

QUEL EST L'OISEAU QUI CHANTE ?

Plusieurs **sites internet** proposent d'écouter des chants d'oiseaux. Vous trouverez les propositions avec les liens en fin de fiche.

On peut jouer à les reconnaître d'abord sur le site, puis en ouvrant la fenêtre ou dans la nature...

JEU

On peut jouer à plusieurs, mais il faut qu'un des joueurs lance les audios sur le site internet...

Selon l'âge des enfants, commencer par écouter 2 à 5 oiseaux, puis augmenter en en ajoutant à ceux déjà reconnus.

1. Ecouter les chants de 2 à 5 oiseaux, en regardant bien les images de l'oiseau pour chaque chant et en lisant et disant son nom.
2. Réécouter les 3 chants dans le désordre. Chaque fois qu'on écoute un chant, dire le nom de l'oiseau. Puis vérifier sur le site en réécoutant le chant de l'oiseau nommé.
3. Ajouter de nouveaux chants petit à petit : 1 ou 2 par séance de jeu.
4. Sur le site de La Salamandre, vous pouvez lancer plusieurs chants en même temps pour avoir un concert !!

La Salamandre propose 2 façons d'écouter les oiseaux :

1. Pour **écouter** les chants et **regarder** les images de plusieurs oiseaux :

https://www.salamandre.org/article/miniguide-72-chants-d-oiseaux/?gclid=Cj0KCQjwyPbzBRDsARIsAFh15JaHkkRZb5GJ82VeQWxOCc9NIdMSh8P3H8CU296p85sA0WFzY4TnRwEaAuhaEALw_wcB

Parmi ces **oiseaux**, ceux que nous entendons en **Haute-Garonne** sont :

<i>Milan noir</i>	<i>Tourterelle turque</i>	<i>Fauvette à tête noire</i>	<i>Bruant jaune</i>
<i>Goéland Leucophée (Garonne)</i>	<i>Coucou gris</i>	<i>Troglodyte mignon</i>	<i>Alouette des champs</i>
<i>Chouette hulotte (bois)</i>	<i>Pouillot véloce</i>	<i>Sitelle torchepot</i>	<i>Rossignol philomène</i>
<i>Martinet noir</i>	<i>Mésange charbonnière</i>	<i>Loriot d'Europe</i>	<i>Rougegorge familier</i>
<i>Pic vert</i>	<i>Rougequeue noir</i>	<i>Pinson des arbres</i>	<i>Grive musicienne</i>
<i>Merle noir</i>	<i>Etourneau sansonnet</i>	<i>Pic épeiche</i>	

2. Pour **comprendre** et savoir à quoi les chants servent aux oiseaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lo0WKT1puoI>