

PETITE SECTION

Semaine du 11 au 15 mai

| Dates              | Matériel   | Activités   |
|--------------------|--|---|
| Lundi<br>11<br>mai | <p>Une feuille A4 sur laquelle vous avez écrit le prénom de votre enfant en trait plein puis en pointillés</p>  <p>Panier de chaussettes en bas de bouteille, boîtes... et un</p> | <p><b>Langage écrit : le prénom</b><br/>           Consigne 1 : tu repasses sur les lettres de ton prénom avec moi (lui tenir la main et tracer avec lui)<br/>           Consigne 2 : tu repasses sur les lettres (en pointillés) tout(e) seule(e).<br/>           Consigne 3 : tu essayes d'écrire ton prénom tout seul ?</p>  <p><b>Activité motrice : courir</b><br/>           Consigne 1 : tu prends une chaussette dans le panier et tu vas la déposer dans la bassine.<br/>           Consigne 2 : même consigne, en slalomant entre les objets</p>  <p>Une marque au sol</p>  |
| Mardi<br>12<br>mai | <p>Un doudou ou un autre objet</p>   | <p><b>Langage écrit : le prénom</b><br/>           C'est la même activité qu'hier, mais vous pouvez essayer de diminuer un peu la taille des lettres</p>  <p><b>Sport : cache-cache doudou</b><br/>           Vous cachez le doudou de votre enfant (ou autre objet) dans la maison ou dans le jardin.<br/>           Vous n'avez pas le droit de lui montrer le chemin, mais vous devez lui expliquer par des mots « <b>Tu avances tout droit, tu tournes ... tu passes dessous ... tu passes à côté de ....</b> » en suivant un circuit.</p> <p>Ensuite, c'est l'enfant qui cache le doudou et il explique le chemin à l'adulte ou à son frère ou à sa sœur, ce qu'il doit faire pour le retrouver, sans lui montrer.</p> |
| Jeudi<br>14<br>mai | <p>Une bande par lettre du prénom</p>  | <p><b>Langage écrit : le prénom</b><br/>           Consigne : écris les lettres de ton prénom</p>  <p><b>Danse : le boogie woogie</b> (<a href="#">lien</a>)</p>  |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <p>Vendredi<br/>15<br/>mai</p> | <p>5/6 objets (doudous, images, vêtements, objets de la toilette ...)</p> <p>Une feuille de journal ou sinon une grande feuille<br/>Colle<br/>Crayons de couleur</p> | <p><b>Langage oral : jeu de Kim</b><br/>L'objectif est d'enrichir le vocabulaire, mais aussi de développer la concentration et la mémorisation.<br/>Disposer 5/6 objets de la même famille.<br/>Consigne 1 : tu peux me dire le nom des objets ?<br/>Maintenant, tu caches tes yeux, je vais enlever un objet.<br/>Ouvre les yeux.<br/>Consigne 2 : Tu me dis l'objet qui manque ?<br/>Variante : mélanger plusieurs objets de familles différentes.</p> <p><b>Activité artistique</b><br/>Consigne : tu décores une feuille d'un journal pour faire le fond. Puis tu colles les bandes de papier que tu as faites hier</p>  |
|--------------------------------|--|---|