil - un écueil - un cueillette
7. un phoque - un banc - un roc
8. une piqûre - une fresque - une bibliothèque
9. une école - le cirque - une cigale
10. le cœur - le chœur - un écho

sobelle06.eklablog.com

05

Participé passé (é) ou infinitif (er) ?

CE2

L'infinitif (en _____) et le participe passé (en _____) des verbes du 1^{er} groupe se prononcent de la même façon.

Pour savoir comment écrire leur terminaison, on peut les remplacer par **un verbe du _____ groupe.** (_____ par exemple)

Tu vas march _____ Tu vas _____

Tu as march _____ Tu as _____

Elle veut partag _____ Elle veut _____

Elle a partag _____ Elle a _____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Complète avec -é ou -er

- Je vais coup..... du pain pour nos invités
- Théo est rentr..... en classe.
- Le skieur vient de saut..... le tremplin.
- Elle a achet..... un livre à son ami.
- Le vieil homme porte un pull us.....
- Il faut protég..... notre peau du soleil.
- Les pirates ont trouv.... un trésor.
- Ce garçon est tombé.... dans la rue.
- Le plombier vient répar.... le lavabo.
- La pluie commence à tomb....



06

est/et - sont/son

CE2

est est le verbe _____ au présent à la _____ personne du singulier. On peut le remplacer par _____ ou _____.

On peut remplacer **et** par _____

Il est dans le salon.

Il était dans le salon.

Il sera dans le salon.

J'aime les pommes et (et puis) les cerises.

sont est le verbe _____ au présent à la _____ personne du _____.

On peut le remplacer par _____ ou _____.

Ils sont en vacances.

Ils étaient en vacances.

Ils seront en vacances.

son est un _____ possessif, on peut le remplacer par _____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Le mot souligné est-il bien écrit ?

- Elle est revenue de vacances.
- Ta veste et vraiment très jolie !
- Le temps et clair et ensoleillé.
- Sont cheval et sa jument sont magnifiques.
- Ils son partis depuis 4 jours.
- J'adore son nouveau vélo.

07

à/a - on/ont

CE2

a est le verbe _____ au présent à la _____ personne du singulier. On peut le remplacer par _____ ou _____.

Il a disparu.Il avait disparu.Il aura disparu.

à est une préposition.

ont est le verbe _____ au présent à la _____ personne du pluriel.

Ils ont plein d'amis.Ils avaient plein d'amis.

On peut le remplacer par _____ ou _____

on est le un _____ personnel sujet qu'on peut remplacer par _____

On frappe à la porte :

Exercices à faire à l'oral.

Le mot souligné est-il bien écrit ?

1. Il à eu un super cadeau !
2. J'adore aller à la patinoire.
3. Mon ami a peur du noir.
4. Ont doit mettre des lunettes de soleil à la plage.
5. Il faut qu'on aille faire les courses.
6. Les enfants on fait un beau spectacle

sofelle06ekablog.com

08

m devant m, b, p

CE2

Devant les lettres *m, b, p*,
la lettre *n* se change en *m* :

devant m	devant b	devant p
comme	concombre	important
immense	décembre	compagnie
pomme	jambe	simple
emmêler	chambre	ampoule
emmener	embêter	champagne
...

Attention !

Il existe 5 exceptions :
bonbon, bonbonne, bonbonnière, embonpoint, néanmoins

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Devant les consonnes -b, -p, -m, le -n se transforme en -m.
2. Il n'y a aucune exception à la règle.

Montre les mots mal orthographiés

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| 1. bonbon | 6. ponpon | 11. compte |
| 2. comptable | 7. impatient | 12. embrasser |
| 3. comconbres | 8. emmener | 13. inbuvable |
| 4. embompoint | 9. entasser | 14. printemps |
| 5. enjamber | 10. instrument | 15. ombre |

sofelle06ekablog.com