

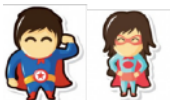
GPT4- le verbe

CM1

Compétences visées (Programmes 2015) :

Domaine du Socle : 1 et 5

GPT4- Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : Reconnaître le verbe

GPT4- le verbe					
Avant la classe		Pendant la classe		Après la classe	
Visionner		Je m'entraîne		- revoir leçon	
http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbs/identifier-un-verbe.html 		 fiche GPT4 Groupe 1	 fiche GPT4 Groupe 2	 fiche GPT4 Groupe 3	http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbs/identifier-un-verbe.html 
Questionnaire		Je vais plus loin : PDT classe-numerique.fr			Carte mentale à réaliser suite au visionnage de la capsule
-classe-numérique		☐ Je me sens prêt(e) pour l'évaluation			

Séance 1: Découverte

Matériel :

- affichage TBI
- Feuilles indiv en A5
- 1 fiche ViréQ par élève

Pour commencer

- Lis ces trois phrases.
 1. Le parachutiste se jette dans le **vide**.
 2. Je **vide** le bocal dans l'évier.
 3. J'ai fait pousser des lentilles dans un pot de yaourt **vide**.
- Deux élèves ont repéré les homonymes, puis ils ont cherché leur classe grammaticale.

Les **homonymes** sont des mots qui s'écrivent ou se disent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.



Abdel	Mattéo
Phrase 1 Le vide: c'est un nom, car il y a l'article "le" devant.	Phrase 1 vide: j'ai regardé dans le dictionnaire: vide: n.m. espace qui ne contient rien.
Phrase 2 Ici, "vide" est un verbe parce que je peux le conjuguer: je vide, tuvides, il vide.	Phrase 2 Au futur on dirait: je viderai. Au passé on dirait: j'ai vidé. Donc c'est le verbe "vider".
Phrase 3 Un pot de yaourt vide: "vide" donne un renseignement sur le nom "pot", c'est un adjectif.	Phrase 3 Je sais que c'est le pot qui est vide: il aurait pu être plein, petit, gros, grand, cassé, blanc, joli, etc.

Es-tu d'accord avec eux ? Comprends-tu leur raisonnement ?

10' MISE EN COMMUN : AFFICHAGE COLLECTIF

Capsule à visionner : <http://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbess/identifier-un-verbe.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

Fiche VIRÉQ

→ leçon GPT4 à lire et à mettre au fluo et GPT6

DECOUVERTE : le verbe (reconnaissance)

- Lis ces trois phrases.

- Le parachutiste se jette dans le **vide**.
- Je **vide** le bocal dans l'évier.
- J'ai fait pousser des lentilles dans un pot de yaourt **vide**.

- Deux élèves ont repéré les homonymes, puis ils ont cherché leur classe grammaticale.

Abdel	Mattéo
Phrase 1 Le vide : c'est un nom, car il y a l'article « le » devant.	Phrase 1 vide : j'ai regardé dans le dictionnaire. vide : m.m. espace qui ne contient rien.
Phrase 2 Ici, « vide » est un verbe parce que je peux le conjuguer : je vide, tu vides, il vide.	Phrase 2 Ici, futur on dirait : je viderai. Ici, passé on dirait : j'ai vidé. Donc c'est le verbe « vider ».
Phrase 3 Un pot de yaourt vide : « vide » donne un renseignement sur le nom « pot », c'est un adjectif.	Phrase 3 Je sais que c'est le pot qui est vide : il aurait pu être plein, petit, gros, grand, cassé, blanc, joli, etc.

Es-tu d'accord avec eux ? Comprends-tu leur raisonnement ?

Les **homonymes** sont des mots qui s'écrivent ou se disent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.



DECOUVERTE : le verbe (reconnaissance)

- Lis ces trois phrases.

- Le parachutiste se jette dans le **vide**.
- Je **vide** le bocal dans l'évier.
- J'ai fait pousser des lentilles dans un pot de yaourt **vide**.

- Deux élèves ont repéré les homonymes, puis ils ont cherché leur classe grammaticale.

Abdel	Mattéo
Phrase 1 Le vide : c'est un nom, car il y a l'article « le » devant.	Phrase 1 vide : j'ai regardé dans le dictionnaire. vide : m.m. espace qui ne contient rien.
Phrase 2 Ici, « vide » est un verbe parce que je peux le conjuguer : je vide, tu vides, il vide.	Phrase 2 Ici, futur on dirait : je viderai. Ici, passé on dirait : j'ai vidé. Donc c'est le verbe « vider ».
Phrase 3 Un pot de yaourt vide : « vide » donne un renseignement sur le nom « pot », c'est un adjectif.	Phrase 3 Je sais que c'est le pot qui est vide : il aurait pu être plein, petit, gros, grand, cassé, blanc, joli, etc.

Es-tu d'accord avec eux ? Comprends-tu leur raisonnement ?

Les **homonymes** sont des mots qui s'écrivent ou se disent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.



- Dans les phrases suivantes, relève les homonymes et indique si ce sont des adjectifs, des verbes ou des noms.

As-tu compris?

- J'ai passé mes vacances dans une ferme.
- Choisis une bonne pomme, juteuse, ferme et croquante.
- Je ferme les volets chaque soir.

- Qui veut encore une louche de soupe ?
- Mon chat louche, c'est un siamois.
- La police a arrêté un individu plutôt louche.

Comment as-tu fait pour trouver la classe grammaticale de ces homonymes ?



- Dans les phrases suivantes, relève les homonymes et indique si ce sont des adjectifs, des verbes ou des noms.

As-tu compris?

- J'ai passé mes vacances dans une ferme.
- Choisis une bonne pomme, juteuse, ferme et croquante.
- Je ferme les volets chaque soir.

- Qui veut encore une louche de soupe ?
- Mon chat louche, c'est un siamois.
- La police a arrêté un individu plutôt louche.

Comment as-tu fait pour trouver la classe grammaticale de ces homonymes ?



PAGE QR CODE Différencier verbe, Nom, Adjectif
(reconnaissance)

