

## Progressions français Cm1 Cm2 d'après Picot année 2

	Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
<b>S1</b>	Lecture du <b>texte Sans famille chap VIII</b> Transposition à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif <b>Roman</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Repérer le sujet et le prédicat Trouver le verbe et son infinitif Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel sujet	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms communs et les noms propres Singulier/pluriel Classification des noms (personnes, choses, animaux)	Rechercher un verbe dans le dictionnaire. Signification et utilisation du suffixe -al Ecrire un texte à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier.	Pluriel Les accords Mots invariables Le présent La lettre « je »
<b>S2</b>	Lecture du <b>texte Sans famille chap IX</b> Transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel au présent de l'indicatif <b>Roman</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase La forme négative Constituer une phrase Repérer le sujet, le prédicat, les compléments de phrase Nature du sujet	Transposition en autonomie Suppression et déplacement des compléments de phrase. Nature des compléments de phrase. <b>Structuration sur les compléments de phrase</b>	Rechercher un mot dans le dictionnaire, Utilisation et signification des suffixes -ation et -ateur/-atrice	Pluriel Les accords Mots invariables Le présent La lettre « je »
<b>S3</b>	Lecture du <b>texte Sans famille (suite)</b> transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif. <b>Roman</b>	<b>Structuration sur le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir</b>	<b>Structuration sur le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir</b>	Relever les mots et expression qui montrent la peur. Ecrire au présent à la 1 <sup>ère</sup> personne un texte relatant la peur.	Pluriel Les accords Mots invariables Le présent Lettres finales muettes Est-ce
<b>S4</b>	<b>Structuration du présent des verbes être, avoir, aller</b>	<b>Structuration du présent des verbes être, avoir, aller</b>	<b>Evaluation sur le présent et les compléments de phrase</b>	Ecrire au présent à la 1 <sup>ère</sup> personne un texte relatant la peur.	Révisions homophones
<b>S5</b>	Lecture du <b>texte Histoires naturelles de Jules Renard</b> transposition à l'imparfait . <b>Textes descriptifs</b>	<b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>	<b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>	<b>Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre</b>	Pluriel Les accords Mots invariables L'imparfait On/en/in ç
<b>S6</b>	Lecture du <b>texte Histoires naturelles de Jules Renard</b>	Activités sur les phrases La forme négative Constituer une phrase	Activités sur les groupes nominaux	Rechercher un verbe dans le dictionnaire	Pluriel Les accords

## Progressions français Cm1 Cm2 d'après Picot année 2

	transposition à la 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel à l'imparfait <b>Textes descriptifs</b>	Repérer le sujet, le prédicat, les compléments de phrase Nature du sujet	Repérer les noms et leur déterminant Genre et nombre	Mots étiquettes ou mots génériques Décrire un animal .	<b>Mots invariables</b> L'imparfait Verbes en -ger Son « ill »
<b>S7</b>	<b>Evaluation sur le groupe nominal</b>				