

Séance ECRIRE 6-7

Durée : 45 min

SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES

Pilier 1. La maîtrise de la langue française.

Écrire :

- ❶ Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
- ❷ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
- ❸ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

COMPETENCES I.O.

Rédaction : Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant : à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions.

OBJECTIF: Réaliser une affiche informative en respectant les codes.

Séance 6 : Mise en situation d'écriture 2^{ème} jet

- ❶ L'enseignant rend les brouillons corrigés avec les signes de corrections

Voir fiche p 18.

- ❷ La classe est répartie en 2 groupes: Chacun reprend son affiche pour l'améliorer avec l'aide des signes de corrections.

☞ ceux qui ont besoin de l'aide du PE

☞ ceux qui peuvent être autonomes avec les différents outils.

Les élèves recopient au propre leur affiche corrigée.

- ❸ L'enseignant ramasse les affiches et les notes en fonction des critères.

Séance 7: Retour des productions

Les affiches finies et notées sont montrées à la classe et critiquées en fonction des critères.

La classe choisit ces 3 affiches préférées qui sont affichées l'école pour sensibiliser les élèves aux différents sujets.

Organisation

10 min

30 min

20 min

Feuilles a3