

Programmation Cap Maths - CE2 - Période 2 (Unité 3 à Unité 6) - Guide 2008

Unité 4 séance 1	Manuel Cap Maths : pas besoin, Fichier : pas besoin, nouveau Cap Maths p ? , Guide p 76	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement des problèmes énoncés oralement d'addition itérée et multiplication.	REVISION : Formes et orientation - reconnaître un même polygone dans différentes positions.	APPRENTISSAGE : Valeur positionnelle des chiffres ; D'un nombre à un autre. - Associer chaque chiffre à sa valeur. - Traduire, par exemple "augmenter le chiffre des dizaines de 3 " par "ajouter 30".
Unité 4 séance 2	Manuel Cap maths p 34, Fichier p 34 , nouveau Cap Maths p ? , Guide p 79	CALCUL MENTAL : Furet de 2 en 2, de 4 en 4 - Aider à la mémorisation des tables de multiplication de 2 et de 4.	REVISION : Unités de durée - Rechercher des informations concernant les durées dans le calendrier. - Connaître les équivalences entre unités de durée (année, moi, semaine, jour).	APPRENTISSAGE : Valeur positionnelle des chiffres : D'un nombre à un autre. - Associer chaque chiffre à sa valeur. Traduire, par exemple, "augmenter le chiffre des dizaines de 3 "par "ajouter 30".
Unité 4 séance 3	Manuel Cap Maths p 35 Fichier p 35 , nouveau Cap Maths p ? , Guide p 81	CALCUL MENTAL : Furet de 2 en 2, de 4 en 4 - Aider à la mémorisation des tables de multiplication de 2 et de 4.	REVISION : compléments à 100 Répondre rapidement à des questions du type : "combien de 45 pour aller à 100" ; $45 + \dots = 100$; $100 - 45 = \dots$.	APPRENTISSAGE : Comparaison de nombres inférieurs à 1000 ; Deux nombres à ranger - Comprendre et expliciter les méthodes de comparaison de nombres écrits en chiffres. - Organiser un questionnement, déduire.
Unité 4 séance 4	Manuel Cap Maths p 36 Fichier p 36 , nouveau Cap Maths p ? , Guide p 83	CALCUL MENTAL : Furet de 2 en 2, de 4 en 4 - Aider à la mémorisation des tables de multiplication de 2 et de 4.	REVISION : suite des nombres inférieurs à 1000 - Maîtriser les suites de nombres écrites en chiffres de 1 en 1, de 10 en 10.	APPRENTISSAGE : Comparaison de nombres inférieurs à 1000 ; Trois nombres à ranger - Comprendre et expliciter les méthodes de comparaison de nombres écrits en chiffres. - Organiser un questionnement, déduire.
Unité 4 séance 5	Manuel Cap Maths p 37 Fichier p 37 , nouveau Cap Maths p ? , Guide p 85	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement un problème énoncé oralement par addition itérée ou par multiplication.	REVISION : Problèmes à énoncés écrits - Résoudre des problèmes par addition simple, addition itérée ou multiplication. - Différencier situation additive et situation multiplicative.	APPRENTISSAGE : Recherche de toutes les possibilités : Comment faire 1 euro ? - Connaître la monnaie en centimes et utiliser l'égalité $1\text{€} = 100\text{ c}$ - Calculer sur les dizaines entières et décomposer 100 sous forme de somme. - Organiser une recherche pour trouver plusieurs solutions (voir toutes).
Unité 4 séance 6	Manuel Cap Maths p 38 Fichier p 38 , nouveau Cap Maths p ? , Guide p 88	CALCUL MENTAL : Furet de 4 en 4, de 8 en 8 - Aider à la mémorisation des tables de multiplication de 4 et de 8	REVISION : Calcul sur la monnaie en euros et centimes - Connaître la monnaie en centimes et utiliser l'égalité $1\text{€} = 100\text{ c}$.	APPRENTISSAGE : Carrés et rectangles : Portraits - Reconnaître et utiliser les propriétés du carré et du rectangle relatives à la longueur des côtés.

