

JOUR 1

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases en le complétant. Ecris les verbes en noir.

- Lis les textes et complète les phrases avec les étiquettes-mots.
- Puis repère :
 - les verbes d'état (Vé) suivis d'un attribut du sujet (AdS);
 - les autres verbes suivis d'un COD.

3

- a
- Félix est très intéressé par cette voiture. Le vendeur lui propose une énorme réduction de 5000 euros ! Félix pense : → ...
 - Après avoir longuement réfléchi, Félix a pris la décision d'acheter cette voiture. → ...

Félix une excellente affaire
a fait semble cette voiture

- b
- C'est la cérémonie des Césars. Patrick Grondin, le célèbre comédien, entre sur scène pour recevoir le César du meilleur acteur. → ...
 - C'est la cérémonie des Césars. La comédienne Fanny Klein entre sur scène pour remettre son prix à Patrick Grondin. → ...

Elle l'acteur préféré des Français
reste il félicite

Ex2 : LEXIQUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases en le complétant.

Dans ces phrases, complète les mots avec les bons préfixes.

6

in- ou im-, en- ou em-, é- ou ex-, mé-, més- ou mal- ?

- a. J'ai été obligé de rapporter au magasin ce jouet pour façon : il ne fonctionnait pas du tout.
- b. Alors que les ressources de la planète permettraient de nourrir tous ses habitants, beaucoup trop d'enfants souffrent encore de nutrition.
- c. Pendant le feu d'artifice, Alban avait laissé son sac avec ses papiers sans surveillance et l'avait garé. Heureusement, quelqu'un l'avait pris par garde. Cette aventure lui servira de leçon !
- d. Cette forêt a pris feu au plein cœur de l'été. Est-ce un acte de veillance ?



Fais l'exercice sur ton cahier de recherches/devoirs/ardoise.



Pour commencer



- Lis ces phrases et observe les compléments soulignés.

Le maître pense à la rentrée.

À la rentrée, j'irai dans une autre école.

- Comprends-tu la signification des flèches ?
- Quel complément est un complément du verbe ? un complément de phrase ?
- Dans les deux phrases, essaie de déplacer le complément : **à la rentrée.**
- Que remarques-tu ?

- Effectue le même travail avec les phrases suivantes.

Écris **CO** (complément d'objet) ou **CC** (complément circonstanciel) sous chaque complément souligné.

- De la fenêtre, je peux voir la mer.
Quand j'aurai réparé les volets, je m'occuperai de la fenêtre.
- Je ne prends jamais ma douche le matin.
Pour faire du sport, je préfère le matin.
- Je me méfie de cette échelle : elle a l'air vermoulue.
De cette échelle, vous pourrez atteindre le haut du cerisier.



JOUR 2

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne. Puis recopie le texte en remplaçant les pronoms. Mets les mots que tu as choisis en noir. Puis envoie-moi une photo de **cet exercice seulement** par mail.

- Lis le texte, puis récris-le en remplaçant les pronoms par un groupe nominal ou un nom propre de ton choix, quand c'est nécessaire.
- Souligne les pronoms, les GN et les N propres, et indique leur fonction (S ou CdV).

4

Maintenant qu'elle vivait loin de la France, elle ne les voyait plus très souvent. Ça faisait d'ailleurs longtemps qu'elle ne leur avait pas écrit. Ils devaient se demander ce qu'elle devenait. Elle prit une feuille et commença sa lettre. Elle aurait préféré leur téléphoner, mais depuis le petit village africain où elle travaillait, ça n'était pas facile de les joindre. Son travail d'infirmière lui plaisait beaucoup, même s'il n'était pas toujours facile : elle les soignait, les aidait à s'occuper de leurs bébés. En finissant sa lettre, elle les rassura : tout allait bien, ils ne devaient pas s'inquiéter.



Ex2 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Sur ardoise ou cahier de recherche/de devoirs.



Pour commencer



- Lis ce texte et choisis les formes verbales qui conviennent.

Depuis des jours, la pluie tombait / est tombée sans interruption

et la rivière menaçait / a menacé de déborder.

Les habitants de mon quartier craignaient / ont craint

une catastrophe : hélas, hier après-midi,

elle arrivait / est arrivée. L'eau envahissait / a envahi

la rue principale, puis elle s'infiltrait / s'est infiltrée dans les maisons.

Dans mon salon, les meubles flottaient / ont flotté à un mètre du sol,



Si tu hésites sur l'accord du participe passé, consulte ton aide-mémoire, leçons n° 22 et 24.



je n'en **croyais pas** / **n'ai pas cru** mes yeux. Nous **nous réfugions** / **nous sommes réfugiés**
 au premier étage, et nous **quittions** / **avons quitté** la maison sur une barque
 des pompiers. Ce matin, l'eau **se retirait** / **s'est retirée**.
 Elle **partait** / **est partie** en laissant derrière elle une épaisse couche de boue
 et de déchets. L'inondation **a tout sali** / **salissait tout** sur son passage,
 mais les gens **commençaient** / **ont commencé** à nettoyer avec courage.

• Trie les formes verbales dans ce tableau, en t'aidant des exemples.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé ...	
	... avec avoir	... avec être
<i>la pluie tombait...</i>	...	<i>elle est arrivée...</i>
Ce temps s'appelle ...	Ce temps s'appelle...	

Explique l'emploi de ces deux temps dans ce texte.