|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 29 SEPTEMBRE** | **MARDI 30 SEPTEMBRE** | **MERCREDI 1er OCTOBRE** | **JEUDI 2 OCTBRE** | **VENDREDI 3 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **EPS :****DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 2 + Contrôle V1* | **DEVOIRS**: *poésie en entier* | **DEVOIRS***:–Leçon Vivant/non-Vivant+ dictée* | **DEVOIRS:** |
|  | **MOT DU JOUR :**  déchiffrer | **MOT DU JOUR :**  surpris | **MOT DU JOUR :**  menacer | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE****La confusion de son f/v**\* tri d'images au tableau\* lecture de la leçon avec coloriage et collage\* travail individuel avec aide aux élèves en difficulté | **PRODUCTION d’ECRIT****La liste (4)**- réécriture de sa liste avec grille de relecture**Se décrire :** **Portrait à cocher** | **LITTERATURE****Le petit ogre couverture**\* découverte de la page de couverture avec ses différents éléments\* hypothèses de lecture\* travail individuel avec fiches différenciées et aides aux élèves en difficulté | **Dictée de mots : f/v** |
| **VIVANT :****Vivant/non Vivant :**- contrôle et correction collective |
| **9h30** | **GRAMMAIRE****La phrase (7):*(fiche de prép)***- qu'est ce qu'une phrase? Rappel des trois choses importantes- exercices individuels: Corrige pour faire une phrase (entrainement TBI) |
| **JEUX MATHEMATIQUES***cf fiche d’organisation* | **ECRITURE****Les lettres qui montent ou qui descendent à 2 interlignes :** t-d-p-q |
| **10h15** |  |
| **10h30** | **Chaque jour compte 20** | **MOT DU JOUR :**  menacer | **Chaque jour compte 22** | **Chaque jour compte 23** | **Chaque jour compte 24** |
| **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69***fiche de prép 0 à 69 (5)*\* comptage rapide à l’aide des mains\* exercice préparatoire (compter les triangles)🡪 faire émerger les différentes techniques\* exercices individuels différenciés | **Chaque jour compte 21**  | **GEOMETRIE****Reproduction de quadrillage**\* travail au TBI avec recherche et questionnement\* fiche d’exercices  | **PROBLEMES****Lire un tableau**\* travail au TBI avec recherche et questionnement\* fiche d’exercices « lire un tableau 1 » | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69** *fiche de prép 0 à 69 (6)*\* fiche d’exercices 0 à 69 (6) |
| **10h40****11h10** | **CALCUL****Addition (1)**\* entrainement sur l’ardoise avec rappel\* fiche d’exercices addition 1 |
| **PDT 2** |  | **PDT 2** | **CHORALE** |
| **12h00** |  |
| **14h00** | **CONJUGAISON****Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***\* contrôle\* rappel de la notion avec correction individuelle\* travail individuel sur fiche | **LITTERATURE****Le petit ogre (2)**- Lecture collective du texte + explication- travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE****La phrase (8):*(fiche de prép)***- Qu’est-qu’une phrase/une ligne. Recherche au TBI afin de comprendre ces notions- travail individuel sur fiche | **DECOUVERTE DU MONDE****Les mois de l’année**\* rappel du travail effectué sur le calendrier\* travail sur la date en abrégé |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**- bubble gum- la ballade des gens heureux (écoute = copie) | **VOCABULAIRE** **L’alphabet**\* contrôle\* exercices individuels à terminer | **ARTS VISUELS****L’ogre au fusain (fin)** | **MUSETTE SOURICETTE** ou**Rattrapage des activités  en autonomie** |