Programmation Cap Maths - CE2 - Période 2 (Unité 3 à Unité 6) - Guide 2008

Unité 4 séance 7	Manuel Cap Maths p 39 Fichier p 39 , nouveau Cap Maths p , Guide p 91	CALCUL MENTAL : Furet de 6 en 6 - Aider à la mémorisation des tables de multiplication de 6.	REVISION : Calcul sur la monnaie en euros et centimes - Connaître la monnaie en centimes et utiliser l'égalité 1€ = 100 c.	APPRENTISSAGE : Centimètres et millimètres : Jeu de messages - Exprimer la mesure d'un segment en centimètres et millimètres et construire un segment de mesure donnée - Aborder la conversion des mesures centimètres / millimètres.
Unité 4 séance 8	Manuel Cap Maths p 40 et 41 Fichier p 40 et 41, nouveau Cap Maths p , Guide p 94	BILAN : - Valeur positionnelle des nombres - Comparaison de nombres - Monnaie en euros et centimes - Carrés et rectangles - Longueurs en cm et mm.	Banque de problème Manuel Cap Maths p 152-153 Fichier p 158-159 : Isidore fait les courses.	
Unité 5 séance 1	Manuel Cap Maths p 42 Fichier p 42, nouveau Cap Maths p , Guide p 99	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement des problèmes énoncés oralement de multiplication par 2, 5 ou 10.	REVISION : Problèmes à énoncés écrits - résoudre un problème en utilisant l'addition itérée ou la multiplication par 2, 5 ou 10.	APPRENTISSAGE : Multiplication : jetons bien placés - Renforcer la relation entre addition itérée (nombre de fois où un même nombre est répété) et multiplication. - Approcher la commutativité et le calcul de produits par 10, 20, ...
Unité 5 séance 2	Manuel Cap Maths p 43 Fichier p 43, nouveau Cap Maths p , Guide p 101	CALCUL MENTAL : Addition, soustraction - Ajouter ou soustraire un nombre de un chiffre à un nombre inférieur à 100.	REVISION : Carré et rectangle : longueur des côtés - Utiliser les propriétés relatives à la longueur des côtés pour compléter le dessin d'un carré ou d'un rectangle.	APPRENTISSAGE : Multiplication : Packs et caisses de bouteilles : - Utiliser les tables de multiplication par 2 et par 5 et la multiplication par 10.
Unité 5 séance 3	Manuel Cap Maths p 44 Fichier p 44, nouveau Cap Maths p , Guide p 104	CALCUL MENTAL : Addition, soustraction - Ajouter ou soustraire un nombre de un chiffre à un nombre inférieur à 100.	REVISION : Longueurs en centimètres et millimètres. - Utiliser le double décimètre pour mesurer un segment ou pour construire un segment de longueur donnée. Exprimer des mesures en centimètres et millimètres ou seulement en millimètres, et utiliser l'équivalence 1cm = 10 mm.	APPRENTISSAGE : Recherche de compléments : Points cachés - Résoudre un problème de recherche de complément. - Etablir un lien entre addition lacunaire et soustraction.
Unité 5 séance 4	Manuel Cap Maths p 45 Fichier p 45, nouveau Cap Maths p , Guide p 107	CALCUL MENTAL : Addition, soustraction - Ajouter et soustraire un nombre de un chiffre à un nombre inférieur à 1000.	REVISION : Rangement de nombres.- ranger des nombres (inférieurs à 1000) dans l'ordre croissant ou décroissant.	APPRENTISSAGE : Recherche de compléments : Points cachés (2) - Résoudre un problème de recherche de complément et établir un lien entre addition lacunaire et soustraction.

Programmation Cap Maths - CE2 - Période 2 (Unité 3 à Unité 6) - Guide 2008

Unité 5 séance 5	Manuel Cap Maths p 46 Fichier p 46, nouveau Cap Maths p , Guide p 109	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement un problème énoncé oralement par addition itérée ou multiplication.	REVISION : Problèmes à énoncés écrits - résoudre des problèmes par addition simple, addition à trous ou soustraction. - Différencier situation additive et situation multiplicative.	APPRENTISSAGE : Angle droit : Gabarits - Prendre conscience que les quatre coins du carré sont superposables. - Définir l'angle droit comme étant un "coin" du carré. - Utiliser un gabarit "carré" pour reconnaître des angles droits dans des figures.
Unité 5 séance 6	Manuel Cap Maths pas besoin, Fichier pas besoin, nouveau Cap Maths p , Guide p 113	CALCUL MENTAL : Complément et différence : - Calculer des compléments ou des différences en choisissant une stratégie efficace.	REVISION : Complément et différence. - Calculer des compléments ou des différences en choisissant une stratégie efficace.	APPRENTISSAGE : Angle droit : Portrait de figures - Utiliser un gabarit pour identifier et tracer un angle droit. - Prendre conscience qu'un rectangle a quatre angles droits. - Utiliser les propriétés relatives aux côtés et aux angles pour reconnaître un carré, un rectangle.
Unité 5 séance 7	Manuel Cap Maths p 47 Fichier p 47, nouveau Cap Maths p , Guide p 117	CALCUL MENTAL : Complément et différence : - Calculer des compléments ou des différences en choisissant une stratégie efficace.	REVISION : Complément et différence. - Calculer des compléments ou des différences en choisissant une stratégie efficace.	APPRENTISSAGE : Dates et durées en mois et jours : Fait divers. - Résoudre des problèmes liant des dates et durées en mois et jours, en utilisant un calendrier.- Utiliser les équivalences 1 mois = 30 jours, 1 semaine = 7 jours.
Unité 5 séance 8	Manuel Cap Maths p 48 et 49 Fichier p 48 et 49, nouveau Cap Maths p , Guide p 119	Bilan : - Multiplication : propriétés - Soustraction : Compléments et différences - carré, rectangle et angle droit - Durées en mois et en jours.		
Unité 6 séance 1	Manuel Cap Maths p 50 Fichier p 50, nouveau Cap Maths p , Guide p 123	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement des problèmes énoncés oralement sur la monnaie (complément à 100).	REVISION : Addition et addition à trous. - Calculer des sommes (simples et lacunaires) mentalement, en ligne ou par calcul posé.	APPRENTISSAGE : Multiplication et disposition rectangulaire. Attrape-points. - Dénombrer des objets en "disposition rectangulaire" en utilisant la multiplication. - Entretenir le lien entre multiplication, addition itérée et usage du mot "fois". - Utiliser une propriété de la multiplication : la commutativité.

