

## Progressions français Cm1 Cm2 d'après Picot année 2

|           | Jour 1<br>lecture                                                                                                                                     | Jour 2<br>grammaire                                                                                                                                                                           | Jour 3<br>grammaire                                                                                                                                                            | Jour 4<br>Vocab. Prod<br>écrite                                                                                                                          | Orthographe                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1</b> | Lecture du <b>texte Sans famille chap VIII</b><br>Transposition à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif<br><b>Roman</b> | Activités sur les phrases<br>Constituer une phrase<br>Repérer le sujet et le prédicat<br>Trouver le verbe et son infinitif<br>Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel sujet | Activités sur les groupes nominaux<br>Repérer les noms communs et les noms propres<br>Singulier/pluriel<br>Classification des noms (personnes, choses, animaux)                | Rechercher un verbe dans le dictionnaire.<br>Signification et utilisation du suffixe -al<br>Ecrire un texte à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier. | Pluriel<br>Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>La lettre « je »                  |
| <b>S2</b> | Lecture du <b>texte Sans famille chap IX</b><br>Transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel au présent de l'indicatif<br><b>Roman</b>     | Activités sur les phrases<br>Constituer une phrase<br>La forme négative<br>Constituer une phrase<br>Repérer le sujet, le prédicat, les compléments de phrase<br>Nature du sujet               | Transposition en autonomie<br>Suppression et déplacement des compléments de phrase.<br>Nature des compléments de phrase.<br><b>Structuration sur les compléments de phrase</b> | Rechercher un mot dans le dictionnaire,<br>Utilisation et signification des suffixes -ation et -ateur/-atrice                                            | Pluriel<br>Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>La lettre « je »                  |
| <b>S3</b> | Lecture du <b>texte Sans famille (suite)</b><br>transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.<br><b>Roman</b>  | <b>Structuration sur le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir</b>                                                                                                                        | <b>Structuration sur le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir</b>                                                                                                         | Relever les mots et expression qui montrent la peur.<br>Ecrire au présent à la 1 <sup>ère</sup> personne un texte relatant la peur.                      | Pluriel<br>Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>Lettres finales muettes<br>Est-ce |
| <b>S4</b> | <b>Structuration du présent des verbes être, avoir, aller</b>                                                                                         | <b>Structuration du présent des verbes être, avoir, aller</b>                                                                                                                                 | <b>Evaluation sur le présent et les compléments de phrase</b>                                                                                                                  | Ecrire au présent à la 1 <sup>ère</sup> personne un texte relatant la peur.                                                                              | Révisions homophones                                                                          |
| <b>S5</b> | Lecture du <b>texte Histoires naturelles de Jules Renard</b><br>transposition à l'imparfait .<br><b>Textes descriptifs</b>                            | <b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>                                                                                                                          | <b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>                                                                                                           | <b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>                                                                                     | Pluriel<br>Les accords<br>Mots invariables<br>L'imparfait<br>On/en/in ç                       |
| <b>S6</b> | Lecture du <b>texte Histoires naturelles de Jules Renard</b>                                                                                          | Activités sur les phrases<br>La forme négative<br>Constituer une phrase                                                                                                                       | Activités sur les groupes nominaux                                                                                                                                             | Rechercher un verbe dans le dictionnaire                                                                                                                 | Pluriel<br>Les accords                                                                        |

## Progressions français Cm1 Cm2 d'après Picot année 2

|           |                                                                                                          |                                                                                |                                                            |                                                              |                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           | transposition à la 2 <sup>ème</sup><br>personne du pluriel à<br>l'imparfait<br><b>Textes descriptifs</b> | Repérer le sujet, le prédicat, les<br>compléments de phrase<br>Nature du sujet | Repérer les noms et leur<br>déterminant<br>Genre et nombre | Mots étiquettes ou mots<br>génériques<br>Décrire un animal . | <b>Mots invariables</b><br>L'imparfait<br>Verbes en -ger<br>Son « ill » |
| <b>S7</b> | <b>Evaluation sur le groupe nominal</b>                                                                  |                                                                                |                                                            |                                                              |                                                                         |