|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 29 SEPTEMBRE** | **MARDI 30 SEPTEMBRE** | **MERCREDI 1er OCTOBRE** | **JEUDI 2 OCTBRE** | **VENDREDI 3 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **EPS :**  **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 2 + Contrôle V1* | **DEVOIRS**: *poésie en entier* | **DEVOIRS***:–Leçon Vivant/non-Vivant+ dictée* | **DEVOIRS:** |
|  | **MOT DU JOUR :**  déchiffrer | **MOT DU JOUR :**  surpris | **MOT DU JOUR :**  menacer | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE**  **La confusion de son f/v**  \* tri d'images au tableau  \* lecture de la leçon avec coloriage et collage  \* travail individuel avec aide aux élèves en difficulté | **PRODUCTION d’ECRIT**  **La liste (4)**  - réécriture de sa liste avec grille de relecture  **Se décrire :**  **Portrait à cocher** | **LITTERATURE**  **Le petit ogre couverture**  \* découverte de la page de couverture avec ses différents éléments  \* hypothèses de lecture  \* travail individuel avec fiches différenciées et aides aux élèves en difficulté | **Dictée de mots : f/v** |
| **VIVANT :**  **Vivant/non Vivant :**  - contrôle et correction collective |
| **9h30** | **GRAMMAIRE**  **La phrase (7):*(fiche de prép)***  - qu'est ce qu'une phrase? Rappel des trois choses importantes  - exercices individuels: Corrige pour faire une phrase (entrainement TBI) |
| **JEUX MATHEMATIQUES**  *cf fiche d’organisation* | **ECRITURE**  **Les lettres qui montent ou qui descendent à 2 interlignes :** t-d-p-q |
| **10h15** |  | | | | |
| **10h30** | **Chaque jour compte 20** | **MOT DU JOUR :**  menacer | **Chaque jour compte 22** | **Chaque jour compte 23** | **Chaque jour compte 24** |
| **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (5)*  \* comptage rapide à l’aide des mains  \* exercice préparatoire (compter les triangles)  🡪 faire émerger les différentes techniques  \* exercices individuels différenciés | **Chaque jour compte 21** | **GEOMETRIE**  **Reproduction de quadrillage**  \* travail au TBI avec recherche et questionnement  \* fiche d’exercices | **PROBLEMES**  **Lire un tableau**  \* travail au TBI avec recherche et questionnement  \* fiche d’exercices « lire un tableau 1 » | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (6)*  \* fiche d’exercices 0 à 69 (6) |
| **10h40**  **11h10** | **CALCUL**  **Addition (1)**  \* entrainement sur l’ardoise avec rappel  \* fiche d’exercices addition 1 |
| **PDT 2** |  | **PDT 2** | **CHORALE** |
| **12h00** |  | | | | |
| **14h00** | **CONJUGAISON**  **Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***  \* contrôle  \* rappel de la notion avec correction individuelle  \* travail individuel sur fiche | **LITTERATURE**  **Le petit ogre (2)**  - Lecture collective du texte + explication  - travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE**  **La phrase (8):*(fiche de prép)***  - Qu’est-qu’une phrase/une ligne. Recherche au TBI afin de comprendre ces notions  - travail individuel sur fiche | **DECOUVERTE DU MONDE**  **Les mois de l’année**  \* rappel du travail effectué sur le calendrier  \* travail sur la date en abrégé |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**  - bubble gum  - la ballade des gens heureux (écoute = copie) | **VOCABULAIRE**  **L’alphabet**  \* contrôle  \* exercices individuels à terminer | **ARTS VISUELS**  **L’ogre au fusain (fin)** | **MUSETTE SOURICETTE**  ou  **Rattrapage des activités  en autonomie** |