Programmation Cap Maths - CE2 - Période 2 (Unité 3 à Unité 6) - Guide 2008

Unité 6 séance 2	Manuel Cap Maths p 51 Fichier p 51, nouveau Cap Maths p , Guide p 126	CALCUL MENTAL : tables de multiplication par 2 et par 5. - donner rapidement un produit ou un facteur d'un produit de ces tables.	REVISION : Dates et durées en mois, semaines et jours. - Résoudre des problèmes liant dates et durées en mois, semaines ou jours. Utiliser les équivalences : 1 mois = 30 jours; 1 semaine = 7 jours	APPRENTISSAGE : Multiplication et disposition rectangulaire : Attrape-points 2. - Dénombrer des objets en "disposition rectangulaire" en utilisant la multiplication. - Entretenir le lien entre multiplication, addition itérée et usage du mot "fois". - Utiliser une propriété de la multiplication, la commutativité.
Unité 6 séance 3	Manuel Cap Maths p 52 Fichier p 52, nouveau Cap Maths p , Guide p 128	CALCUL MENTAL : Tables de multiplication par 2 et par 5. - Donner rapidement un produit ou un facteur d'un produit de ces tables.	REVISION : Reconnaître un angle droit avec une équerre. - Utiliser une équerre pour reconnaître un angle droit.	APPRENTISSAGE : Multiplication et disposition rectangulaire : Les quilles. - dénombrer des objets en "disposition rectangulaire" en utilisant la multiplication. - Entretenir le lien entre multiplication, addition itérée et usage du mot "fois". - Utiliser les propriétés de la multiplication, notamment la distributivité par rapport à l'addition.
Unité 6 séance 4	Manuel Cap Maths pas besoin, Fichier p 54, nouveau Cap Maths p , Guide p 131	DICTEE DE NOMBRES : Nombres inférieurs à 1000. - Passer de la désignation orale à la désignation chiffrée des nombres.	REVISION : Reconnaître et tracer un angle droit avec une équerre. - Savoir placer une équerre pour tracer un angle droit dont un côté est donné.	APPRENTISSAGE : Répertoire multiplicatif. La table de Pythagore. - Comprendre l'organisation du répertoire multiplicatif sous forme de table de Pythagore. - Amorcer la mémorisation de ce répertoire .
Unité 6 séance 5	Manuel Cap Maths p 53 Fichier p 55, nouveau Cap Maths p , Guide p 133	CALCUL MENTAL : Problèmes dictés - Résoudre mentalement des problèmes énoncés oralement sur la monnaie (complément à 100).	REVISION : Problèmes à énoncés écrits. - Résoudre des problèmes sur la monnaie (rendu de monnaie, réalisation d'une somme donnée).	APPRENTISSAGE : Multiplication. La table de Pythagore 2. - Comprendre et utiliser l'organisation de la table de Pythagore, aider à sa mémorisation. - Utiliser des propriétés de la multiplication : commutativité et distributivité.
Unité 6 séance 6	Manuel Cap Maths p 54 Fichier p 56, nouveau Cap Maths p , Guide p 135	CALCUL MENTAL : Table de multiplication par 4. Connaître et utiliser les résultats de la table de multiplication par 4.	REVISION : Comparaison de nombres. - Comparer et ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant.	APPRENTISSAGE : Centimètres et millimètres. Longueurs de lignes brisées. - Ajouter des longueurs en centimètres et millimètres. - Réaliser la conversion des mesures en centimètres et millimètres.
Unité 6 séance 7	Manuel Cap Maths p 55 Fichier p 57, nouveau Cap Maths p , Guide p 138	CALCUL MENTAL : Table de multiplication par 4. Connaître et donner les résultats de la table de multiplication par 4.	REVISION : écritures littérales et chiffrées - Passer de l'écriture littérale à l'écriture chiffrée et inversement.	APPRENTISSAGE : Reproduction d'un polygone sur quadrillage. - Reproduire sur quadrillage un polygone dont les côtés ne suivent pas les lignes du quadrillage.

Unité 6 séance 8 Manuel Cap Maths p 56 Bilan 6 : - Multiplication. - Table
et 57, Fichier p 58 et 59, de Pythagore. - Angle droit. -
nouveau Cap Maths p , Reproduction sur quadrillage. -
Guide p 141 Mesure de longueurs (cm, mm).
