

Programmation GS

Période 4

<p>S'approprier le langage</p>	<p><u>Echanger, s'exprimer ; comprendre ; progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> Participer à un échange collectif Restituer les différents moments de la journée en utilisant : des phrases complexes, des connecteurs spatiaux et temporels, des pronoms, les temps du passé Reformuler une consigne complexe Enoncer une règle du jeu</p>
<p>Découvrir l'écrit</p>	<p><u>Supports de l'écrit :</u> Identifier les fonctions des différents types d'écrits <u>Découvrir la langue écrite/contribuer à l'écriture de textes</u> Dictier à l'adulte des textes variés en respectant les caractéristiques de chaque type d'écrit Poser des questions sur ce qu'on n'a pas compris</p>
<p>Phonologie <u>Distinguer les sons de la parole</u> Inverser des syllabes Trouver des enchaînements de la dernière syllabe d'un mot à la première du mot suivant * reconnaître quelques sons : [a], [o], [i], [u]... <u>Le principe alphabétique :</u> Faire correspondre des mots dans les 3 écritures Identifier unités de la langue écrite : lettre, mot, phrase, majuscule, virgule, point Repérer des syllabes identiques à l'écrit et à l'oral (prénoms, mots de la classe) Ecrire en capitales un mot écrit en script/cursive</p>	<p>Graphisme/écriture Respecter les trajectoires des lettres en cursive : s x r z ; v w Copier des mots en cursive avec aide Ecrire entre deux lignes Ecrire les chiffres de 6 à 9</p>
<p>Devenir élève</p>	<p>Quotidiennement, tout au long de l'année En relation avec le projet d'école.</p>
<p>Découvrir le monde (maths)</p>	<p><u>Découverte des formes et des grandeurs :</u> Classer et ranger des objets selon leur taille, leur contenance, leur masse Tracés de forme géométriques à main levée Se repérer sur un quadrillage + reproduire figure simple <u>Approche des quantités et des nombres :</u> Résoudre des problèmes portant sur des quantités : partage, distribution Dire des comptines numériques utilisant l'ordre : le premier, le deuxième... Identifier les variantes d'un algorithme pour le reproduire Etendre sa connaissance des chiffres (jusqu'à 10) Se repérer sur une bande numérique (retrouver nb manquant, précédent, suivant) : jusqu'à 20 Dire comptine en partant de n'importe quel nombre <u>Repérages dans l'espace :</u> Décrire, à partir de photos, des documents, des espaces plus ou moins familiers Vocabulaire : sur/sous dessus/dessous <u>Repérages dans le temps :</u> Comprendre puis exprimer l'opposition futur/présent en utilisant correctement les marques temporelles et chronologiques : lexique, conj., connecteurs... Distinguer succession et simultanéité des événements</p>
<p>Découvrir le monde (matière et objets ; vivant)</p>	<p><u>Le domaine de la matière et des objets :</u> - Déchiquetage, découpage, collage, modelage <u>Le monde du vivant :</u> - Manifestations du printemps - vie animale - les 5 sens <u>Le domaine de l'environnement, l'hygiène, la santé :</u> - respect de l'environnement</p>
<p>Agir dans le monde avec son corps</p>	<p>- Activités physiques d'expression</p>
<p>PISC</p>	<p><u>La voix et l'écoute</u> Repérer des caractéristiques d'un extrait musical : rythme, instrument Reproduire et créer des rythmes différents Coordonner texte parlé ou chanté et accompagnement musical <u>Le dessin et les compositions plastiques</u> Réaliser une composition en plan, en volume Retrouver la provenance de certaines images Reconnaître des images de nature et d'origine différentes</p>